

KẾ HOẠCH

Phòng, chống bạo lực học đường năm học 2019 - 2020

Thực hiện kế hoạch số 929/PGD&ĐT ngày 14/9/2018 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc Triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn thị xã Đông Triều giai đoạn 2018-2021;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 của trường THCS Nguyễn Huệ;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường (BLHD) năm học 2019 - 2020 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường.

- Tạo chuyển biến về nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong công tác phòng, chống bạo lực học đường, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi học sinh trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm pháp luật có thể xảy ra.

- Tích cực góp phần đảm bảo tốt an ninh trật tự trong nhà trường cũng như tại địa phương.

2. Yêu cầu

- Công tác "chống bạo lực học đường" phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ CB-GV-NV- học sinh và CMHS. Nhà trường coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với tập thể, cá nhân học sinh cũng như cán bộ viên chức trong nhà trường.

- Phối hợp thường xuyên với cấp ủy, chính quyền địa phương và các cơ quan đoàn thể để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức,

lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”; các văn bản chỉ đạo của ngành.

- Tổ chức cho từng học sinh từng tập thể lớp ký cam kết giao ước thi đua không vi phạm các hành vi đánh nhau vô lễ với nhà giáo gây mất đoàn kết nội bộ

- Tổ chức cho học sinh được học tập, thảo luận về nội quy, quy định của nhà trường về quyền và nhiệm vụ của người học sinh theo quy định của Điều lệ trường trung học. Giao cho GVCN các lớp thông qua sinh hoạt cuối tuần.... để thường xuyên tuyên truyền về nội quy, quy định của nhà trường. Đặc biệt quan tâm chú ý như:

- + Nghiêm cấm học sinh gây gổ đánh nhau, kéo băng kết nhóm với thanh thiếu niên ngoài nhà trường.

- + Nghiêm cấm việc tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây sát thương cao.

- + Nghiêm cấm việc tự ý tổ chức đi chơi, tham quan, tắm ao hồ, sông suối, tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

- + Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ và các tệ nạn xã hội.

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa mới

- Tích cực lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình các môn học đặc biệt môn GD&ĐT

- Chỉ đạo các tổ , nhóm chuyên môn tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động VHVN- TDTT để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, sinh hoạt hàng ngày.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường

- Nhà trường tiếp tục đăng ký với công an, Phòng GD&ĐT trường học an toàn, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tại nạn thương tích

- Tổ tư vấn học đường giúp các em được rèn luyện kỹ năng giao tiếp để hạn chế những câu nói gây mất lòng bạn bè, kỹ năng ứng xử để các em có những hành động thấu tình đạt lý, đạt tới giá trị nhân văn cao nhất, kỹ năng kiềm chế cảm xúc để các em biết kìm nén, biết sống bao dung độ lượng với mọi người.

- Giáo viên thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

- Thực hiện công khai kế hoạch và ban tiếp dân tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; đồng thời thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có học sinh bị bạo lực học đường.

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến cha mẹ học sinh để cùng phối hợp giáo dục học sinh

- Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

4. Công tác phối hợp

4.1. Phối hợp với CMHS

- Thông qua hội nghị CMHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể CMHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

- Lập hồ sơ theo dõi đối với những học sinh thường xuyên vi phạm nội quy. Thông tin kịp thời tới gia đình học sinh để phối kết hợp trong việc giáo dục những học sinh vi phạm nội quy, kỉ luật.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh.

- Tổ chức ký cam kết phối hợp giữa nhà trường với gia đình và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

4.2. Phối hợp với chính quyền địa phương

- Có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

- Phối hợp với công an địa phương để tổ chức nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong lứa tuổi thanh thiếu niên; cung cấp danh sách những học sinh vi phạm cho cơ quan chức năng để phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

- Thông báo về nơi cư trú với những trường hợp học sinh thường xuyên vi phạm kỷ luật để nâng cao trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục con em.

5. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường

- Tăng cường quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- CBGVNV nghiêm túc thực hiện các quy chế của nhà trường đã được thông qua Hội nghị viên chức đầu năm học đặc biệt là quy chế làm việc, quy chế dân chủ, quy tắc ứng xử, quy chế văn hóa.

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong nhà trường không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn

nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực.

- Tham gia tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

6. Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động

- Thực hiện có hiệu quả phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và cuộc vận động “*Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” trong nhà trường.

- Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh, giáo viên phải biết hiểu được tâm sinh lý của học sinh, biết kìm chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực về hành động cũng như về ngôn ngữ đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật; Phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

- Giáo viên không được dùng bạo lực nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt mà phải biết dùng tình thương để cảm hóa các em, dù các em có ngỗ ngược như thế nào đi nữa, nếu giáo viên biết dùng tình thương cảm hóa thì các em sẽ sống tốt hơn. Không nên có thành kiến với học sinh, sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh. Hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa các em.

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trong trường học trên website của nhà trường, qua hệ thống phát thanh măng non của Liên đội, sinh hoạt lớp và chào cờ đầu tuần.

6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

- Thành lập và duy trì tốt hoạt động đội Cờ đỏ; đội thiếu niên kiểm tra nhằm thường xuyên kiểm tra việc chấp hành nội quy, quy định của học sinh hàng ngày.

- Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu nhà trường, TPT đội, giáo viên chủ nhiệm, đội cờ đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và BLHĐ nói chung.

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của nhà trường: thư góp ý, đường dây nóng (02033.671567), hệ thống camera giám sát.

- Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp học sinh vi phạm.

- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo Đội TNTP HCM, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy bạo lực học đường trong các buổi chào cờ và tiết sinh hoạt lớp

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội Thiếu niên trong những ngày kỷ niệm...

2. Đối với cán bộ giáo viên

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh theo chỉ đạo của Ban giám hiệu.

- Giảng dạy môn Giáo dục công dân theo chương trình đã được phê duyệt.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

- Tuyên truyền giáo dục cho CBGV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

3. Tổng phụ trách và Ban chỉ huy Liên đội

- Phối hợp với Ban công an xã ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.

- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho học sinh sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, “Tuyên truyền măng non”...

- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

- Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua THPT-HSTC nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học.

- Quán triệt đến học sinh ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.

- Phối hợp tổ chức cho học sinh tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.

- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng cờ đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt

công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

- Phối hợp với công an địa phương để ban công an xã nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Tổ chức cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp học sinh thường xuyên (một tuần ít nhất một lần). Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng học sinh. Đối với học sinh cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể, vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của học sinh xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh; một số hành vi vi phạm đạo đức học sinh như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

- Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được học sinh tham gia.

5. Thư viện

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt, phản ánh sự việc cần thiết.

- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ bạn đọc.

6. Đối với học sinh

- Học sinh được tuyên truyền thông qua các bài học chính khoá, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ đề.

- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT

- Tổ chức cho học sinh và PHHS kí cam kết không vi phạm về an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

Trên đây là kế hoạch triển khai công phòng, chống bạo lực học đường (BLHD) năm học 2019 - 2020 của trường THCS Nguyễn Huệ, đề nghị các tổ chức, đoàn thể và các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (chỉ đạo);
- Đoàn TN, TT CM, LD, GVCN (t/h);
- Ban đại diện CMHS (phối hợp)
- Công an xã Nguyễn Huệ (phối hợp);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Mai

PHỤ LỤC

TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục mầm non,

giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

Trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2018-2021

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số: 2379/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

T T	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
I	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường			
1	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của các thành viên trong trường học, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường vào các giờ chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, website cơ sở giáo dục. Ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	2018 - 2021
2	Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên cổng thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo và các phương tiện thông tin đại chúng.	Văn phòng Sở	Phòng CT TT và các đơn vị thuộc Sở	2018 - 2021
3	Xây dựng, công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường đến tất cả cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và gia đình người học, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.	Cơ sở giáo dục	- Chính quyền địa phương; - Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018
4	Tổ chức ký kế hoạch phối hợp giữa phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường có cấp THPT với các cơ quan, các tổ chức đoàn thể trong phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các	Phòng GDĐT, các trường có cấp THPT	Các cơ quan, các tổ chức đoàn thể của địa phương	2018

T T	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
	vụ việc bạo lực học đường.			
5	Xây dựng tài liệu truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và gia đình học sinh về bạo lực học đường.	Phòng CTTT	Các phòng chuyên môn thuộc Sở	2018 - 2019
7	Tôn vinh, tuyên dương những tấm gương nhà giáo tiêu biểu có lương tâm, trách nhiệm, dành trọn tâm huyết và trí tuệ cho sự nghiệp giáo dục, hết lòng vì học sinh thân yêu.	Văn phòng Sở	Các đơn vị thuộc Sở và các cơ sở giáo dục	2018 - 2021
II	Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa mới			
1	Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục.	Các phòng GDMN, GDTH, GDTrH, GDCN và GDTX	- Phòng CTTT; - Các cơ sở giáo dục	2018 - 2021
2	Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục.	Các phòng GDMN, GDTH, GDTrH, GDCN và GDTX	- Phòng CTTT; - Các cơ sở giáo dục	2018 - 2021
III	Xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục			
1	Tổ chức xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong trường học	2018 - 2021
2	Hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể của cơ sở giáo dục	Các đơn vị thuộc Sở ở	Các cơ sở giáo dục	2018 - 2021
3	Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội thảo để	Sở GDĐT, Các Phòng	Các ban ngành liên quan và các tổ chức trong nhà trường	2018 -

T T	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
	người học được bày tỏ kiến nghị, nguyện vọng đối với các cơ quan, tổ chức, cá nhân.	GDĐT, các đơn vị trường học	ồng	2021
4	Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không để xảy ra bạo lực học đường.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018 - 2021
IV	Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục			
1	Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.	Các đơn vị thuộc Sở	Các cơ sở giáo dục	2018 - 2021
2	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ thực hiện công tác phòng chống bạo lực học đường.	Phòng CTTT, Các Phòng GDĐT	Các cơ quan chức năng của địa phương, các cơ sở giáo dục	2018 - 2021
V	Rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật			
1	Bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh. Hoàn thiện hệ thống văn bản liên quan đến quy chế, quy định cấp phép hoạt động cho cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông; đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường.	Văn phòng Sở; Các Phòng GDMN, GDTH, GDTrH	Phòng CTTT.	2018 - 2019
2	Rà soát, sửa đổi bổ sung, hoàn thiện các chuẩn nghề	Phòng TCCB	Văn phòng Sở; Các Phòng GDMN, GDTH, GDTrH;	2018 -

T T	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
	nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và những đối tượng làm việc trực tiếp với người học.		- Phòng CTTT	2018
3	Thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật.	Thanh tra Sở	Các đơn vị thuộc Sở	2018 - 2021
VI Thu thập thông tin và xử lý về bạo lực học đường				
1	Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục bạo lực học đường và công tác phòng, chống bạo lực học đường.	Các đơn vị thuộc Sở	Các sở giáo dục	2018 - 2021
2	Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của cơ sở giáo dục: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018 - 2018
3	Hướng dẫn xây dựng và áp dụng các công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực.	Phòng CTTT	- Các đơn vị thuộc Sở - Các sở giáo	2018
4	Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.	Sở GDĐT	Các cơ quan, ban, ngành của tỉnh (huyện, TC, TP)	2018 - 2018

T T	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
6	Tổ chức Hội nghị tổng kết việc thực hiện Chương trình hành động.	Phòng CTTT	Các đơn vị thuộc Sở	2021