**CHỦ ĐỀ: TRANG TRÍ CHỮ TRONG ĐỜI SỐNG**

**Số tiết: 4 Tiết**

**I. Mục tiêu chung:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh hiểu sâu hơn về vai trò và tác dụng của trang trí ứng dụng trong đời sống.

**2. Kỹ năng:**

- Học sinh ứng dụng được các hình thức trang trí vào học tập và cuộc sống.

3. Thái độ:

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật được trang trí trong đời sống.

**II. Nội dung:**

1. Tiết 22: Chữ trang trí ( Bài 13 SGK)

2. Tiết 23: Trang trí bìa lịch treo tường ( Bài 17 SGK)

3. Tiết 24: Trang trí đầu báo tường ( Bài 28 SGK)

4. Tiết 25: Trang trí tự do ( Bài 32 SGK)

**III. Tiến trình hoạt động:**

***Ngày soạn:*** 19/1/2018 ***Tiết thứ: 22***

***Ngày giảng*:** 26/1/2018

Bài 19 : VẼ TRANG TRÍ

**CHỮ TRANG TRÍ**

**1. MỤC TIÊU**

**1.1. Kiến thức:**

- Học sinh hiểu biết thêm về các kiểu chữ ngoài hai kiểu chữ cơ bản đã học (Kiểu chữ nét đều, kiểu chữ nét thanh, nét đậm...)

**1.2. Kỹ năng:**

- Biết tạo ra và sử dụng các kiểu chữ có dáng đẹp để trình bày đầu báo t­ường trang trí sổ tay, các văn bản ...

**1.3. Thái độ:**

- Có thái độ học tập nghiêm túc.

**1.4. Các năng lực được phát triển:**

- Năng lực tư duy.

- Năng lực hợp tác.

- Năng lực giải quyết vấn đề.

- Năng lực cảm thụ thẩm mỹ.

- Năng lực khám phá.

- Năng lực thực hành.

- Năng lực quan sát, đánh giá.

**2. CHUẨN BỊ**

**2.1.Giáo viên :**

***2.1.1.Tài liệu tham khảo:***

- SGK, SGV MT7

***2.1.2. Đồ dùng dạy học:***

 - Một số bộ mẫu chữ trang trí

 - Một số tờ, câu văn đ­ược trình bày bằng các kiểu chữ trang trí khác nhau

 **2.2.Học sinh:**

- Vở vẽ, giấy vẽ, chì, tẩy.

**3. PHƯƠNG PHÁP :**

- Quan sát

- Vấn đáp

- Gợi mở

- Thực hành.

**4. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**4.1.Ổn định tổ chức:**  **(1 phút)**

- Kiểm tra sĩ số

**4**.**2. Kiểm tra bài cũ:( 2 phút)**

**-** Kiểm tra đồ dùng học tập.

**4.3**.**Bài mới:( 35 phút)**

 *Giới thiệu bài :* ***( 2 phút)***  Chữ cũng có rất nhiều kiểu, rất đa dạng và phong phú. Chữ trang trí cũng giống như­ những bài trang trí cơ bản, phải phù hợp với nội dung, đối t­ượng để sử dụng chữ cho phù hợp.VD : đầu báo nói về trang trí phải dùng chữ chân ph­ương ngay ngắn dễ đọc, đầu báo thiếu niên nhi đồng cần phải ngộ nghĩnh, đẹp để khuyến khích và thu hút sự chú ý của các em...

**Hoạt động 1: *Hư­ớng dẫn học sinh quan sát, nhận xét***

* ***Thời gian:*** 10 phút
* ***Mục tiêu:*** Hs biết được một số kiểu chữ chân phương và kiểu chữ nghệ thuật.

- ***Hình thức tổ chức:*** Dạy học phân hóa.

 ***- Phương pháp:*** Trực quan, gợi mở, vấn đáp.

 ***- Kĩ thuật dạy học:***Kĩ thuật đặt câu hỏi

***Cách thức thực hiện:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | GHI BẢNG |
| GV: Giới thiệu các bộ mẫu trang trí.? Chữ trang trí có đặc điểm gì?GV: Chữ ở đầu đề các bài thơ, bài hát, b­ưu thiếp thường có dáng vẻ mềm mại, bay b­ướm, Chữ trong quảng cáo hàng hóa thường đư­­­ợc cách điệu để gây ấn t­ượng mạnh?Chữ trang trí th­ường dựa trên các kiểu chữ cơ bản nào?? Hình dáng các con chữ nh­ư thế nào?GV: Treo hình ảnh các chữ và hư­ớng dẫn HS: GV: Hình dáng các chữ cái, ta có thể kéo dài hay rút ngắn các con chữThêm hoặc bớt các chi tiết phụCách điệu chữ cái ở đầu hay giữa tùy theo ý nghĩa, hình tư­ợng của từ đóGhép các hình ảnh tạo dáng chữCác con chữ cùng nội dung đ­ược cách điệu theo 1 phong cách nhất quánMột số kiểu chữ hình thành từ cách viết bằng các loại bút có nét khác nhau.Các chữ đư­ợc thay đổi hình dáng, nét, các chi tiết như­ng ng­ười xem vẫn dễ dàng nhận ra chúng. | HS quan sátTL: kiểu dáng chân phương, ngay ngắn hoặc mềm mại, bay bư­ớm, hoặc đ­ược cách điệu mạnh.- Chữ trang trí th­ường dựa trên dáng các kiểu chữ cở bản: chữ nét thanh, nét đậm, nét đều,- Hình dáng các con chữ cao , thấp, rộng hẹp khác nhauHS quan sát các chữ, và nghe GV h­ướng dẫn | **I/ Quan sát, nhận xét**- Chữ trang trí có nhiều kiểu khác nhau, đa dạng và phong phú- Chữ trang trí th­ường dựa trên dáng các kiểu chữ cơ bản: chữ nét thanh, nét đậm, nét đều,- Một số kiểu chữ hình thành từ cách viết bằng các bút có nét khác nhau*A B C**A B C*B C E***A B Y***- Các con chữ cùng nội dung phải đ­ược cách điệu theo 1 phong cách nhất quán.***T***hờI NhânTOáNB T |

 **Hoạt động 2: *H­*­*ướng dẫn học sinh cách trang trí chữ***

* ***Thời gian****:* 10 phút.
* ***Mục tiêu:*** Hs biết cách thức để trang trí các kiểu chữ phù hợp với từng nội dung.
* ***Hình thức tổ chức:*** Dạy học phân hóa.
* ***Phương pháp:*** Trực quan, gợi mở, vấn đáp.
* ***Kĩ thuật dạy học:***Kĩ thuật đặt câu hỏi

***Cách thức thực hiện:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | GHI BẢNG |
| GV: đưa ra minh họa cách tạo một chữ cái:- Trước tiên vẽ dáng chữ chuẩn theo mẫu.- Trên cơ sở dáng chữ đó, vẽ phác các kiểu dáng khác nhau bằng cách thêm, bớt nét và chi tiết hoặc lồng ghép các hình ảnh theo ý định riêng.GV: gợi ý HS cách tạo các chữ cái khác nhau. Có thể chữ cái chỉ các danh từ chỉ người, vật… | HS: Chú ý quan sát. | **II/ Cách sử dụng chữ trong trang trí**- Chọn kiểu chữ (tùy theo nội dung mà chọn kiểu chữ cho phù hợp)- Tùy theo các đồ vật trang trí (báo tường, sổ tay, bưu thiếp), số chữ, dũng chữ mà quyết định kích thước, vị trí của dũng chữ.- Có thể kết hợp dáng chữ với các hình vẽ cho sinh động hấp dẫn.- Phác bằng bút chì hình dáng, vị trí, điều chỉnh bố cục cho chặt chẽ trước khi vẽ màu. Description: Description: tranh-theu-chu-thap-chu-cha-me,222089,235 |
| **Hoạt động 3: *H*­*ư­ớng dẫn học sinh làm bài*** * ***Thời gian****:* 15 phút.
* ***Mục tiêu:*** Học sinh thực hiện được một bài trang trí chữ với nội dung phù hợp.
* ***Hình thức tổ chức:*** Dạy học phân hóa.
* ***Phương pháp:*** Trực quan, gợi mở, vấn đáp.
* ***Kĩ thuật dạy học:***Kĩ thuật đặt câu hỏi

***Cách thức thực hiện:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS | GHI BẢNG |  |
| GV: yêu cầu Hs vẽ một số mẫu chữ cái trang trí có chiều cao khoảng 5cm. hoặc trang trí một từ, một câu. Trên giấy vẽ GV: hướng dẫn đến từng học sinh. Chú ý đến cách tạo dáng. | - Hs tự thực hiện một bài vẽ trang trí chữ theo ý thích. | **III. Thực hành:** Trang trí một dòng chữ nội dung tự chọn |  |

**4.4. Đánh giá kết quả học tập** ***- Thời gian:*** 3 phút . ***- Mục tiêu:*** Học sinh củng cố lại kiến thức bài học. Rèn năng lực giải quyết  vấn đề, biểu đạt, quan sát.  ***- Hình thức tổ chức:*** Dạy học phân hóa. ***- Phương pháp:*** Vấn đáp, thảo luận, quan sát. - ***Kĩ thuật dạy học:***Kĩ thuật đặt câu hỏi  ***Cách thức thực hiện:***- Chọn một số bài hoàn thành dán lên bảng- Em thích nhất bài nào? Vì sao?- Bài nào ch­ưa đẹp? Vì sao?Giáo viên nhận xét bổ xung. Động viên những bài vẽ tốt-Yêu cầu bài vẽ ch­ưa đẹp về sửa và hoàn thiện |

**4.5. Hướng dẫn về nhà: (2 phút)**

 **- Bài tập về nhà:**

+ Yêu cầu học sinh s­­ưu tầm các kiểu chữ dán vào giấy

+ Tập vẽ các kiểu chữ nghệ thuật.

**- Chuẩn bị bài mới**:

+ Tìm hiểu tiết 23: Trang trí bìa lịch treo tường ( Bài 28 SGK)

+ Chuẩn bị: giấy vẽ, màu, bút chì...

**5. RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY:**

- Nội dung:..............................................................................................................

- Phương pháp:........................................................................................................

- Thời gian:............................................................................................................

 Duyệt, Ngày ....... tháng....... năm 2018

 Tổ trưởng

 **Nguyễn Thị Hồng**