

KẾ HOẠCH
ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2018 – 2023 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2028

Trường THCS Nguyễn Huệ được thành lập năm 2002, trường nằm trên địa bàn thôn 9 xã Nguyễn Huệ, thị xã Đông Triều, tỉnh Quảng Ninh. Trải qua một thời gian dài hoạt động với nhiều công sức xây dựng của lãnh đạo, tập thể CBGVNV nhà trường, hiện nay trường THCS Nguyễn Huệ đã có nhiều đổi thay, những kết quả nhà trường đạt được đã chứng minh điều đó. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững, đang tiếp tục xây dựng nhà trường trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương. Tháng 11/2017, trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Nhiều năm, nhà trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

Năm 2018, trường đã xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018-2023, tầm nhìn 2028. Sau hai năm thực hiện kế hoạch, trường THCS Nguyễn Huệ đã đạt được một số kết quả đáng ghi nhận. Cơ sở vật chất của nhà trường được xây dựng khang trang. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ và có năng lực chuyên môn vững vàng. Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường duy trì ổn định.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2023, nhằm điều chỉnh những chỉ tiêu không phù hợp của kế hoạch chiến lược 2018-2023, xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng bổ sung kế hoạch chiến lược của trường THCS Nguyễn Huệ là một định hướng cho sự phát triển bền vững và mang tính khả thi sát thực tiễn của nhà trường, đảm bảo thực hiện thắng lợi nghị quyết Đảng bộ xã Nguyễn Huệ lần thứ XXII và Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2020-2025.

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019 (có hiệu lực từ ngày 01/7/2020);
2. Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết 88/2014/QH ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

3. Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT;

4. Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo;

5. Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

6. Căn cứ Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

7. Căn cứ Nghị quyết đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều nhiệm kỳ 2020 - 2025; Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã Nguyễn Huệ nhiệm kỳ 2020 - 2025;

8. Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Ban chấp hành Đảng bộ thị xã về phát triển Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (Số liệu tính đến 01/11/2020)

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019			Ghi chú
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	
Hiệu trưởng	1	1	0	1			
Phó hiệu trưởng	1	0	0	1			
Giáo viên	16	16	1	12		4	
Nhân viên	3	3	0	1	2		
Cộng	21	20	1	15	2	4	

- Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá trở lên; có trình độ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đội ngũ giáo viên trẻ chiếm đa số và phần lớn giáo viên có năng lực chuyên môn khá vững vàng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, có trách nhiệm trong công tác giảng dạy, trong đó đã có những giáo viên có năng lực tốt trong công tác bồi dưỡng học sinh, từng đạt giải trong các kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp thị xã. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm trong công tác chuyên môn, yêu nghề, hợp tác, biết chia sẻ, gắn bó với nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng,

hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên. Theo quy định Luật giáo dục 2019, tỉ lệ giáo viên đạt chuẩn 75%; Cán bộ quản lý đạt chuẩn 100%, trong đó 02 cán bộ quản lý đã tốt nghiệp lớp Trung cấp lý luận chính trị. Cuối năm học, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá đạt loại Tốt theo chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ; giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên đạt 100%.

2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Nhà trường có đủ phòng học, phòng bộ môn và các phòng chức năng phục vụ học tập cho học sinh; đủ phòng làm việc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các phòng phụ trợ khác. Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục đảm bảo.

- Cơ sở vật chất nhà trường bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Trang thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy và làm việc thường xuyên được kiểm tra, rà soát định kỳ, nhà trường quan tâm đầu tư sửa chữa trang thiết bị dạy học.

3. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động được nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các phần mềm quản lý, dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

- Hàng năm, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch sử dụng công nghệ thông tin. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được bảng tương tác thông minh, các phần mềm dạy học trực tuyến

phục vụ cho công việc. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

- Trong các hoạt động quản lý, điều hành, nhà trường khai thác hiệu quả công nghệ thông tin điện tử, số hoá các tài liệu để cập nhật kịp thời các hoạt động chuyển trong dạy và học.

5. Thực hiện đúng chương trình và kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả giáo dục học sinh

- Kết quả học lực của học sinh

Năm học	Tổng số học sinh	Giỏi	Khá	TB	Yếu - Kém
2018-2019	275	19,64%	50,55%	29,45%	0,36%
2019-2020	282	14,89%	53,19%	31,92%	0

- Kết quả hạnh kiểm của học sinh:

Năm học	Tổng số học sinh	Tốt	Khá	TB	Yếu - Kém
2018-2019	275	79,64%	15,64%	4,72%	0
2019-2020	282	88,3%	9,22%	2,48%	0

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn:

Năm học	Cấp trường	Cấp thị xã					Cấp tỉnh				
		Tổng	Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng	Nhất	Nhì	Ba	KK
2018 - 2019	54	10	1	1	2	6	1	0	0	2	0
2019 - 2020	42	15	0	0	1	8	1	0	0	3	0

- Trường THCS Nguyễn Huệ sau 2 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường cơ bản đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện duy trì chất lượng giáo dục mũi nhọn. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nhà trường đã huy động học sinh ra lớp, tuyển sinh vào lớp 6, duy trì sĩ số đạt 100%; Tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục THCS đạt mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực của học sinh. Từng bước đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học cũng như các kỹ thuật mới trong tổ chức dạy học cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập.

6. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho học sinh

Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục, đưa các trò chơi dân gian và âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Tổ chức đầy đủ các ngày hội, các hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch từng năm học.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường các hoạt động giao lưu học tập

- Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường-gia đình-xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với trường THCS trong thị xã trên tinh thần học hỏi và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trong giai đoạn, nhà trường tiếp tục được công nhận danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, lao động xuất sắc; Chi bộ đạt trong sạch vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công đoàn luôn đạt vững mạnh, được Liên đoàn lao động thị xã Đông Triều tặng Giấy khen; Chi đoàn xuất sắc; Liên đội vững mạnh xuất sắc.

III. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ

1. Đội ngũ: Đa số giáo viên tuổi còn trẻ, mới được tuyển dụng nên kinh nghiệm trong công tác quản lý, nghiệp vụ còn chưa cao; Nhà trường còn thiếu nhiều nhân viên (văn thư-thủ quỹ, thiết bị, y tế); giáo viên kiêm nhiệm chức danh Tổng phụ trách của nhà trường chưa qua lớp đào tạo chức danh Tổng phụ trách. Trình độ, năng lực của đội ngũ giáo viên không đồng đều. Còn 03 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo (trình độ chuyên môn Cao đẳng).

2. Học sinh: Số học sinh có kết quả học tập trung bình và yếu còn nhiều. Một số học sinh có hoàn cảnh gia đình nên thiếu sự quan tâm chăm sóc và giáo dục của gia đình về mọi mặt. Kinh tế của người dân sống chủ yếu bằng lao động nông nghiệp, làm thuê chưa có điều kiện đầu tư cho giáo dục. Do ảnh hưởng của mặt trái cơ chế thị trường nên một bộ phận học sinh mải chơi, lười học phần nào ảnh hưởng đến kết quả học lực và hạnh kiểm.

3. Tài chính: nguồn lực tài chính chi cho các hoạt động còn hạn hẹp; lương giáo viên còn thấp chưa đáp ứng nhu cầu nâng cao chất cuộc sống nên phần nào cản trở sự nhiệt tình, tâm huyết và sáng tạo.

4. Cơ sở vật chất: Thiết bị dạy học sử dụng qua nhiều năm đã cũ, các thiết bị phòng học bộ môn còn bị hỏng chưa thay thế được đồng bộ, các trang thiết bị điện tử hao mòn nhanh; một số phòng học còn phải ghép chung, chưa có phòng đa năng, phòng tổ chức Đảng - đoàn thể.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG CHO GIAI ĐOẠN TIẾP THEO

1. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực và phẩm chất người học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh có năng lực còn hạn chế; nâng cao chất lượng kết quả tuyển sinh THPT; nâng cao chất lượng giảng dạy tin học, ngoại ngữ và rèn kỹ năng sống cho học sinh; đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học; tổ chức thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ GD&ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng trình độ đạt chuẩn của Luật giáo dục 2019.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo phát triển cơ sở vật chất nhà trường theo quy định và các phòng học bộ môn phục vụ công tác dạy và học đáp ứng các yêu cầu của quy định về kiểm định chất lượng giáo dục; Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình của UBND thị xã Đông Triều.

2. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niêm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

3. Chỉ tiêu phấn đấu

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- 100% số cán bộ, giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó đạt Xuất sắc từ 30% trở lên.

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng nhà trường đạt Chuẩn hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng ở mức Tốt theo quy định tại Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT.

- 100% giáo viên sử dụng kết nối mạng Internet, khai thác thông tin phục vụ công tác giảng dạy.

- Trên 50% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi (giáo viên chủ nhiệm giỏi) cấp trường, cấp thị xã hàng năm.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; tỷ lệ đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở, Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh đạt số lượng đúng theo quy định của Luật Thi đua khen thưởng hiện hành.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho tất cả cán bộ giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được phân công.

3.2. Học sinh

- Quy mô: Từ nay đến 2023 duy trì từ 08 đến 09 lớp với số lượng học sinh từ 300 đến 320 học sinh, bình quân 40 học sinh /lớp, đạt chuẩn trường hạng 3.

- Duy trì huy động 100% số học sinh ra lớp đúng độ tuổi. Duy trì tốt công tác tham mưu để xã giữ vững đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 trong các năm.

- Chất lượng học tập: Từ năm học 2020 - 2021 phần đầu học lực giỏi từ 17% trở lên, học lực khá 40-50%, học lực yếu dưới 1%. Thi học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh giữ vững thành tích số lượng học sinh đạt giải.

- Chất lượng đạo đức/rèn luyện, kỹ năng sống: Chất lượng đạo đức loại khá, tốt đạt 97% trở lên, trung bình dưới 3%; học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%

- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào THPT công lập: từ 70% trở lên

- Tỷ lệ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS: từ 10% trở lên

c. Cơ sở vật chất

- Đủ phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ, các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Có đủ phòng làm việc của giáo viên, tổ chuyên môn, thư viện mới chỉ có phòng đọc của học sinh mà chưa có phòng đọc dành cho giáo viên, chưa xây dựng được nhà đa năng, phòng bộ môn âm nhạc, mỹ thuật, TDTT...

- Tham mưu với lãnh đạo ngành để hàng năm được mua sắm bổ sung những thiết bị tối thiểu, tăng cường trang bị những thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu dạy và học của chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường Xanh- Sạch- Đẹp thể hiện môi trường trường học thân thiện, hạnh phúc, học sinh tích cực.

4. Lộ trình thực hiện

4.1. Giai đoạn 1: Từ 2020 đến 2022

- Ổn định quy mô phát triển trường lớp, ổn định và phát triển chất lượng mũi nhọn của học sinh. Duy trì thư viện đạt thư viện đạt chuẩn. Thực hiện tốt công tác đổi mới thay sách giáo khoa lớp 6, lớp 7.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng theo vị trí việc làm. Cử giáo viên tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các môn dạy học tích hợp của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và chuẩn quốc gia (mức độ 2), phấn đấu đạt mức độ cao hơn. Thường xuyên có kế hoạch đầu tư sửa chữa CSVC.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh trong toàn trường.

4.2. Giai đoạn 2: Từ 2023 tầm nhìn đến năm 2028

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, phân luồng học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; giáo viên hoàn thành chương trình đào tạo đạt chuẩn trình độ; hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn, phấn đấu nâng các tiêu chí đạt chất lượng giáo dục theo tinh thần kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và chuẩn quốc gia (mức độ 2).

- Duy trì môi trường sư phạm, đảm bảo “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”, làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn đạt yêu cầu tốt về trường lớp thân thiện, hạnh phúc.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

1.1. Nâng cao năng lực quản trị nhà trường

- Xây dựng cơ cấu tổ chức nhà trường hoàn thiện, đầy đủ, đúng theo Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đồng bộ, vững mạnh, hoạt động hiệu quả theo đúng chức năng, nhiệm vụ quy định.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn và giáo viên trong nhà trường; phát huy vai trò của tổ trưởng, tổ phó, trưởng các đoàn thể trong nhà trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Xây dựng bộ quy chế làm việc, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ khoa học, cụ thể, đúng quy định, phù hợp với đặc điểm thực tiễn của đơn vị, đảm bảo tính pháp lý cao.

- Từng bước đầu tư nâng cấp thiết bị CNTT, triển khai sử dụng các phần mềm quản lý trường học. Đến năm 2025, thực hiện hoàn thành lộ trình số hóa trong quản lý trường học.

- Phát huy tối đa vai trò, chức năng, hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát hoạt động của Ban giám hiệu và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường gắn liền với thực hiện dân chủ cơ sở, đảm bảo công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, trưởng các đoàn thể.

1.2. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền bổ sung đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và cơ cấu.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị. Quan tâm việc xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ nguồn và bồi dưỡng, kết nạp đảng viên mới.

- Thường xuyên giáo dục tư tưởng chính trị, bồi dưỡng năng lực, rèn luyện phẩm chất, lối sống cho cán bộ giáo viên, nhân viên. Xây dựng đội ngũ mạnh về chất lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; tâm huyết, gắn bó với nhà trường; đoàn kết, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; tiếp tục thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

- Không ngừng bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, chú trọng công tác tự bồi dưỡng. Thực hiện tốt việc hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên mới đổ viên chức, giáo viên dạy chương trình giáo dục phổ thông mới. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề xuất khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm cao, năng lực tốt bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Chú trọng hiệu quả sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ, hàng năm đánh giá chất lượng đội ngũ để có phương hướng điều chỉnh đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, phó hiệu trưởng.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục cho từng năm học phù hợp mục tiêu, chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, phù hợp với đặc điểm tình hình thực tiễn của địa phương và đơn vị.

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy – học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tích cực đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập. Tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu nghiêm túc, hiệu quả theo kế hoạch .

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

- Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên.

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học, đảm bảo trường học an toàn

- Quản lí, sử dụng các nguồn tài chính hợp lý, hiệu quả, tiết kiệm. Hằng năm dành khoản kinh phí phù hợp cho việc mua sắm, sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Tham mưu kịp thời với UBND thị xã, Phòng GD&ĐT đầu tư kinh phí, xây dựng cơ sở vật chất; tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập đáp ứng yêu cầu và quy mô phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn, thực hiện chương trình GDPT mới và trường chuẩn quốc gia.

- Tích cực tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm huy động được nhiều nguồn tài trợ phục vụ cho việc xây dựng, tu bổ, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Sử dụng nguồn ngân sách nhà nước đúng mục đích, tiết kiệm chi để tiếp tục đầu tư mua sắm, sửa chữa nhỏ, phục vụ các hoạt động chuyên môn trong nhà

trường. Tăng cường bổ sung cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, kiên cố hoá, hiện đại hoá, bám sát các tiêu chí quy định trong tiêu chuẩn về cơ sở vật chất của trường trung học chuẩn quốc gia mức độ 2 để duy trì và giữ vững danh hiệu.

- Tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, không để hư hỏng, mất mát, lãng phí tài sản nhà trường.

- Ứng dụng tin học trong quản lý của nhà trường, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác.

- Gắn việc xây dựng “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” với việc thực hiện Thông tư số 23/2012/TT-BCA về xây dựng “Trường học đảm bảo an toàn về an ninh trật tự”; Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021-2025 của ngành GD&ĐT.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Tổ trưởng chuyên môn.

2.4. Lập dự toán kế hoạch - tài chính

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch Quy chế chi tiêu nội bộ và các nguồn thu, chi.

- Huy động các nguồn lực tài chính theo đúng quy trình xã hội hoá giáo dục, thực hiện các nội dung về tài chính theo đúng hướng dẫn các cấp.

- Tăng cường tiết kiệm chi để nâng cao mức thu nhập tăng thêm cho đội ngũ viên chức, lao động.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, Kế toán, Trưởng ban Hội CMHS.

2.5. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường

- Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là thiết lập khai thác hiệu quả website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều đạt các kỹ năng từ cơ bản đến nâng. Tiếp tục số hoá các tài liệu, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của nhà trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, tập huấn, sách, báo, các tạp chí...

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, tổ văn phòng và Ban Công nghệ thông tin.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí đội ngũ đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất. Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tham

gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

- Phối kết hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường bám sát các chỉ tiêu phấn đấu để thực hiện hiệu quả các hoạt động chuyên môn theo kế hoạch đã xây dựng.

- Định kỳ rà soát kế hoạch để xây dựng giải pháp điều chỉnh kịp thời.

3. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên.

- Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

- Tham mưu việc phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tự bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

5. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã đề ra.

- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

6. Trách nhiệm của học sinh

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan, học giỏi” và khẩu hiệu hành động “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học hoặc học nghề.

- Tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, rèn kỹ năng sống để có vốn sống cần thiết, có phẩm chất tốt, có kỹ năng tốt, trở thành người công dân tốt.

Trên đây là kế hoạch điều chỉnh chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2018 – 2023 và tầm nhìn đến năm 2028 của trường THCS Nguyễn Huệ./.

Nơi nhận;

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (phê duyệt);
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã Nguyễn Huệ (báo cáo);
- Lãnh đạo nhà trường (tổ chức t/h);
- Ban CNTT (đăng website);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Mai

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ ĐÔNG TRIỀU

TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Thị Thanh Tâm