

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2019-2020

Thực hiện công văn số 963/PGD&ĐT ngày 18/10/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2019-2020, Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2019-2020 như sau:

I. Mục đích

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của nhà nước, Bộ GD&ĐT, của tỉnh, thị xã, của ngành về công tác giáo dục
2. Tham mưu tích cực với chính quyền địa phương đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.
3. Đẩy mạnh phong trào học tập trong cộng đồng thực hiện về “học tập suốt đời”, xây dựng các loại hình học tập, tạo cơ hội cho mọi người được học tập, nhất là trong giai đoạn xây dựng nông thôn mới hiện nay.
4. Tiếp tục thực hiện công tác phổ cập giáo dục, mở rộng việc dạy văn hóa kết hợp với giáo dục hướng nghiệp góp phần phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.
5. Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học; tạo điều kiện thuận lợi để thu hút học sinh đến trường.

II. Nhiệm vụ chung

1. Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các chỉ thị, chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, xây dựng xã hội học tập; Tiếp tục thực hiện các mục tiêu, tổng kết đánh giá việc thực hiện Đề án "Xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020" và các đề án thành phần; thực hiện Kế hoạch số 3226/KH-UBND ngày 13/6/2014 của UBND tỉnh thực hiện Chương trình hành động số 26-CTr/TU ngày 05/3/2014 của Tỉnh ủy về việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT; Kế hoạch số 495-KH/TU ngày 26/7/2019 của Tỉnh ủy triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT; Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 01/8/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kết luận 49-KL/TW 10/5/2019 của BBT về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11 của Bộ Chính trị “về tăng

cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT” Kế hoạch số 199/KH-UBND ngày 21/8/2019 của UBND tỉnh triển khai thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông;

2. Tập trung tham mưu, đề xuất các giải pháp tăng cường công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, triển khai nhân rộng các mô hình học tập hiệu quả, thúc đẩy việc học tập suốt đời; nâng cao chất lượng công tác xóa mù chữ; nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước đối với cơ sở GDTX tư thực;

3. Tăng cường phối hợp, liên kết với các cơ sở giáo dục dạy nghề, cao đẳng, đại học trong việc hỗ trợ nguồn học liệu mở cho GDTX.

III. Các nhiệm vụ cụ thể và giải pháp

1. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo, thực hiện hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án "Xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020" và các đề án thành phần.

- Nhà trường phối hợp với TTHTCĐ tham mưu với UBND xã, phường xây dựng Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của BBT về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11 của BCT tại địa phương theo thẩm quyền; nghiên cứu lồng ghép, bổ sung các chỉ tiêu của Kế hoạch thực hiện Chỉ thị 11, Nghị quyết số 01-NQ/TU ngày 12/11/2010 về xây dựng XHHT trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa giai đoạn 2010-2015, định hướng đến năm 2020 và Chỉ thị 04-CT/TU ngày 27/4/2016 của Ban Thường vụ tỉnh ủy (NQ 01; Chỉ thị 04), Đề án 89 về xây dựng XHHT đến năm 2020 vào Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của địa phương.

- Phối hợp với các tổ chức xã hội, ban ngành, đoàn thể của địa phương tham mưu với UBND xã, phường rà soát các tiêu chí về xây dựng XHHT để có giải pháp đôn đốc kịp thời, xây dựng các biện pháp cụ thể, tập trung nguồn lực để tổ chức các hoạt động có chất lượng và hiệu quả các mục tiêu của Kế hoạch số 2734/KH-UBND về việc thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2012-2020” và 06 Đề án thành phần của Đề án 891 phù hợp với đặc điểm, điều kiện của địa phương (trong đó Kế hoạch số 6716/KH-UBND về thực hiện “Đề án xóa mù chữ (XMC) đến năm 2020”; số 7541/KH-UBND ngày 09/12/2015 thực hiện Đề án “Phát triển đào tạo từ xa giai đoạn 2015-2020”. Triển khai kế hoạch tổng kết việc thực hiện Đề án 89. Đẩy mạnh các hoạt động kiểm tra, giám sát, đôn đốc, tham mưu tháo gỡ khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền về Luật Giáo dục 2019 và Luật Giáo dục Đại học sửa đổi, chương trình giáo dục phổ thông 2018, lộ trình thay đổi sách giáo khoa các cấp học. Tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động như: Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019...

- Tổ chức thu thập minh chứng phục vụ công tác đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” của xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường tích cực tham gia các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” ở địa phương và trường học; tham gia với Hội Khuyến học (HKH) tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” một cách thiết thực và hiệu quả.

- Tổ chức hưởng ứng thực hiện “*Tuần lễ học tập suốt đời từ ngày 01 đến ngày 07 tháng 10 năm 2019*” với các hoạt động phù hợp với chủ đề năm, thực tế của địa phương và nhà trường nhằm tiếp tục tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CBGVNV và học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, nhằm thu hút sự quan tâm của nhân dân và toàn xã hội về công tác học tập.

- Tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương đảm bảo chế độ chính sách, kinh phí hoạt động thường xuyên cho Trung tâm học tập cộng đồng đúng theo quy định.

2. Đẩy mạnh công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSBC)

- Tích cực tham mưu với UBND xã, phường triển khai có hiệu quả Đề án “XMC đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Hàng năm, củng cố và kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) của địa phương. Phân công cụ thể cho cán bộ quản lý phụ trách công tác PCGD-XMC, hỗ trợ kinh phí cho công tác PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của địa phương.

- Nhà trường phối hợp với các trường TH, MN và các đơn vị thôn trên địa bàn xã tổ chức điều tra đến các hộ gia đình, cập nhật thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ của địa phương. Trên cơ sở kết quả điều tra, danh sách số người mù chữ, tái mù chữ xây dựng chương trình, kế hoạch mở các lớp XMC và GDTTSKBC phù hợp với thực tiễn của địa phương.

- Cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin về công tác XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục của Bộ GDĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định, chính xác theo thực tế, đảm bảo quy định trong điều kiện, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, XMC.

- Tham mưu UBND xã xây dựng kế hoạch và làm văn bản trình UBND thị xã thành lập đoàn kiểm tra để công nhận công tác PCGD-XMC hàng năm cho địa phương.

- Giữ vững kết quả đạt PCGD mầm non cho trẻ 5 tuổi, đạt chuẩn XMC mức độ 2, PCGD tiểu học mức độ 3, PCGD THCS mức độ 3 và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho các cấp học trên

- Tích cực tham mưu hỗ trợ kinh phí cho công tác điều tra, thống kê PCGD, XMC từ chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới của xã.

- Nâng cao nhận thức về xóa mù chức năng để giúp người dân có được những kiến thức, kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

3. Đổi mới nội dung chương trình, hình thức và phương pháp GDTX phù hợp với các mô hình tổ chức GDTX

- Tham mưu với Ban lãnh đạo TTHTCĐ đa dạng hóa các chương trình GDTX, hình thức và chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và đáp ứng với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội; chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả, đảm bảo linh hoạt về thời gian, địa điểm, tăng cường các kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017); tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho GV.

- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo Tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học: Các tổ trưởng chuyên môn chủ động xây dựng nội dung sinh hoạt tổ: Tập trung chủ yếu vào nội dung nghiên cứu bài giảng, thảo luận các chuyên đề, nội dung khó của môn học, những PPDH tích cực cần được áp dụng, cách thức tổ chức lớp học hiệu quả đối với từng nội dung môn học. Các tổ chuyên môn tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp để bồi dưỡng giáo viên về kiến thức, về kỹ năng, về đổi mới phương pháp dạy học, về đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt cho công tác bồi dưỡng đội ngũ; khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên trường tham gia chương trình Microsoft Innovative Educator (MIE), trang cộng đồng giáo dục toàn cầu MEC (tại địa chỉ education.microsoft.com), tham gia các chương trình, các khóa học đào tạo về ứng dụng các công cụ dạy học trực tuyến, phương pháp giảng dạy.

- Kiểm tra, đánh giá, cho điểm người học đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan, công bằng và đúng quy chế; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của người học:

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kì các môn học và chỉ đạo các giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá cho từng môn học và được phê duyệt của Ban giám hiệu trước khi thực hiện.

+ Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ đối với học sinh đảm bảo theo đúng thông tư, văn bản hướng

dẫn. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra định kì và học kì; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- + Thực hiện kiểm tra chung theo khối lớp đối với các môn Toán, môn tiếng Anh đảm bảo công bằng, nghiêm túc, khách quan tạo động lực cho giáo viên tích cực đổi mới và học sinh tích cực học tập.

- + Chỉ đạo giáo viên chú trọng và thực hiện có hiệu quả việc đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh thông qua: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- + Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận theo hướng dẫn của chuyên môn, kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra theo công văn số 927/PGD&ĐT-THCS ngày 14/9/2018; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi, vấn đề mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng để biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

4.1. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Chủ động rà soát đội ngũ báo cáo với Phòng GD&ĐT để bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên cho các môn học và nhân viên; khắc phục dần tình trạng giáo viên không đúng chuyên môn dạy kiêm nhiệm.

- Ban giám hiệu nhà trường có kế hoạch chi tiết theo nhiệm vụ được phân công và được công khai trên trang thông tin điện tử của nhà trường

- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên phải căn cứ vào năng lực chuyên môn và chuẩn đào tạo

- Hàng tháng ban kiểm tra nội bộ nhà trường kiểm tra chuyên môn, kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch để uốn nắn những lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn đối với giáo viên; thường xuyên giám sát việc thực hiện các nội dung kí cam kết theo chủ đề công tác năm của ngành, của thị xã

- Thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên, xếp loại BDTX nghiêm túc.

- Xây dựng chi tiết quy chế hoạt động của nhà trường để mọi thành viên thực hiện.

4.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia các lớp tập huấn nâng cao trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, các lớp tập huấn do ngành tổ chức.

- Bồi dưỡng phương pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ tổ; chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường; triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí, khai thác không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn. Mỗi học kỳ, mỗi tổ chuyên môn của nhà trường phải xây dựng được ít nhất 01 chuyên đề dạy học để đưa lên trên trang mạng "Trường học kết nối"

- Tham gia tập huấn đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn, sử dụng triệt để các giáo viên cốt cán của nhà trường đã dự tập huấn do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn lại cho toàn bộ giáo viên; giao nhiệm vụ cụ thể trong việc bồi dưỡng cho giáo viên trong năm học, là nhân tố tích cực để nhân rộng điển hình. Đội ngũ giáo viên cốt cán là nhân tố được lựa chọn để bồi dưỡng dạy lớp 6 từ năm học 2021-2022

- Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2019-2020 cho cán bộ quản lý và giáo viên trong đơn vị theo kế hoạch của nhà trường đã được phê duyệt; Mỗi cán bộ giáo viên xây dựng kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được phân công. Kế hoạch của giáo viên được ban giám hiệu trực tiếp phê duyệt và tổ chức đánh giá kết quả thực hiện vào cuối năm học. Chú trọng và nâng cao ý thức tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý và giáo viên trong đơn vị.

5. Đổi mới quản lý giáo dục thường xuyên

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, gắn trách nhiệm của người đứng đầu với tổ chức đoàn thể được phụ trách.

- Trong đơn vị thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm; xây dựng kế hoạch dạy thêm trong trường học theo Quyết định 02/2019/QĐ-UBND ngày 18/01/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh;

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ đổi mới các kênh học tập, các công cụ học tập và phương pháp dạy học; tăng cường tập huấn

chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang trường học kết nối: <http://truonghocketnoi.edu.vn> và của quốc tế (trang web các khóa học trực tuyến về TTHTCD của UNESCO: <https://lll-olc.net/> (có phiên bản tiếng Việt)...).

- Lập kế hoạch sử dụng phòng học trực tuyến và vận hành thành thực phòng học này để phục vụ bồi dưỡng GV thực hiện chương trình SGK mới.

- Thường xuyên đưa các tin, bài, phóng sự; đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng các nội dung về công tác khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT và GDTX; cập nhật thông tin các kết quả nổi bật về GDTX; biểu dương các điển hình tiên tiến, các mô hình hoạt động hiệu quả,... nhằm nâng cao nhận thức của người dân về vai trò của GDTX đối với công tác xây dựng XHHT, HTSD.

- Giao cho cán bộ, giáo viên của nhà trường, của TTHTCD chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của đơn vị, của ngành. Tập trung vào các tin bài về các hoạt động giáo dục của nhà trường, Luật Giáo dục 2019, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của ngành học, các gương sáng tự học, tự học để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới ở địa phương.

- Tích cực đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm kịp thời, đúng đối tượng, công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; thực hiện đầy đủ cơ chế chính sách thi đua, khen thưởng. Khuyến khích các cá nhân, tập thể có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục thường xuyên.

- Phối hợp với Ban giám đốc TTHTCD chỉ đạo thực hiện nghiêm túc báo cáo định kì, đột xuất. Báo cáo phải đúng thời hạn, thông tin đầy đủ, số liệu cập nhật chính xác, phân tích làm nguyên nhân, giải pháp thực hiện.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu nhà trường triển khai nội dung kế hoạch đến toàn toàn thể cán bộ giáo viên trong trường. Chủ động phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng trong công tác tuyên truyền và triển khai các nhiệm vụ giáo dục. Thực hiện công tác báo cáo sơ kết cuối kỳ và tổng kết cuối năm theo quy định.

2. Giao các tổ chuyên môn tiến hành phổ biến, quán triệt và cụ thể hóa nội dung giáo dục thường xuyên trong quá trình triển khai và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Đưa nội dung giáo dục thường xuyên vào nội dung sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

3. Đề nghị các tổ chức Đoàn thể, Liên Đội, bộ phận Thư viện nghiên cứu, tham mưu, đề xuất các nội dung hoạt động trong từng tháng, từng giai đoạn,

nhằm đáp ứng đầy đủ về nội dung yêu cầu trong công tác giáo dục thường xuyên.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2019-2020 của trường THCS Nguyễn Huệ, đề nghị các bộ phận, cá nhân trong trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/cáo);
- BCĐ XHHT xã (b/cáo);
- Các bộ phận, CBGVNV (t/h);
- Cổng TTĐT (đăng);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Mai

Kế hoạch cụ thể hàng tháng

Thời gian	Nội dung	Người phụ trách	Lực lượng tham gia
Tháng 9/2019	- Xây dựng các tiêu chí thi đua trong năm học 2019-2020. - Điều tra nhập dữ liệu PCXM - Tiếp tục rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục các môn học (PPCT)	Hiệu trưởng PHT Hiệu trưởng	CB, GV
Tháng 10/2019	- Tổ chức tuần lễ hưởng ứng "học tập suốt đời năm 2019" - Xây dựng triển khai kế hoạch GDTX năm học 2019-2020 - Tiếp tục rà soát hoàn thiện số liệu PCXM - Chỉ đạo giáo viên tổ chức giảng dạy theo kế hoạch giáo dục các môn học đã được phê duyệt	Hiệu trưởng Hiệu trưởng Hiệu trưởng Hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng, Công đoàn, CB, GV
Tháng 11/2019	- Chỉ đạo giáo viên tổ chức giảng dạy theo kế hoạch giáo dục các môn học đã được phê duyệt - Kiểm tra công tác tự bồi dưỡng.	Hiệu trưởng	CB, GV
Tháng 12/2019	- Bồi dưỡng nâng cao hiểu biết về công tác GDTX cho CBGV-NV. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn rà soát việc thực hiện chương trình đối với các bộ môn, có kế hoạch dạy bù đối với bộ môn thực hiện chậm chương trình. - Tổ chức ra đề và kiểm tra học kỳ I theo lịch chung của Phòng GD&ĐT đối với các môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDCD, Tiếng Anh.	Hiệu trưởng Hiệu trưởng Hiệu trưởng	CB, GV, NV
Tháng 01/2020	- Kiểm tra công tác tổ chức các hoạt động giáo dục của Giáo viên. - Chỉ đạo các tổ chuyên môn đánh giá sơ kết việc GDTX của tổ	Phó hiệu trưởng	CB, GV
Tháng 02/2020	- Phát động thi đua chào mừng ngày 2/3 và 26/3 - Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức thực hiện chuyên đề cấp tổ - Phối hợp với các trường trong cụm tổ chức chuyên đề dạy học	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng	CB, GV
Tháng 3/2020	- Tổ chức thi đua dạy tốt – học tốt - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 26/3	BGH	CB, GV, NV
Tháng 4/2020	- Chỉ đạo các giáo viên kiểm tra, rà soát các đối tượng học sinh yếu kém đầu năm, có kế hoạch phụ đạo riêng đối với những học sinh	BGH	CB, GV, NV

	chậm tiến bộ trong học tập. - Tổ chức “Ngày hội đọc sách” - Chỉ đạo các giáo viên hướng dẫn học sinh ôn tập kiểm tra học kỳ II.		
Tháng 5/2020	- Phối hợp với TT HTCD và các trường nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh - Tổ chức kiểm tra học kỳ II theo lịch chung của Phòng GD&ĐT đối với các môn: Toán, Lý, Hóa, Sinh, Văn, Sử, Địa, GDCD, Tiếng Anh. - Tổ chức kiểm tra công tác BDTX; Nộp kết quả BDTX - Báo cáo đánh giá công tác GDTX của đơn vị năm học 2019-2020 - Tổ chức xét và đề nghị công nhận tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp - Duyệt kết quả tốt nghiệp THCS năm học 2019-2020 với PGD	Hiệu trưởng Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Hiệu trưởng Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	CB, GV, NV