

Số: 236/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 10 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng đội ngũ năm học 2018-2019

Căn cứ công văn số 918/PGD&ĐT-THCS ngày 10/9/2018 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2018-2019;

Căn cứ kế hoạch số 298/KH-TrTHCS ngày 05/10/2018 của trường THCS Nguyễn Huệ về kế hoạch năm học 2018 – 2019;

Căn cứ trình độ chuyên môn của cán bộ , giáo viên trong đơn vị , trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ , giáo viên như sau :

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao trình độ nhận thức, lý luận chính trị của giáo viên trong thực hiện nhiệm vụ của người viên chức nhà nước và nhiệm vụ của người giáo viên.

- Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nói chung và chất lượng giáo dục của nhà trường nói riêng.

- Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên, cán bộ quản lý trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

- Nâng cao năng lực sư phạm của cán bộ , giáo viên để đáp ứng nhiệm vụ giáo dục và giảng dạy .

2. Yêu cầu

- Phát huy tinh thần tự học , tự bồi dưỡng của cán bộ , giáo viên nhằm đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên nắm vững kiến thức về chuyên môn , nghiệp vụ thực hiện được yêu cầu giáo dục và giảng dạy .

- Gắn việc bồi dưỡng tư tưởng chính trị với việc bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

II. Nội dung

1. Thuận lợi

- Có 11/20 cán bộ, giáo viên, nhân viên là đảng viên chiếm tỉ lệ 55%

- 100% giáo viên đều đạt trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn.
- Giáo viên có ý thức bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ thông qua hình thức sinh hoạt tập trung và tự bồi dưỡng.
- Một số giáo viên có trình độ nghiệp vụ, phương pháp vững vàng có khả năng bồi dưỡng, hướng dẫn đồng nghiệp như Nguyễn Dung, Hải Hà, Lê Thu, Trần Nhung
- Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy thường xuyên và đều tay.

2. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên trẻ nhiều, đang ở trong độ tuổi sinh đẻ và nuôi con nhỏ nên phần nào ảnh hưởng tới công việc của giáo viên (trong năm học có 03 giáo viên nghỉ thai sản).
- Một số môn số lượng GV/môn quá ít nên khó khăn trong việc trao đổi, học tập về chuyên môn.
- Số lượng giáo viên còn thiếu so với định biên nên ảnh hưởng tới chất lượng chung của toàn trường

3. Nội dung bồi dưỡng :

- Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng;
- Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ;
- Nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

4. Các giải pháp cơ bản

4.1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng

- Tổ chức cho giáo viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên, của Đảng bộ địa phương ; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chính trị.
- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS theo kế hoạch của ngành, của nhà trường.
- Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, thực hiện phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuối năm có báo cáo kết quả thực hiện.
- Phối hợp với Công đoàn nhà trường giới thiệu những công đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam. Số lượng dự kiến kết nạp năm 2018-2019: từ 1-2 GV.

4.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, bình chọn GVCN giỏi, thi giáo viên dạy giỏi các cấp, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp; tổ chức chuyên đề cấp trường trong tháng 11/2018 và tham gia chuyên đề cấp cụm

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,...

- Vận động giáo viên, nhân viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp sáng tạo và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Cụm chuyên môn, Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề Phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân; đồng thời cho giáo viên đi dự chuyên đề các cấp có hiệu quả.

- Qua kiểm tra, dự giờ tổ chức đánh giá phân loại CBGV đảm bảo chính xác, công bằng, chặt chẽ, nhất là về tay nghề, trình độ chuyên môn.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng cao trình độ trên chuẩn

- Tập trung vào ĐMPPDH, chú trọng yêu cầu sử dụng đồ dùng có hiệu quả, nâng cao chất lượng giờ dạy, chú ý hướng dẫn học sinh cách học, rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh. Đổi mới cách kiểm tra bài cũ của học sinh sao cho có hiệu quả (đánh giá qua hồ sơ học tập, qua báo cáo thực hành, ...), đánh giá chính xác, đảm bảo công bằng nhưng vẫn động viên được học sinh học tập.

- Động viên khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ ; Phân công chuyên môn hợp lý, cân đối.

- Phân công và giao trách nhiệm cho giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, cam kết việc thực hiện và thanh toán học sinh yếu.

- Bồi dưỡng kiến thức liên quan đến CNTT như tổ chức các lớp tập huấn sử dụng các phần mềm như: e-learning, quản lý điểm trực tuyến. Hướng dẫn giáo viên lựa chọn tài liệu trên các trang chính thống của ngành như <http://edu.net.vn>, <http://thuvien.dongtrieu.edu.vn>, tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, tham gia soạn duyệt giáo án online và tham gia các cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử do ngành tổ chức.

- Phát huy đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên dạy giỏi các cấp trong các hoạt động chuyên môn.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch từ đầu năm học; thực hiện nghiêm túc chế độ kiểm tra đối với giáo viên, bằng nhiều hình thức định kỳ hay đột xuất. Quản lý chặt chẽ việc bảo quản và sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học. Phát động thi làm đồ dùng dạy học và cải tiến đồ dùng trong năm học.

- Phó hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

- Bố trí sắp xếp TKB khoa học, hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi nhất để tất cả giáo viên được tham gia SHCM cụm (thị xã).

- Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong đội ngũ CBGV; thực hiện đảm bảo chế độ chính sách cho CBGV.

- Quản lý theo dõi kết quả học tập đối với các GV của đơn vị mình đang theo học các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị.

2. Giáo viên

- Tích cực học tập, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao năng lực giảng dạy, củng cố vững chắc phương pháp giảng dạy lấy học sinh làm trung tâm, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh trong quá trình lĩnh hội kiến thức; thực hiện mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức và tự học và sáng tạo.

- Tích cực sử dụng đồ dùng, trang thiết bị dạy học; làm mới và cải tiến đồ dùng tùy theo yêu cầu bộ môn, bài dạy, theo yêu cầu của nhà trường.

- Tích cực tự học nâng cao trình độ sử dụng CNTT trong soạn giảng. đăng ký tham gia GVDG các cấp. Tích cực đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng giờ dạy để có

chất lượng giảng dạy bằng mặt bằng chung của huyện. Tích cực bồi dưỡng HSG và phụ đạo HS yếu.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các buổi SHCM cụm khu; có ý thức trách nhiệm cao trong việc chuẩn bị, trao đổi, thảo luận các nội dung chuyên môn theo yêu cầu của tổ nhóm chuyên môn.

- Có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục (PPCT) đã được phê duyệt

- Tích cực dự giờ, trao đổi học hỏi kinh nghiệm giảng dạy.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2018-2019 của trường THCS Nguyễn Huệ, đề nghị các bộ phận và cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn (t/h);

- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Mai