

Số: 250/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 18 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM
Năm học 2018 -2019

Thực hiện công văn số 981/PGD&ĐT-THCS ngày 10/9/2018 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2018-2019;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2018-2019;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2018-2019 với những nội dung cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên trẻ, nhiệt tình, sáng tạo trong công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Được sự chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, lãnh đạo địa phương; sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự hỗ trợ, giúp đỡ của các ban ngành, đoàn thể địa phương và sự phối hợp của có trách nhiệm và hiệu quả Ban địa diện cha mẹ học sinh các lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường.

- Phần lớn học sinh sinh sống trên địa bàn gần trường nên việc đi lại tương đối thuận tiện; học sinh ngoan, biết vâng lời thầy, cô giáo.

- Phương tiện thông tin đại chúng được mở rộng, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh tự học, tự nghiên cứu, sưu tầm các tư liệu phục vụ tốt cho công tác giảng dạy và học tập.

2. Khó khăn

- Nhiều GV mới năm đầu làm công tác chủ nhiệm nên kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm còn hạn chế dẫn đến sự phối hợp giáo dục học sinh đôi khi chưa chặt chẽ và kịp thời.

- Một bộ phận học sinh chưa có ý thức, thái độ học tập đúng đắn, chưa tích cực học tập ở trên lớp, cũng như tự giác học tập ở nhà.

- Một số phụ huynh ít quan tâm đến việc học của con em, chưa phối hợp tốt với nhà trường để giáo dục các em, chưa thực hiện nghĩa vụ khi đến trường.

- Tệ nạn xã hội ngày càng có nhiều ảnh hưởng không tốt đến những học sinh cá biệt, chậm tiến, những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thiếu sự quan tâm chăm sóc của gia đình; CMHS còn phó thác con em cho nhà trường lo.

II. Đánh giá kết quả nhiệm vụ giáo dục của nhà trường năm học 2017-2018

- Tổng số HS đầu năm: 266 em
- Tổng số học sinh cuối năm là: 266 em

1. Kết quả chất lượng 2 mặt giáo dục

1.1. Học lực

*** Theo khối lớp:**

TT	Khối	Tổng số	Học lực									
			Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Khối 6	70	12	17,14	38	54,29	20	28,57	0	0	0	0
2	Khối 7	61	8	13,11	20	32,79	33	54,1	0	0	0	0
3	Khối 8	73	9	12,33	36	49,32	26	35,62	2	2,74	0	0
4	Khối 9	62	7	11,29	28	45,16	27	43,55	0	0	0	0
	TS	266	36	13,53	122	45,86	106	39,85	2	0,75	0	0

*** Toàn trường**

Kết quả	Tổng số HS	Xếp loại									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %
Chỉ tiêu đầu năm	266	40	15,3	125	47	99	36,7	2	0,75	0	0
Cuối năm	266	36	13,53	122	45,86	106	39,85	2	0,75	0	0

Kết quả trên cho thấy tỷ lệ học lực loại yếu đạt theo chỉ tiêu đầu năm. Tuy nhiên tỷ lệ học lực khá, giỏi còn thấp hơn so với chỉ tiêu gần 2%. Cơ bản đạt chỉ tiêu về học lực theo kế hoạch năm học 2017-2018 đã đề ra.

1.2. Hạnh kiểm

*** Theo khối lớp**

TT	Khối	Tổng số	Hạnh kiểm							
			Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1	Khối 6	70	65	92,86	5	7,14	0	0	0	0
2	Khối 7	61	58	95,08	2	3,28	1	1,64	0	0

3	Khối 8	73	64	87,67	5	6,85	4	5,48	0	0
4	Khối 9	62	50	80,65	12	19,35	0	0	0	0
	TS	266	237	89,1	24	9,02	5	1,88	0	0

*** Toàn trường**

Kết quả	Tổng số HS	Xếp loại							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %	SL	Tỉ lệ %
Chỉ tiêu đầu năm	266	210	79	44	16,5	12	4,5	0	0
Cuối năm	266	237	89,1	24	9,02	5	1,88	0	0

Tỷ lệ hạnh kiểm vượt theo chỉ tiêu đầu năm học 2017-2018 đề ra.

2. Kết quả tham gia các cuộc thi, kỳ thi, hội thi

- Các kỳ thi:

+ Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị xã: 15 em (các bộ môn: Địa lý, GDCD, Sinh học, Hóa học, Tiếng Anh).

+ Học sinh giỏi Cấp tỉnh: 02 em (giải ba môn GDCD)

- Các cuộc thi:

+ Cuộc thi NCKH cấp thị xã: 2 em (đạt giải khuyến khích)

+ Cuộc thi bóng đá thiếu niên cấp thị xã: giải ba

+ Điền kinh cấp thị xã: 01 giải nhất

+ Hội thi Tin học trẻ: 2 em (đạt giải 02 giải khuyến khích, 02 giải ba) cấp thị xã và 01 giải nhì cấp tỉnh

- Học sinh lưu ban: 01

- Tỷ lệ học sinh lên lớp sau kiểm tra lại: 99,1%

- Kết quả thi tuyển sinh vào 10 THPT công lập: 31/53 đạt 58,49 %

Tổng số HS TN THCS	Tổng số HS dự thi	Tổng số HS đỗ	Tỷ lệ % đỗ/số HS dự thi	Tỷ lệ HS điểm < 5 môn Toán	Tỷ lệ HS điểm < 5 môn Văn	Tỷ lệ HS điểm < 5 môn T.Anh
62	53	31	59	30/53=56,6	28/53=52,8	32/53=60,4

B. Nhiệm vụ năm học 2018 - 2019

I. Tình hình đầu năm học

- Tổng số lớp học: 08 lớp

- Tổng số học sinh: 275

STT	Giáo viên chủ nhiệm	Lớp	Tổng số HS	Nữ	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Thu Huyền	6A	34	16	

2	Đào Hồng Lan	6B	35	15	
3	Lê Thị Thu	7A	36	21	
4	Nguyễn Thị Dung	7B	37	21	
5	Nguyễn Hải Hà	8A	31	11	
6	Nguyễn Thị Hồng	8B	31	10	
7	Trần Thị Trang Nhung	9A	34	15	
8	Nguyễn Thị Hậu	9B	37	15	
	Tổng cộng		275	124	

II. Nội dung trọng tâm

1. Tiếp tục quán triệt thực hiện phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường.

2. Tiếp tục thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, chú trọng thực hiện các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực nhằm phòng ngừa từ xa và ngăn chặn tình trạng học sinh gây gổ mang tính chất bạo lực ở trong và ngoài trường học; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động văn hóa, thể thao, ngoại khóa và công tác y tế trường học.

3. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị, văn hoá, văn nghệ, giáo dục truyền thống.

4. Tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh: Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường. Phối hợp giữa nhà trường và công an xã trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy vào thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và nghỉ hè.

5. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 52/2007/CT-BGD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục, số Chỉ thị số 01-CT/TU, ngày 15/9/2015 của Ban Thường vụ Thị ủy “về tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác tuyên truyền, vận động thực hiện quy định đội mũ bảo hiểm”.

6. Tổ chức quán triệt các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp. Phòng chống các dịch, bệnh trong trường học, ..., tai nạn thương tích, suy dinh dưỡng, tác hại của thuốc lá, rượu bia, phòng tránh giảm nhẹ thảm họa thiên tai, biến đổi khí hậu.

7. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm sáng tạo và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

8. Đẩy mạnh thực hiện công tác tư vấn tâm lý và tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh đối với học sinh cuối cấp.

III. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức

a. Nội dung :

- Tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện nhà trường, xây dựng nhà trường theo mô hình trường học nông thôn mới; coi trọng giáo dục truyền thống, lý tưởng, đạo đức; phát huy năng lực sáng tạo của học sinh, đào tạo ra những con người Việt Nam phù hợp với yêu cầu kinh tế, xã hội thời kỳ hội nhập.

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động lớn trong toàn ngành: “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, truyền thống, tư tưởng, lòng yêu Tổ quốc; tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương. Đẩy mạnh chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm”, sống trung thực, nhân ái, giáo dục học sinh lý tưởng sống, kỹ năng sống. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục toàn diện.

- Giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể; giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống AIDS và các tệ nạn xã hội. Ngăn chặn kịp thời bạo lực trong học đường và các tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

- Giáo dục, rèn luyện học sinh ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm chỉnh điều lệ trường THCS và nội qui của nhà trường.

b. Chỉ tiêu:

- 100% HS thuộc và thực hành 5 điều Bác Hồ dạy.
- 100% HS nắm vững nội dung và thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào trong năm học.
- 100% HS chấp hành nghiêm túc Luật pháp, Luật Giao thông đường bộ.
- 100% HS tham gia các hoạt động trong năm học.
- 100% HS không vướng vào ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội.
- Xếp loại hạnh kiểm: 90.91% tốt, 7.64% khá, TB: 1.45%. Không có học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu.

c. Biện pháp thực hiện

- Xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện trong toàn thể học sinh các nhiệm vụ của năm học 2018-2019, các phong trào: “ Học tập và làm theo tư tưởng tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “ Hai không”, và phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Kiểm tra việc thực hiện nội quy nhà trường , nhiệm vụ học sinh và đặc biệt là năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên. Tổ chức thi đua giữa các lớp , có sơ kết hàng tuần; qua đó giáo dục học sinh ý thức rèn luyện thân thể , giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn và bảo vệ môi trường , bảo vệ tài sản nhà trường , ý thức tự giác trong việc thực hiện Nội quy nhà trường ,...

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng , đạo đức, lối sống, pháp luật , ATGT và sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ trong năm thông qua HĐNGLL, các buổi sinh hoạt tập thể , hoạt động ngoại khoá , sinh hoạt các câu lạc bộ , trải nghiệm sáng tạo

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt Đoàn Đội ; tăng cường hoạt động văn-thể-mỹ nhằm giáo dục tư tưởng, truyền thống, thẩm mỹ và rèn luyện sức khỏe cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - địa phương để ngăn chặn kịp thời bạo lực học đường và các tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

- Tích cực thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” để học sinh học tập và noi theo.

- Triển khai bộ tài liệu hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức học sinh vào các môn học theo đề án của tỉnh Quảng Ninh, phong trào "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" vào nội dung giảng dạy một số môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, các chương trình Ngành tổ chức

- Tổ chức tốt hoạt động sinh hoạt tập thể trong tuần đầu tiên của năm học mới, nhất là các lớp đầu cấp, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp học tập; tạo dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục; quy chế phối hợp giữa nhà trường và công an xã. Hiệu trưởng, GVCN chủ động phối hợp với CMHS, chính quyền, đoàn thể địa phương đảm bảo học sinh được "an toàn đến trường", giáo dục học sinh ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật, tích cực bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để cùng quan tâm, chia sẻ những thuận lợi, khó khăn; cùng chăm lo tổ chức tốt các hoạt động dạy và học trong nhà trường.

2. Công tác duy trì sĩ số, đảm bảo chuyên cần

a. Nội dung:

Huy động HS hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; tạo điều kiện để mọi học sinh được đến trường, duy trì sĩ số lớp cho đến kết thúc năm học, giảm thiểu tình trạng học sinh nghỉ học không phép, trốn học, trốn tiết, đi trễ và bỏ học.

b. Chỉ tiêu:

- Huy động HS hoàn thành Tiểu học vào lớp 6: 100%
- Duy trì sĩ số: 100%
- 100% HS nghỉ học có đơn xin phép.
- 100% HS không trốn học, trốn tiết.
- 100% HS không đi học trễ.

c. Biện pháp:

- Giáo viên thường xuyên giáo dục động cơ, ý thức học tập cho học sinh, đặc biệt là những học sinh nghỉ học nhiều, học yếu kém, có nguy cơ bỏ học.

- Phối hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục “Nhà trường – Gia đình – Xã hội” trong việc xây dựng môi trường lành mạnh, an toàn nhằm ngăn chặn những ảnh hưởng xấu từ môi trường bên ngoài có nguy cơ tác động, lôi kéo học sinh nghỉ, bỏ học; bên cạnh đó, tìm ra những giải pháp giáo dục, vận động hiệu quả những học sinh có nguy cơ bỏ học trở lại lớp.

- Xem xét, giải quyết miễn, giảm cho những học sinh thuộc diện chính sách, hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn; vận động các ban ngành, đoàn thể, các nhà hảo tâm hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo, chăm ngoan, học giỏi.

- Giáo viên trực ban thực hiện kiểm diện đầu tiết 1 của buổi học, kịp thời có biện pháp đối với những học sinh trốn học, trốn tiết; thông báo kịp thời đến GVCN danh sách học sinh nghỉ học không phép, trốn tiết và đi trễ hàng ngày.

- GVCN làm việc với học sinh nghỉ học không phép, trốn tiết, đi trễ để tìm hiểu lý do, có biện pháp giáo dục các em; đồng thời trao đổi với CMHS để phối hợp giáo dục nhằm ngăn chặn tình trạng nghỉ học không phép, trốn tiết, đi trễ của học sinh. Cho học sinh làm bản cam kết việc thực hiện chuyên cần.

- Phó hiệu trưởng phụ trách công tác phổ cập báo cáo danh sách học sinh nghỉ học nhiều cho chính quyền địa phương nắm và tham mưu BCD Phổ cập làm công tác giáo dục tư tưởng, vận động các em.

3. Giáo dục văn hoá

a. Nội dung:

- Xây dựng, giáo dục động cơ, thái độ học tập đúng đắn; trung thực trong khi làm kiểm tra.

- Hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu của thầy giáo, cô giáo; chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ trong từng tiết học; học bài, làm bài, chuẩn bị bài và dụng cụ học tập chu đáo trước khi đến lớp.

- Tích cực, chủ động, sáng tạo trong từng tiết học trên lớp.
- Trang bị đầy đủ và giữ gìn cẩn thận các dụng cụ học tập.

b. Chỉ tiêu:

- Học lực: Giỏi : 16,0%; Khá: 50,9%; TB: 32,4%; Yếu: 0,7%.
- TN THCS: 100%.
- Lên lớp thẳng: 99.3%.
- Lưu ban thẳng: 0%
- Thi lại: 0,7%.
- Lên lớp sau thi lại: 99,7%
- Tỷ lệ học sinh đỗ THPT Lê Chân: trên 58%

c. Biện pháp thực hiện :

- Từng giáo viên bộ môn hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn cho học sinh; đánh giá, xếp loại từng tiết học .

- Giáo viên bộ môn tổ chức kiểm tra , coi, chấm nghiêm túc ; có biện pháp nghiêm khắc đối với học sinh chưa trung thực trong lúc kiểm tra .

- Giáo viên chủ nhiệm tích cực xây dựng , ổn định, củng cố nề nếp sinh hoạt, học tập của lớp; giáo dục ý thức, thái độ học tập ở trên lớp và tự học ở nhà ; xây dựng nội dung và tổ chức thi đua giữa các tổ trong lớp , sơ kết hàng tuần , báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh đến CMHS hàng tuần , học kỳ và cả năm học theo tiến độ thời gian . Giáo viên trực ban sơ kết đánh giá thi đua hàng tuần trong giờ chào cờ đầu tuần.

- Thành lập các đôi bạn cùng tiến giúp đỡ nhau trong học tập, báo cáo kết quả cho GVCN hàng tuần; khuyến khích giao lưu, kết nghĩa giữa các chi đội.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS để nhắc nhở học sinh học tập và rèn luyện, đặc biệt là những học sinh chưa ngoan, học sinh lười học, học sinh cá biệt trong học tập,...

- Tăng cường công tác phụ đạo và bồi dưỡng học sinh

4. Nền nếp sinh hoạt, học tập:

a. Nội dung:

Xây dựng nền nếp sinh hoạt, học tập của lớp như:

- Kiểm diện đầu mỗi tiết học, báo cáo giáo viên trực ban khi có sự thay đổi số HS hiện diện vào mỗi tiết.

- Thực hiện Sổ đầu bài: Nhận sổ vào đầu buổi, cập nhật đầy đủ các yêu cầu qui định, trình giáo viên nhận xét, đánh giá vào cuối mỗi tiết và nộp lại cho giáo viên trực ban vào cuối buổi học.

- Thực hiện xếp hàng và di chuyển trật tự đến phòng học bộ môn, sân bãi tập thể dục khi có tiết học ở những nơi đó.

- Duy trì trật tự trong giờ học, giờ thực hành; giờ ra chơi không đùa giỡn quá mức, không chạy nhảy trên bàn ghế.

- Học sinh chỉ được sinh hoạt vui chơi trong sân trường trong giờ chơi, tiết trống, không được đi lại trên hành lang của các lớp đang học và không ra khỏi khuôn viên trường.

- Tập thể dục vào đầu giờ buổi sáng.
- Chăm sóc và giữ gìn cây trồng ; giữ gìn và bảo vệ tài sản nhà trường.
- Tiết kiệm khi sử dụng điện, nước.

b. Chỉ tiêu:

100% hs thực hiện đúng các yêu cầu trên.

c. Biện pháp thực hiện:

- GVCN phân công, phân nhiệm cụ thể cho cán sự lớp, tổ và học sinh; quan tâm xây dựng và thường xuyên ổn định, củng cố nền nếp sinh hoạt của lớp; phối hợp với giáo viên trực ban, các bộ phận trong nhà trường để nắm bắt tình hình sinh hoạt của lớp, kịp thời có biện pháp xây dựng lớp và giáo dục, uốn nắn học sinh.

- Giáo viên trực ban theo dõi, kiểm tra việc thực hiện nền nếp sinh hoạt của các lớp; đôn đốc nhắc nhở học sinh thực hiện đúng theo yêu cầu qui định; phối hợp với GVCN, các bộ phận khác để ổn định, củng cố nền nếp sinh hoạt của các lớp.

- Giáo viên trực ban kết hợp cán bộ YTHĐ kiểm tra vệ sinh môi trường các lớp hàng ngày; rút kinh nghiệm trong giờ chào cờ, trừ điểm thi đua hàng tuần.

- GVCN theo dõi, nhắc nhở việc thực hiện nội quy của học sinh; đánh giá học sinh qua kết quả thực hiện của từng em theo từng tháng.

- Giáo viên trực ban quản lý chặt chẽ học sinh trong thời gian các em sinh hoạt học tập ở trường, có biện pháp ngăn ngừa học sinh có hành vi vi phạm nội qui. Có biện pháp giáo dục và đề xuất các hình thức xử lý học sinh tùy theo mức độ vi phạm.

5. Công tác phong trào, thi đua

a. Nội dung:

- Tích cực tham gia phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tích cực luyện tập nghi thức và tham gia các hoạt động Đội.

- Xây dựng phong trào thi đua giữa các khối lớp.

- Thực hiện tốt các phong trào và hoạt động ngoại khóa do nhà trường, Phòng GD&ĐT, Hội đồng Đội thị xã và địa phương phát động.

b. Chỉ tiêu:

- 100% HS tham gia các phong trào, hoạt động ngoại khóa do trường, thị xã và địa phương tổ chức.

- 100% HS tích cực tham gia hoạt động tập thể, văn nghệ, thể dục thể thao và được giáo dục kỹ năng sống.

- 100% các lớp sử dụng tốt “Tủ sách lớp học”

- Lớp đạt tập thể tiên tiến: 8 lớp

- Lớp đạt tập thể xuất sắc: 6 lớp

c. Biện pháp thực hiện:

- Phân công các bộ phận trong nhà trường xây dựng, triển khai và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch ngoại khoá.

- GVCN phân công học sinh tham gia, theo dõi, hỗ trợ, động viên học sinh tham gia các phong trào do nhà trường, thị xã và địa phương phát động.

- Tổ chức đăng ký thi đua ngay từ đầu năm học. Thực hiện tốt các phong trào thi đua trong năm học.

- Các lớp tổ chức các hoạt động đọc và làm theo báo đội thứ 5 hàng tuần, giới thiệu cuốn sách em yêu vào thứ 3 tuần 3 hằng tháng

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với phụ huynh, ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp có kế hoạch và các giải pháp cụ thể về quản lý giáo dục học sinh.

- Thường xuyên gần gũi, tâm sự với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các em. Có những biện pháp cụ thể để giúp đỡ học sinh học tập, vận động các em chuyên cần đến lớp, đảm bảo duy trì sĩ số đến cuối năm.

- Quản lý tốt sinh hoạt 10 phút đầu giờ, tập thể dục buổi sáng, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập, rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ của lớp.

- Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, giáo viên bộ môn để kịp thời nắm bắt nề nếp hàng ngày và tinh thần học tập của lớp chủ nhiệm.

- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Sắp xếp thời gian đi thực tế đến gia đình học sinh tìm hiểu hoàn cảnh, xây dựng mối quan hệ gần gũi giữa thầy và trò để có biện pháp giúp đỡ, giáo dục phù hợp với từng đối tượng.

2. Đối với giáo viên bộ môn

- Lên lớp đúng giờ, kiểm diện học sinh ngay đầu tiết học, có biện pháp nhắc nhở uốn nắn học sinh kịp thời.

- Chủ động xây dựng nội dung bồi dưỡng, phụ đạo học sinh trong bộ môn, khối lớp do mình phụ trách.

- Tìm hiểu những học sinh có hoàn cảnh khó khăn hay nghỉ học, học sinh ít nói, ít giao tiếp để có biện pháp giúp đỡ các em tham gia học tập.

- Tạo cảm giác thoải mái cho học sinh trong những bài giảng, tránh gây căng thẳng không khí nặng nề trong tiết học.

3. Đối với nhà trường và các đoàn thể

- Thành lập tổ công tác chủ nhiệm, cụ thể:
+ Hiệu trưởng - Tổ trưởng tổ chủ nhiệm
+ Phó Hiệu trưởng - Tổ phó tổ chủ nhiệm
+ Tổng phụ trách đội - Tổ phó tổ chủ nhiệm
+ GVCN các lớp – Thành viên.
- Tổ chủ nhiệm 02 tháng họp 01 lần. Họp bất thường khi có công việc đột xuất.

- Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học, nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy và học với phương châm: Học vui, vui học. Phối hợp với chuyên môn nhà trường trong các kỳ hội giảng, tạo sự đồng bộ trong quá trình dạy học.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

- Chỉ đạo Chi đoàn giáo viên, đội thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động từ thiện để giáo dục nhân cách học sinh.

- Chú trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong dạy và học; Đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao.

- Hướng dẫn việc làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế, cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

Nơi nhận:

- PHT, Tổ CM, Tổ chủ nhiệm (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Mai

KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung	Người thực hiện
8	- Tổng vệ sinh trường, lớp. - Bàn giao danh sách lớp cho GVCN. - Ổn định tổ chức, nề nếp sinh hoạt, học tập. - Sinh hoạt nhiệm vụ của cán bộ lớp. - Sinh hoạt Nội quy học sinh. - Nắm tình hình hs đầu năm. - Sơ kết công tác CN T8 và PH hoạt động T9/2018	-GVCN, hs. -BGH, GVCN. - GVCN. - GVCN, hs. - GVCN, hs. - GVCN. - GVCN.
9	- Thực hiện chủ điểm tháng 9 “Truyền thống nhà trường”. - Hoàn tất sổ Chủ nhiệm. - Khảo sát, thống kê chất lượng đầu năm - Xây dựng Kế hoạch Thi đua học sinh. - Phổ biến kế hoạch, nội dung thi đua đến HS. - Chuẩn bị các nội dung họp BDD CMHS nhà trường - Tổ chức Hội nghị CMHS các lớp. - Tổ chức Hội nghị CMHS nhà trường - Phát động chủ đề năm học của Đội - Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch vui Tết Trung Thu - Lập danh sách và tổ chức bồi dưỡng HS giỏi bộ môn - Lập danh sách HS yếu kém, HS cá biệt, HS có hoàn cảnh khó khăn. Thường xuyên giáo dục ý thức, thái độ học tập và giúp đỡ học sinh - Triển khai quyết định 58 của BGD&ĐT v/v ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại HS THCS đến HS - Sơ kết công tác CN T9 và PH hoạt động T10/2018 - Vận động học sinh tham gia BHYT	- GVCN, hs. - GVCN. - Học sinh. - GV - PHT, TPT. - GVCN - HT, BDD CMHS. - BGH, GVCN. - HT, GVCN, BDD CMHS. - BGH, TPT. - PHT, TPT, Liên đội. - GVBM, GVCN. - GVCN. - GVCN. - HS. - GVCN. - GVCN, NVYT
10	- Thực hiện chủ điểm tháng 10 “ Chăm ngoan, học giỏi” - Đăng ký “Học tốt” kỷ niệm 20/10 - Tiếp tục dự bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém - Tham gia giải võ Đền Sinh - Tổ chức ngày hội thi “Vệ sinh trường học” - Tổ chức “Đôi bạn Học tập”	- GVCN - GVCN, hs. - GVBM-HS. - HS, GV TD. - PHT, TPT, hs. - HS, GV

	- Vận động học sinh tham gia BHYT - Tổ chức hội thi HS nghiên cứu khoa học. - Sơ kết công tác CN T10 và PH hoạt động T11/2018	- GVCN, HS . - GV, hs. - GVCN.
11	- Thực hiện chủ điểm tháng 11 “Tôn sư trọng đạo”. - Tiếp tục dự Bồi dưỡng HSG, Phụ đạo HS yếu kém. - Tổ chức hoạt động hướng tới Kỷ niệm 20/11: • Giáo dục truyền thống Tôn sư, trọng đạo. • Đăng ký “Học tốt”. • Hoạt động Văn-Thể-Mỹ. • Tổ chức lễ hội kỷ niệm Ngày 20/11. - Tham gia hội thi HS nghiên cứu khoa học cấp thị xã - Sơ kết công tác CN T11 và PH hoạt động T12/2018	- GVCN . - HS. -TPT, GVCN - HS - HS - GVCN - HS, GV - GVCN
12	- Thực hiện chủ điểm T12 “Uống nước nhớ nguồn”. - Tham gia thi HSG các môn văn hóa cấp thị xã - Ôn tập và tham gia kiểm tra HKI . - Sinh hoạt lại QĐ 58 của BGD &ĐT về việc ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS - Tiếp tục dự Bồi dưỡng HSG, Phụ đạo HS yếu kém. - Tham gia sinh hoạt ngoại khóa kỷ niệm 22/11 - Sơ kết công tác CN T12 và PH hoạt động T01/2019.	-Hiệu trưởng - PHT, GV - GVBM, HS - GVCN - GV, HS - PHT, TPT,GVCN, HS - GVCN
01	- Thực hiện chủ điểm T01 “Mừng Đảng, mừng Xuân”. - Hoàn tất hồ sơ sổ sách lớp chủ nhiệm HKI. - Báo cáo thống kê xếp loại 2 mặt HKI, xét duyệt kết quả HKI. - Họp CMHS cuối HK I - Đăng ký học tốt “ Mừng Đảng, mừng Xuân”. - Tham gia hoạt động Văn-Thể-Mỹ “Mừng Đảng, mừng Xuân”. - Tiếp tục dự Bồi dưỡng HSG, Phụ đạo HS yếu kém - Sơ kết công tác CN T01 và PH hoạt động T02/2019	-GVCN, hs. -GVCN. - GVCN. -GVCN, CMHS. - GVCN, HS. - GVCN, HS. - HSG, HSY. - GVCN.
02	- Thực hiện chủ điểm T02 “Mừng Đảng, mừng Xuân” - Tổ chức hoạt động kỷ niệm “Ngày thành lập Đảng CSVN” - Ổn định nề nếp sinh hoạt, học tập sau Tết - Sơ kết công tác CN T02 và PH hoạt động T03/2019	- GVCN - Chi bộ, GVCN, HS. - GVTB, GVCN. - GVCN.

3	- Thực hiện chủ điểm T03 “Tiến bước lên Đoàn”. - Tham gia hoạt động kỷ niệm Ngày QTPN 8/3 và ngày thành lập đoàn TNCS 26/3. - Đăng ký học tốt chào mừng 8/3, 26/3 - Tiếp tục học Phụ đạo HS yếu kém - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKII. - Tham gia dự thi HSG cấp tỉnh (nếu có) - Sơ kết công tác CN T 3 và PH hoạt động T04/2019	- GVCN - Đoàn-Đội, HS. -GVBM, HS. - HSY - GVBM, HS. - PHT - GVCN
4	- Thực hiện chủ điểm T 4 “Hòa bình và hữu nghị” - Rà soát đối tượng học sinh yếu - Tiếp tục ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKII - Tổ chức ngày hội đọc sách - Tư vấn hướng nghiệp cho HS khối 9 - Sơ kết công tác CN T04 và PH hoạt động T05/2017.	- GVCN, HS. - GVBM, HS - GVCN. - PHT, TPT, GVCN, HS - GVCN 9. - GVCN
5	- Thực hiện chủ điểm T05 “Bác Hồ kính yêu”. - Tham gia kiểm tra HKII. - Hoàn tất hồ sơ cho HS lớp 9 - Sinh hoạt GVCN lớp về : + Đánh giá ,xếp loại HS về HL, HK . + Hoàn tất hồ sơ lớp chủ nhiệm . + Duyệt xét lên lớp, ở lại, thi lại . + Lập danh sách HSG, HSTT. + Hoàn tất sổ liên lạc. - Báo cáo thống kê xếp loại 2 mặt và xét duyệt kết quả HKII, CN. - Xét TN THCS - Tư vấn hướng nghiệp cho HS khối 9 - Hướng dẫn thi tuyển sinh 10. - Làm lễ trưởng thành cho HS khối 9 - Họp CMHS cuối năm. - Tổng kết năm học . - Báo cáo Tổng kết công tác CN cuối năm.	- GVCN - BGH, GV, HS - PHT, GVCN, hs lớp 9 - GVCN. - GVCN - Theo QĐ - GVCN 9, CMHS - PHT, GVCN 9 - Toàn trường - GVCN - GVCN - HT
