

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh Năm học 2018-2019

Thực hiện công văn 2407/SGDĐT-CTTT ngày 14/9/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019,

Thực hiện công văn 988/PGD&ĐT ngày 21 tháng 9 năm 2018 Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường MN, TH, THCS trên địa bàn thị xã thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh, sinh viên năm học 2018-2019,

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh năm học 2018-2019, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ về GDĐT mà Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh lần thứ XIV đã đề ra gắn với việc thực hiện Chương trình hành động số 26 của Ban Chấp hành Đảng bộ Tỉnh ngày 5/3/2014 về thực hiện Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống bạo lực học đường và phòng chống xâm hại trẻ em. Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

3. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên làm công tác Đoàn, Đội, Hội trong nhà trường và các chế độ, chính sách đối với học sinh theo qui định của pháp luật. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, hướng nghiệp cho học sinh.

4. Tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả nội dung chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC) và hoạt động thể thao trường học. Tiếp tục tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học Thể dục, các hoạt động thi đấu thể thao cho học sinh, nhà giáo, CBQL nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

5. Củng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, học sinh, tích cực triển khai công tác bảo hiểm y tế (BHYT) học sinh, phần đầu 100% học sinh toàn trường tham gia BHYT.

6. Quan tâm tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ CBGV làm công tác chính trị tư tưởng, GDTC, công tác học sinh và YTTH.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1. Chỉ tiêu :

- 100% CBVC và phụ huynh học sinh được tuyên truyền Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- 100% cán bộ giáo viên tiếp tục đăng ký những việc làm theo tư tưởng, phong cách và tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện nghiêm túc những quy định về đạo đức nhà giáo, Quy tắc ứng xử của nhà trường.

- 100% cán bộ GV, HS tham gia các nội dung về xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- 100% HS có đạo đức tốt, khá, không có học sinh vi phạm ATGT, tệ nạn xã hội, đảm bảo trường học an toàn về tai nạn thương tích và đảm bảo về ANTT.

- 100% học sinh tham gia BHYT.

- 100% cán bộ giáo viên làm tốt công tác giáo dục học sinh

- 100% các em học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT và được tư vấn về tâm lý khi có nhu cầu.

2. Biện pháp

- Tuyên truyền, giáo dục các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của Tỉnh và của ngành Giáo dục, Luật An ninh mạng đối với HS thông qua các buổi chào cờ, PTMN, sinh hoạt lớp.

- Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chỉ đạo, hướng dẫn CBGV, HS tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019 (Trang web Cuộc thi: <http://hocvalamtheobac.vn>).

- Tổ chức sử dụng giảng dạy tài liệu tích hợp nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” cho học sinh các cấp từ năm học 2018-2019;

- Sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” tích hợp trong các tiết dạy Ngữ văn, GDCD, lịch sử... và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Giới thiệu trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) CBGV, HS để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- Thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng của CBQL, GV và học sinh. Phối hợp với, chính quyền địa phương định hướng, xử lý các vấn đề liên quan đến tư tưởng của CBQL, GV, học sinh. Không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Thường xuyên tổ chức các hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh.

- Tổ chức tọa đàm đối thoại giữa cán bộ quản lý, giáo viên với học sinh để khuyến khích, động viên học sinh mạnh dạn bộc lộ suy nghĩ, trình bày quan điểm về các hoạt động giáo dục của nhà trường, về văn hóa ứng xử giữa thầy cô giáo với học sinh, giữa học sinh với học sinh.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”

- Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và công tác HS trong đơn vị. Tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn tâm lý...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của Tỉnh đoàn tổ chức.

II. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

1. Chỉ tiêu

- 99% HS có hạnh kiểm khá tốt, không có học sinh hạnh kiểm yếu,vi phạm pháp luật, ATGT, tệ nạn xã hội, đảm bảo trường học an toàn về tai nạn thương tích và đảm bảo về ANTT.

- 100% học sinh được giáo dục, thực hành kỹ năng sống trong các môn học

2. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” với những chỉ tiêu và biện pháp cụ thể.

- Thành lập Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh . Cử cán bộ, giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý do Sở GDĐT tổ chức

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ

- Phân công học sinh trực tiếp tham gia trực nhật lớp hàng ngày, đảm bảo phòng học luôn sạch sẽ, ngăn nắp; phân công các lớp tham gia lao động làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường đảm bảo sân trường, vườn trường luôn sạch rác;

có biện pháp đảm bảo cho các nhà vệ sinh dung chung của học sinh luôn sạch sẽ, thân thiện.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các trò chơi dân gian giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả tủ sách lớp học. Tổ chức Ngày hội sách với những hoạt động thiết thực, hiệu quả. Tổ chức linh hoạt các hoạt động đọc sách, giới thiệu sách trong các giờ sinh hoạt lớp, chào cờ đầu tuần.

- Tổ chức các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực thiết thực, chất lượng, hiệu quả. Đăng ký chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ xã, Đình chùa Hồ Lao.

- Phát huy hiệu quả vai trò công tác Đoàn, Đội trong nhà trường. Quản lý chặt chẽ nội dung hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa, thuần phong mỹ tục của dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt dưới cờ hàng tuần theo hướng lồng ghép tổ chức các chuyên đề, tọa đàm, tiểu phẩm... tuyên truyền về giáo dục, phổ biến pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống xâm hại trẻ em, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng và khai thác mạng xã hội, internet một cách hiệu quả; thông tin tuyên truyền biển, đảo Việt Nam, giáo dục bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực học đường...

- Thường xuyên phối hợp với Hội CMHS, các lực lượng xã hội trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

- Xây dựng quy tắc ứng xử đối với cán bộ GV và học sinh.

- Thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với Giáo viên làm công tác Đoàn, Đội theo đúng quy định.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy các môn Đạo đức, Giáo dục công dân và tích hợp, lồng ghép vào các môn học, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm đảm bảo thiết thực, hiệu quả, nội dung giáo dục dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với lứa tuổi. Lựa chọn các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tập trung vào một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên; kỹ năng tư duy sáng tạo, kỹ năng học tập hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm...

- Tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước trong học sinh, phong trào thi đua đổi mới-sáng tạo trong dạy và học.

III. Công tác học sinh

1. Chỉ tiêu

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.
- 100% HS chấp hành tốt luật ATGT, không vi phạm đạo đức, pháp luật, không tham gia các tệ nạn xã hội ma túy...
- Nhà trường đạt trường học An toàn PCTNTT, đảm bảo ANTTAT trường học

2. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch , tăng cường các biện pháp phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học. Chủ động đề xuất và thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong trường học.

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền về ATGT tới toàn thể học sinh và giáo viên, tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn giao thông; đội mũ bảo hiểm khi điều khiển xe đạp điện, ký cam kết với phụ huynh học sinh Không giao xe máy cho học sinh khi chưa đủ tuổi. Phối hợp với chính quyền địa phương triển khai các biện pháp đảm bảo trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường, không để xảy ra ùn tắc giao thông.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống tội phạm, phòng chống tệ nạn ma túy giai đoạn 2016-2020;

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường theo Quy chế số 1078/QC- CAT-SGDĐT ngày 02/6/2016 của Công an tỉnh và Sở GD&ĐT.

- Thực hiện nghiêm túc công tác phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT/ BGDDT-BCA ngày 20/11/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an và Quyết định số 228/QĐ-SGDĐT ngày 15/3/2010 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy (26/6/2019).

- Tiếp tục thực hiện quy định về xây dựng trường học “An toàn về an ninh trật tự” theo Thông tư số 23/2012/TT-BCA ngày 27/4/2012 của Bộ Công an và Công văn số 1185/SGDDĐT ngày 27/5/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về quy trình thủ tục, trình, xét duyệt và công nhận trường học đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”.

- Tiếp tục chỉ đạo, triển khai tổ chức các cuộc thi về an toàn giao thông sau: “Giao thông học đường”, “Học sinh Quảng Ninh với an toàn giao thông” trên Internet.

- Tiếp tục triển khai bộ tài liệu giáo dục “Văn hóa giao thông” cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả mô hình Đội tuyên truyền an toàn giao thông trong các lớp học (trong các tháng 9,10,11 mỗi lớp có 1 nội dung tuyên truyền được quay clip và lưu vào đĩa, nhà trường chọn các clip có chất lượng nộp về Phòng GD&ĐT để tham gia dự thi cấp thị xã, cấp tỉnh); mô hình “Cổng trường Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn giao thông”; mô hình “Đội tình sát giao thông” trong nhà trường.

- Nghiêm cấm phương tiện xe cơ giới lưu thông trong sân trường, đặc biệt vào các thời điểm học sinh đến trường, ra chơi, tan học và khi tổ chức các hoạt động giáo dục khác trên sân trường. Xử lý nghiêm những trường hợp vi phạm. Tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, bao quát, kịp thời nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông trong khuôn viên trường học đúng quy định, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho các thành viên trong nhà trường, đặc biệt đối với các em học sinh.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua tích hợp trong nội dung các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường.

- Tuyên truyền giáo dục phòng chống bạo lực gia đình.

IV. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Chỉ tiêu

- 100% học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo lứa tuổi.
- Đảm bảo không xảy ra chấn thương trong quá trình tập luyện.
- 80% học sinh nhà trường biết bơi và có kỹ năng biết xử lý tình huống khi bị đuối nước.

- Tham gia và đạt các giải điền kinh cấp thị xã, cấp tỉnh.

2. Biện pháp

2.1. Công tác giáo dục thể chất

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác GDTC trong trường học.

- Tổ chức, thực hiện chương trình GDTC đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học Thể dục.

- Chuẩn bị điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giảng dạy môn thể dục nội khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ tập luyện TDTT. Giờ lên lớp dạy thực hành môn thể dục yêu cầu 100% giáo viên phải mặc trang phục thể thao, học sinh đi giày ba ta, khuyến khích động viên học sinh mặc trang phục thể thao trong giờ nội, ngoại khóa.

- Giảng dạy đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường công tác tự bồi dưỡng, thường xuyên sinh hoạt tổ,

2.2. Hoạt động thể thao trường học

- Thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao tại khu vực và toàn quốc. Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên làm công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ; thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ dạy học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ được quy định tại Công văn số 365/SGDDĐT-CNTT&CTHSSV ngày 24/2/2014 của Sở GDĐT

- Triển khai, hướng dẫn học sinh tập luyện bài võ cổ truyền căn bản công pháp phần 2 (cấp THCS)

- Bố trí kinh phí, tổ chức tham gia các hoạt động thể dục, thể thao của học sinh năm học 2018 - 2019. Tăng cường đầu tư kinh phí, xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất (bể bơi, nhà tập đa năng, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ thể dục thể thao) để đảm bảo chất lượng dạy học Thể dục nội khóa và các hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Tích cực chuẩn bị cho hoạt động thể thao cơ sở: thành lập đội tuyển tham gia các giải thể thao: Điền kinh, bóng đá, bóng bàn, cầu lông, đá cầu, bơi lội, cờ vua, võ cổ truyền, đẩy gậy, bóng rổ, thể dục Aerobic).

3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục hướng dẫn học sinh kỹ năng nhận biết, kỹ năng chủ động phòng, tránh tai nạn đuối nước; Tiếp tục tham gia các lớp tập huấn dạy bơi, cứu đuối, phòng, tránh tai nạn đuối nước cho đội ngũ giáo viên Thể dục thể thao trong nhà trường học và học sinh bằng các hình thức phù hợp; Tiếp tục tổ chức dạy bơi, phát huy hiệu quả và công năng của Bể bơi lắp ghép tại trường trong hè 2019; Tổ chức Lễ Phát động học bơi “Ngày hội xuống nước của học sinh”, phòng chống tai nạn đuối nước năm học 2018-2019;...

- Đề xuất chính sách tiếp tục hỗ trợ, khuyến khích học bơi đối với học sinh, tạo động lực cho học sinh, cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng, tham gia.

- Hiệu trưởng nhà trường giao trách nhiệm cho giáo viên hằng ngày dành 2-3 phút các tiết học cuối quán xuyên, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không tắm ở những nơi có nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, bơi khi không có người lớn kèm.

- Tổ chức cho HS, PHHS ký cam kết thực hiện tốt công tác PCTN đuối nước

V. Công tác Y tế trường học (YTTH)

1. Chỉ tiêu

- 100% học sinh tham gia BHYT

- 100% học sinh được khám, chữa bệnh định kỳ, học sinh được chăm sóc răng miệng.

- Hạn chế ở mức tối thiểu các bệnh học đường như cong vẹo cột sống, cận thị...

- 100% học sinh không sử dụng ma túy, các chất kích thích, hút thuốc lá, không vi phạm các tệ nạn xã hội,

- 100% học sinh tham gia vào công tác phòng chống các dịch bệnh hạn chế sự lây lan ra diện rộng.

- 100% học sinh tham gia lao động vệ sinh trường lớp, đường làng ngõ xóm, biết vệ sinh cá nhân, giữ gìn vệ sinh môi trường gia đình, nhà trường, xã hội.

2. Biện pháp

1. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản hướng dẫn về công tác YTTH, Củng cố, kiện toàn và tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện hoạt động YTTH tại nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo công tác YTTH, Ban chăm sóc sức khỏe học sinh xây dựng kế hoạch công tác, phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên, phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ, sơ kết, tổng kết công tác.

- Triển khai thực hiện công tác y tế tại các trường học:

- Ký hợp đồng với trạm y tế xã, để chăm sóc sức khỏe học sinh; cử một cán bộ/giáo viên kiêm nhiệm công tác YTTH và làm đầu mối phối hợp với trạm y tế xã, Hiệu trưởng tổ chức thực hiện đầy đủ các nội dung công tác YTTH quy định từ Điều 4 đến Điều 11 của Thông tư 13 và hướng dẫn liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08/11/2017 của Sở GDĐT và Sở Y tế về hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác YTTH.

- Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh và vận động học sinh tham gia BHYT bắt buộc theo quy định

- Tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch, bệnh, tật trong trường học (cúm A H1N1, cúm AH5N1, cúm AH7N9 và các chủng vi rút cúm gia cầm lây sang người, tay chân miệng, sởi, rubella, sốt xuất huyết, lao, hội chứng viêm đường hô hấp cấp vùng Trung Đông do vi rút Corona “Mers-Cov”, nha học đường, mắt học đường, cong vẹo cột sống, sốt rét, giun sán,...) và các dịch bệnh mới phát sinh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống tác hại của thuốc lá, lạm dụng đồ uống có cồn

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, không trồng các loại cây có độc tố trong khu vực nhà trường. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc xây dựng, sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước, cải tạo nâng cấp công trình vệ sinh trong trường học đảm bảo đạt chuẩn và thân thiện; Tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh. Tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày BHYT Việt Nam (01/7); ngày nước thế giới (22/3); tuần lễ quốc gia nước

sạch, vệ sinh môi trường; ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); ngày thế giới không thuốc lá (31/5); ngày môi trường thế giới (05/6); ngày vệ sinh yêu nước (02/7); tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6); tuần lễ tiêm chủng (09-15/5); tháng hành động vì chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm (15/4-15/5) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GDĐT

- Xây dựng kế hoạch, triển khai công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong nhà trường. Có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy cơ có thể gây tai nạn đối với học sinh; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy và học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục kịp thời cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, bắn dây nịt... Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại hình TNTT trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng.

- Tiếp tục triển khai các quy định về hoạt động Chũ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT “Quy định về hoạt động Chũ thập đỏ trong trường học”.

- Tiếp tục phối hợp cơ quan Y tế địa phương, kiểm tra, đánh giá, xếp loại công tác YTTH hằng năm theo quy định của Thông tư số 13 và hướng dẫn của Ban chỉ đạo công tác YTTH.. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ hằng năm và báo cáo đột xuất về công tác y tế trường học theo quy định.

C. PHÂN CÔNG NGƯỜI PHỤ TRÁCH

1. Đ/c Nguyễn Thị Kim Mai - Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung, phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong CBGV, HS

2. Đ/c Bùi Thị Anh - Phó hiệu trưởng: Phụ trách công tác giáo dục kỹ năng sống, công tác học sinh, TDTT, Y tế trường học

3. Đ/c Trần Thị Trang Nhung- Chủ tịch Công đoàn: Phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong CBGV, nắm bắt tâm tư tình cảm, nguyện vọng của đoàn viên Công đoàn, phụ trách công tác thi đua; làm tốt công tác giảng dạy, ôn luyện đội tuyển TDTT

4. Đ/c Nguyễn Thị Phương Chinh - TPT: Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động NGLL, các phong trào thi đua, phối hợp với Đoàn Thanh niên, các đoàn thể của địa phương để giáo dục đạo đức, pháp luật trong học sinh.

5. Các tổ trưởng chuyên môn, văn phòng: Phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong giáo viên, nhân viên của tổ.

6. GVBM, GVCN: Làm tốt công tác phối hợp với BDD CMHS, các lực lượng để giáo dục đạo đức, pháp luật, tổ chức các hoạt động ngoại khóa trong học sinh.; Tổ chức tích hợp giáo dục trong các môn học.

7. Đ/c Bùi Thị Lý - CBYT kiêm nhiệm; Xây dựng kế hoạch công tác Y tế trường học, kế hoạch phòng chống TNTT, phòng chống dịch bệnh, tổ chức tuyên truyền trong học sinh; Phối hợp với trạm y tế xã để khám sức khỏe định kỳ theo quy định; Thường xuyên kiểm tra giám sát công tác vệ sinh môi trường, công tác y tế trường học.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh năm học 2018-2019, tổ chức quán triệt, triển khai tới các đoàn thể, CBGV, HS trong nhà trường.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các bộ phận, đoàn thể, cá nhân.

-Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh năm học 2018-2019 về nhà trường theo đúng thời gian quy định

- Báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 05/01/2019;

- Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 05/6/2019;

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

2. Các tổ chuyên môn, các giáo viên, nhân viên làm công tác kiêm nhiệm

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện .

- Thực hiện nghiêm chế độ báo cáo việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh năm học 2018-2019 về nhà trường theo đúng thời gian quy định

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh năm học 2018-2019 của trường THCS Nguyễn Huệ, đề nghị các bộ phận, cá nhân trong đơn vị triển khai và nghiêm túc thực hiện

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT(b/c);
- Tổ CM, CBGV (t/h)
- Bộ phận CNTT (đăng Web);
- Lưu VT,

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Mai