

Số: 305/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 09 tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CÔNG TÁC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG
NĂM HỌC 2018 - 2019

Thực hiện công văn số 918/PGD&ĐT-THCS ngày 10/9/2018 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2018-2019;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch thi đua năm học 2018-2019 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tạo động lực, động viên khuyến khích CB, GV, NV và HS trong nhà trường phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “*Day tốt-Học tốt*”.

2. Khơi dậy và phát huy niềm tự hào và tự trọng nghề nghiệp của mỗi thầy cô giáo của nhà trường; khơi dậy ý thức trách nhiệm của mỗi học sinh về tương lai của chính mình, trách nhiệm lớn lao của gia đình đối với sự phát triển và tương lai của con em. Phát hiện và biểu dương các thầy cô giáo đã chủ động chống tiêu cực, không chấp nhận bệnh thành tích trong giáo dục.

3. Phát huy sáng kiến, chủ động của mỗi thầy cô giáo trong việc tổ chức các phong trào thi đua thiết thực nhằm tạo điều kiện phát triển của mỗi học sinh, góp phần vào sự phát triển giáo dục chung.

4. Thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế, quy định của ngành, của trường để nâng cao hiệu quả giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học

5. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường. Năng động, lao động sáng tạo, vươn lên, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

II. NỘI DUNG THI ĐUA

1. Nhiệm vụ trọng tâm:

1.1. Tích cực, chủ động thực hiện các nội dung chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về việc triển khai Nghị quyết của Quốc hội, Quyết định và Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

1.2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của địa phương, nhà trường gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

1.3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục của lãnh đạo nhà trường, trong đó nhà trường chủ động việc xây dựng và thực hiện kế

hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; tăng cường sự phối hợp giữa các trường trong cụm, trong thị xã, phát huy vai trò của đội ngũ cốt cán của cấp học để giải quyết các vấn đề mới trong quản lý giáo dục tại nhà trường thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục.

1.4. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

1.5. Tập trung phát triển, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên của nhà trường và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học"; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh. Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đảm bảo hợp lý, hiệu quả, ổn định, bền vững.

1.6. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh THCS giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

1.7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học, trong công quản lý một cách có hiệu quả. Thực hiện tốt các nhiệm vụ về CNTT theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Công tác chính trị tư tưởng

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh gắn với đặc thù của ngành, cụ thể: Các đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức trong nhà trường nêu cao tính trung thực, tinh thần trách nhiệm trong công tác; nêu cao trách nhiệm gương mẫu của đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức.

- Thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện sáng tạo, có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kĩ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh. Tiếp tục đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; lựa chọn nội dung, hình thức phù hợp với lứa tuổi và điều kiện thực tế.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu Tổ Quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương. Đẩy mạnh

chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm”, sống trung thực, nhân ái, giáo dục học sinh lý tưởng sống, kỹ năng sống.

2.2. Công tác chuyên môn, nghiệp vụ

- Thực hiện nghiêm túc chỉ thị và nhiệm vụ năm học 2018-2019, đảm bảo chương trình chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc đối với giáo viên phổ thông theo tinh thần thông tư 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư 15/2007/TT-BGD&ĐT ngày 09/6/2017 của Bộ GD&ĐT (chế độ hội họp, lao động, dạy học, dự giờ của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng trường chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các chức danh kiêm nhiệm khác).

- Thực hiện quy chế, quy định về chuyên môn:

- + Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục: Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- + Thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý dạy thêm học thêm theo Quyết định số 1216/QĐ-UBND ngày 29/5/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành quy định dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh và các hướng dẫn của ngành.

- + Thực hiện chuẩn bị bài, soạn giáo án: Xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề dạy học hoặc theo tiết học. Kế hoạch dạy học phải đảm bảo các yêu cầu cụ thể về mục tiêu dạy học, thiết bị dạy học; thiết kế các hoạt động dạy học, cách thức tổ chức các hoạt động học tập theo hướng phát triển năng lực học sinh; xây dựng hệ thống câu hỏi kiểm tra đánh giá được năng lực nhận thức và phát triển của học sinh.

- + Việc kiểm tra học sinh, chấm chữa bài, giúp đỡ học sinh kém, bồi dưỡng học sinh giỏi: Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện giúp đỡ học sinh kém, bồi dưỡng học sinh giỏi có hiệu quả cao.

- + Công tác thực hành, thí nghiệm: Thực hiện quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học và phòng học bộ môn.

- + Công tác bồi dưỡng: Tham gia các chương trình tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo và công tác tự bồi dưỡng.

- + Kết quả giảng dạy được nâng cao

- + Thực hiện các nhiệm vụ khác: Thực hiện chế độ thông tin báo cáo, chế độ hội họp, sinh hoạt tập thể...

III. NGUYÊN TẮC ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI

1. Xếp loại theo 2 kỳ riêng biệt, kết quả cả năm căn cứ vào tổng số điểm 2 học kỳ (học kỳ II nhân hệ số 2).

2. Việc xếp loại các cá nhân và các tổ dựa trên các tiêu chí công tác. Kết quả xếp loại cuối cùng của cá nhân và của tổ là tổng số điểm của các tiêu chí

công tác và được xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp. Từ kết quả cuối cùng của các cá nhân, sẽ xác định danh hiệu thi đua: Tiến tiến và tiên tiến xuất sắc cấp trường, trên cơ sở đó công nhận danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc đối với các tổ chuyên môn.

3. Căn cứ kết quả cuối cùng của các tổ chuyên môn, hội đồng thi đua-khen thưởng của nhà trường xét đề nghị công nhận danh hiệu lao động tiên tiến, chiến sỹ thi đua cấp cơ sở, chiến sỹ thi đua cấp tỉnh cho các cá nhân và danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc đối với nhà trường theo hướng dẫn của ngành.

4. Hội đồng TĐ- KT của trường căn cứ vào mức độ vi phạm cụ thể sẽ không xét thi đua, hạ bậc thi đua, không công nhận danh hiệu thi đua đối với các tổ và cá nhân trong các trường hợp sau:

* Đối với tổ:

- Để xảy ra những vụ việc nghiêm trọng, gây bất bình trong phụ huynh làm ảnh hưởng tới uy tín của nhà trường và danh dự của nhà giáo, cụ thể:

+ Có thành viên vi phạm đạo đức nhà giáo; vi phạm chính sách về dân số - kế hoạch hóa gia đình.

+ Để xảy ra tai nạn, tệ nạn gây tác hại nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng của học sinh trong thời gian quản lý nhà trường.

+ Vi phạm quy định dạy thêm, học thêm của UBND tỉnh và hướng dẫn về dạy thêm học thêm của ngành.

+ Có thành viên vi phạm pháp luật; vi phạm quy chế và quy định của Bộ, của Tỉnh, của Sở và địa phương.

+ Vi phạm các quy định, quy chế dân chủ trong việc thực hiện các khoản thu, chi tài chính.

+ Có biểu hiện về tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục: Qua kết quả thi tốt nghiệp, tuyển sinh, kết quả việc kiểm định, thanh tra, khảo sát của Sở giáo dục và Đào tạo, của Phòng Giáo dục, học sinh ngồi nhầm lớp, đánh giá xếp loại học sinh không chính xác, thiếu khách quan.

- Xếp loại của tổ là cơ sở để xếp loại danh hiệu của các tổ trưởng, tổ phó.

* Đối với cá nhân:

- Tiêu cực trong kiểm tra đánh giá, vi phạm quy chế thi, thiếu tinh thần trách nhiệm, làm ngơ trước những vi phạm quy chế thi của thí sinh.

- Vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm chính sách về dân số - kế hoạch hóa gia đình.

- Cho học sinh không đạt chuẩn lên lớp.

- Đánh giá và xếp loại học sinh không chính xác, thiếu khách quan: Qua kết quả thi tốt nghiệp, tuyển sinh, kiểm định, thanh tra khảo sát của Sở, của phòng giáo dục, kiểm tra của nhà trường phát hiện thấy đánh giá xếp loại học sinh không chính xác

- Về chế độ báo cáo, hội họp: Có 2 lần trở lên không nộp báo cáo, báo cáo chậm hoặc vắng mặt 2 lần trở lên không lý do ở các cuộc họp.

Các tổ khi lập danh sách công nhận danh hiệu thi đua và đề nghị khen thưởng phải sắp xếp theo thứ tự thành tích từ cao xuống thấp, làm cơ sở cho Hội đồng thi đua của trường xét công nhận.

IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn, không có hiện tượng giáo viên vi phạm Quy chế chuyên môn; thực hiện nghiêm túc các quy định về việc chấn chỉnh dạy thêm, học thêm.

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, dạy học đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- 100% CB, GV, NV có sáng kiến kinh nghiệm hoặc giải pháp sáng tạo có hiệu quả về việc thực hiện nhiệm vụ được giao của mình.

- 100% giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, có từ 50% trở lên thực hiện việc soạn duyệt duyệt giáo án trực tuyến theo chỉ đạo của ngành.

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên và được đánh giá kết đạt từ khá trở lên.

- 9/16 giáo viên đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp trường. 6/16 Giáo viên đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp thị xã

- Xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp: Xuất sắc: Trên 50% Khá: 50% trở xuống Đạt yêu cầu: 0

- Xếp loại viên chức:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: Trên 50%

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: Dưới 50%

Hoàn thành nhiệm vụ: 0

- Danh hiệu thi đua:

Lao động tiên tiến: 20/20

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03

Chiến sĩ thi đua cấp Tỉnh: 01

- Khen thưởng

UBND Tỉnh tặng bằng khen: 01

Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 01

UBND thị xã tặng giấy khen: 02

2. Tập thể:

- Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động xuất sắc

- Khen thưởng: UBND thị xã tặng giấy khen

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Phối hợp với Công đoàn cơ sở tổ chức phát động thi đua với chủ đề và nội dung trên, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và

học sinh trong nhà trường.

- Đầu năm học tổ chức kiểm tra đánh giá chất lượng dạy và học của giáo viên và học sinh, trên cơ sở đó giao chỉ tiêu phấn đấu đến từng cá nhân và tập thể.

- Tổ chức đăng ký thi đua từ đầu năm: Các tổ phải hoàn thành thủ tục đăng ký thi đua gửi về hội đồng TĐ-KT của trường. Các danh hiệu thi đua được niêm yết công khai tại văn phòng nhà trường, những cá nhân đăng ký danh hiệu giáo viên dạy giỏi, CSTĐ cơ sở trở lên nhất thiết phải đăng ký tên đề tài khoa học; sáng kiến cải tiến; kinh nghiệm giảng dạy, quản lý và công khai thông báo từ đầu năm cho mọi người cùng biết.

- Những trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không thuộc diện được bình xét thi đua trong năm học

- Căn cứ kết quả thi đua cuối cùng của các tổ, hội đồng TĐ- KT của trường tổ chức bình xét các danh hiệu cá nhân và tập thể theo tinh thần công khai, dân chủ trên cơ sở đối chiếu với chỉ tiêu đã đăng ký từ đầu năm với các kết quả cụ thể đã đạt được, hoàn tất các thủ tục, hồ sơ thi đua nộp cấp trên để xét duyệt, công nhận.

2. Các đoàn thể, các tổ:

- Sơ kết thi đua (Tuần thứ 18 của năm học): tổ chức bình xét, xếp loại thi đua theo từng tháng (kỳ), đánh giá những mặt mạnh, yếu của từng cá nhân và tổ qua đó sơ bộ đánh giá thi đua của các cá nhân và tổ (chú ý bám sát các chỉ tiêu thi đua đã đăng ký từ đầu năm). Tuyên dương những tấm gương tốt, nhắc nhở động viên, điều chỉnh những cá nhân chưa hoàn thành nhiệm vụ.

- Báo cáo đánh giá thành tích của tổ trong thực hiện nhiệm vụ năm học (Nội dung báo cáo bám sát nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường, nêu được những mặt mạnh cần phát huy và những tồn tại cần khắc phục).

- Những tổ được công nhận danh hiệu tập thể Lao động xuất sắc cấp trường thì tổ trưởng, tổ phó của tổ đó được ưu tiên xét đề nghị cấp trên khen thưởng.

3. Các cá nhân

Căn cứ nhiệm vụ được giao và tiêu chí thi đua của nhà trường để đăng ký các danh hiệu thi đua và xây dựng kế hoạch thực hiện đảm bảo hoàn thành kế hoạch đề ra.

Trên đây là kế hoạch thi đua năm học 2018-2019, đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân căn cứ xây dựng và chỉ đạo công tác thi đua của tổ bám sát kế hoạch chỉ đạo của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Hội đồng TĐ-KH, các tổ CM, CD (t/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Mai