

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Về mục tiêu, kế hoạch và phương hướng phát triển
của trường THCS Nguyễn Huệ năm học 2024 - 2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ

Căn cứ Luật giáo dục số 38/2005/QH11 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành năm 2005;

Căn cứ Luật số 44/2009/QH12 sửa đổi, bổ sung một số điều của luật Giáo dục được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam ban hành ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (có hiệu lực từ ngày 01/11/2020)

Căn cứ tờ trình của Hiệu trưởng nhà trường về định hướng hoạt động của nhà trường trong năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào biên bản họp Hội đồng trường Trường THCS Nguyễn Huệ ngày 31 tháng 8 năm 2024.

Hội đồng trường Trường THCS Nguyễn Huệ

QUYẾT NGHỊ:

A. Kế hoạch và một số chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường trong năm học 2024 - 2025

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Tăng cường công tác quản lý chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thực chất, tránh hình thức theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chuẩn bị điều kiện tiến tới kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động

trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các điều kiện triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước trong học sinh; nâng cao ý thức, nhận thức chính trị, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh; xây dựng trường học an toàn; chủ động, xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, chủ động bảo đảm ứng phó hiệu quả với các tình huống bất thường, thiên tai, dịch bệnh.

5. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên; đẩy mạnh tự chủ, cơ cấu linh hoạt bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình, nhất là các môn học mới trong CT 2018.

II. Các nhiệm vụ cụ thể

II.1. Các chỉ tiêu lớn

1. Công tác phát triển

- Giữ vững quy mô trường lớp với 09 lớp. Tuyển sinh lớp 6: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trong độ tuổi trên địa bàn nhà trường quản lý.
- Tỷ lệ chuyên cần: Đạt từ 99,8% trở lên. Không có học sinh bỏ học.
- Phổ cập giáo dục: Giữ vững phổ cập GDTHCS mức độ 3 và PCGD XMC mức độ 2.

2. Chất lượng giáo dục toàn diện

+ Rèn luyện

Khối	Tổng số	Rèn luyện							
		Tốt		Khá		TB/Đạt		Yếu/CD	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	
Khối 6	89	78	87,64	9	10,11	2	2,247	0	
Khối 7	114	104	90,43	8	7,826	2	1,739	0	
Khối 8	93	84	90,32	9	9,677	0	0	0	
Khối 9	73	67	91,78	6	8,22	0	0	0	
TS	369	333	90	33	8,92	4	1,08	0	

+ Học tập

Khối	Tổng số	Học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		CD	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Khối 6	89	16	17,98	30	33,71	40	44,94	3	3,371
Khối 7	114	23	20	52	46,09	39	33,91	0	0
Khối 8	93	20	21,51	36	38,71	34	36,56	3	3,226
Khối 9	73	17	23,29	31	42,47	25	34,25	0	0
TS	369	76	20,54	150	40,54	138	37,3	6	1,62

* Danh hiệu tập thể lớp

Lớp xuất sắc: 9 lớp; Tập thể lớp tiên tiến: 04 lớp.

* Cá nhân học sinh

+ Học sinh giỏi cấp thị xã các môn văn hóa: 10-12 học sinh

+ Học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa: 3-5 học sinh

+ TDDT: 2-5 học sinh

+ Cuộc thi KHKT cấp thị xã: 1-3 sản phẩm; cấp tỉnh 01 sản phẩm.

+ Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp thị xã: 2-3 sản phẩm; cấp tỉnh: 01 sản phẩm.

+ Hội thi Tin học trẻ cấp thị xã: Sản phẩm phần mềm có 1-2 sản phẩm; thi phân kiến thức có 1-3 học sinh dự thi; cấp tỉnh: 01

+ Tham gia các cuộc thi khác: tùy thuộc vào hướng dẫn, thể lệ của cấp tổ chức cuộc thi nhà trường căn cứ thực tế xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện.

+ Tỷ lệ TN THCS đạt 100%

+ Dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập đạt từ 60% trở lên.

+ Tỷ lệ phân luồng học sinh sau khi TN THCS tham gia học nghề từ 25% trở lên.

* Giáo viên

+ Tham gia dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 9/9 = 100%

+ Tham gia dự thi giáo viên giỏi cấp thị xã: 7-10 gv

+ Tham gia dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thị xã: 3-5 giáo viên

3. Chất lượng đội ngũ

- 100% CB, GV, NV được học tập bồi dưỡng về nhận thức chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng; Thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn, quy định dạy thêm, học thêm; Được tạo điều kiện để học tập nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đăng ký giáo viên dạy giỏi các cấp: cấp trường: bảo lưu kết quả thi GVG cấp trường năm học 2023 - 2024.

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp thị xã: 05.

+ Đánh giá chuẩn HT, PHT: Mức Đạt: 0; Khá: 0; Tốt: 02/02 = 100%

+ Đánh giá chuẩn giáo viên: Mức Đạt: 0; Khá: 02/15 = 13,33%; Tốt: 13/15 = 86,67% .

+ Xếp loại CB, VC cuối năm: + Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: 4/19 = 21,05%; Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: 16/19 = 84,95%; HTNV: 0

+ GV có trình độ đạt chuẩn: 14/15 = 93,34%; GV có trình độ CĐ: 01/15 = 6,66% tiếp tục bồi dưỡng đạt chuẩn theo quy định.

- Kết nạp mới: 01 đảng viên.

4. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường trong năm học đáp ứng yêu cầu Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1.

5. Công tác thi đua, khen thưởng

- Tập thể:

+ Nhà trường: Tập thể lao động tiên tiến.

+ Đề nghị UBND thị xã, SGD&ĐT tặng Giấy khen; Chi bộ HTT nhiệm vụ trở lên.

+ Liên đội: Liên đội vững mạnh xuất sắc- Đề nghị HĐĐ thị xã tặng giấy khen

+ Công đoàn: Giữ vững danh hiệu Công đoàn vững mạnh xuất sắc- Đề nghị Liên đoàn lao động thị xã tặng giấy khen.

+ Nhà trường đạt danh hiệu Cơ quan văn hóa.

- Cá nhân

+ Bằng khen của UBND tỉnh: 01 đ/c (có danh sách kèm theo)

+ Đề nghị SGD&ĐT tặng Giấy khen: 02 (có danh sách kèm theo)

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 03 đ/c (có danh sách kèm theo);

+ Đề nghị UBND thị xã tặng giấy khen: 04 đ/c (có danh sách kèm theo);

+ Lao động tiên tiến: 19/19 = 100% (có danh sách kèm theo);

II.2. Giải pháp

Các biện pháp chủ yếu là:

1. Về công tác chính trị tư tưởng

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị Trung ương Đảng về cuộc vận động "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" gắn với thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành. Nhà trường tự khẳng định mình bằng cách nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục, giáo viên tự khẳng định mình qua kết quả giảng dạy bộ môn, các bộ phận chuyên môn, đoàn thể, quản lý tự khẳng định mình qua thực hiện nhiệm

vụ được phân công.

Thực hiện tốt quy chế nêu gương của người đứng đầu từ tổ phó, đến lãnh đạo đơn vị trong chính quyền cũng như trong các đoàn thể. Chống lãng phí, chống tham nhũng.

Quyết tâm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết, tương thân, tương ái, đoàn kết có sức mạnh rất lớn để thực hiện thành công mục tiêu giáo dục đề ra, thực hiện tốt việc triển khai qui chế dân chủ ở cơ sở, nhằm xây dựng và củng cố sức mạnh đoàn kết trong tập thể hội đồng sư phạm, trong từng tổ chuyên môn, hoạt động có nề nếp, kỷ cương, trao đổi, giúp đỡ nhau trong công tác, soạn giảng, giáo dục đạo đức học sinh và trong các hoạt động khác ...

Đối với học sinh: kết hợp các lực lượng giáo dục gồm có GVCN, GVBM, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, Đội TNTPHCM, xây dựng chương trình hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nội dung phong phú, hấp dẫn, có sức lôi cuốn... để xây dựng phong trào tự quản trong lớp, chi đội, tổ chức nhiều buổi sinh hoạt tập thể, các phong trào thi đấu thể thao như cầu lông, đá cầu, thi điều lệnh đội ngũ, thi tìm hiểu luật ATGT... để giáo dục tinh thần tập thể, yêu thương gắn bó, giúp đỡ nhau trong học tập, trong sinh hoạt. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử, kỹ năng giải quyết các tình huống cuộc sống.

2. Về công tác chuyên môn

Thực hiện kế hoạch giáo dục với 35 tuần, tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, bảo đảm yêu cầu thí nghiệm, thực hành, hướng nghiệp . Tiếp tục chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nâng cấp cơ sở vật chất;

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và đảm bảo các yêu cầu về thực hiện chương trình theo văn bản chỉ đạo của ngành.

- Chú ý công tác bồi dưỡng nâng cao đội ngũ nhà giáo mà quan trọng là chuẩn nghề nghiệp, thường xuyên tham gia học các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng HS giỏi nhằm tạo tiền đề cho công tác bồi dưỡng nhân tài, đạt kết quả cao trong các kỳ thi.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm học thêm, trong thi cử và thi đua. Phải bảo đảm chất lượng giáo dục, chống chạy theo thành tích, hạ thấp chất lượng, làm phát sinh tiêu cực.

- Thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực: đổi mới nội dung, phương pháp đánh giá học sinh nhằm phát huy

tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch hoạt động năm, tháng, tuần.
- Các tổ chuyên môn cùng nhau bàn bạc, thảo luận để xây dựng chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, tinh thần tự học trong học sinh, được thể hiện minh họa qua tiết dạy, để giáo viên cùng nhau học tập, trao đổi chuyên môn mục đích nâng cao chất lượng dạy học.

- + Mỗi tổ thực hiện ít nhất 02 chuyên đề/năm học, thao giảng minh họa để toàn thể hội đồng sư phạm dự, hoặc các tổ trưởng chuyên môn và các thành viên trong tổ dự học tập và rút kinh nghiệm

- + Sắp xếp phân công những giáo viên có nhiều kinh nghiệm đảm nhận.

- + Các chuyên đề sẽ được lưu trữ như là các hồ sơ khác của chuyên môn, triển khai và áp dụng đại trà các nội dung chuyên đề có chất lượng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: 100% giáo viên tham gia.

- Trên 100% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, mỗi giáo viên tự học, tự sáng tạo trong công tác soạn giảng.

- Giáo viên chủ động, linh hoạt trong công tác soạn giảng có chất lượng đạt hiệu quả cao nhất nên các tổ chuyên môn hoạch định kế hoạch giảng dạy, sau đó thông qua tổ bàn bạc, thảo luận, thống nhất chung kế hoạch giảng dạy cho môn/lớp trong cả năm học.

- Khuyến khích giáo viên bộ môn làm đồ dùng dạy học có chất lượng, tổ chức cho các tổ chuyên môn đăng ký làm đồ dùng dạy học.

- Hồ sơ chuyên môn của tổ: Phải xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ qui định của ngành, các tiết tự chọn, giáo dục ngoài giờ, giáo dục hướng nghiệp đều phải soạn giáo án đầy đủ.

- Tiếp tục thực hiện việc áp dụng công nghệ thông tin vào chương trình quản lý điểm của học sinh. Lên kết quả thi đua học tập hàng tháng, đợt cho học sinh thông qua phiếu thông tin liên lạc của học sinh nhằm động viên khen thưởng kịp thời tinh thần thi đua học tập trong học sinh.

- Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá: Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi, kiểm tra, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh

- Khuyến khích giáo viên lên mạng truy cập Internet phục vụ cho nội dung tiết dạy thêm phong phú hấp dẫn.

- Các phòng bộ môn, phòng chức năng phải có kế hoạch hoạt động, phối

hợp chặt chẽ và hỗ trợ các hoạt động trong nhà trường nhằm để phát huy hiệu quả của việc sử dụng các thiết bị dạy học hiện có, thường xuyên kiểm tra, tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng về các thiết bị thiếu, hư hỏng.

- Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, phân luồng theo năng lực học sinh. Tư vấn hướng cho học sinh dự thi vào trường THPT.

3. Về các hoạt động NGLL

Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai... Thực hiện rà soát, làm rõ nội dung, địa chỉ, mức độ lồng ghép, tích hợp các nội dung trong Kế hoạch dạy học các môn học và Kế hoạch các hoạt động giáo dục; thống nhất và tuân thủ các nguyên tắc trong dạy học tích hợp

Củng cố và nâng cao chất lượng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo về khoa học kỹ thuật, học đi đôi với hành, tư vấn tâm lý sức khỏe, tâm lý, giới tính cho học sinh.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh, tham gia lao động cải thiện cảnh quan môi trường.

4. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục xây dựng kế hoạch giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện, thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ phục vụ công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Từng bước đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu về công tác kiểm định chất lượng cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1; Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, của ngành về việc qui hoạch, xây dựng các điều kiện khác về cơ sở vật chất như sân chơi, bãi tập, theo hướng chuẩn hóa đáp ứng các tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

5. Về phát triển đội ngũ

- Phân công giao việc cụ thể, phấn đấu xây dựng đội ngũ tốt về ý thức kỷ luật, vững về chuyên môn, nghiệp vụ góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh;

- Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng, học nâng cao trên chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ;

- Theo dõi, giúp đỡ, giao việc CB-GV-NV phù hợp với năng lực, sở trường. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng để động viên CB-GV phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ;

- Xây dựng tổ chức vững mạnh đồng bộ trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ. Chú trọng đến vai trò của cá nhân, tổ chuyên môn và các hệ thống chính trị trong nhà trường.

6. Về CSVC, tài chính

- Bảo quản và sử dụng tốt cơ sở vật chất hiện có và khai thác hết các đồ dùng dạy học đã được cấp. Sử dụng có hiệu quả phòng thực hành. Khai thác có hiệu quả thiết bị, tránh việc sử dụng lãng phí các thiết bị. Mua thêm các thiết bị dạy học, bổ sung các thiết bị hư hoặc hóa chất đã hết thời gian sử dụng. Mua sắm thêm một số thiết bị hỗ trợ cho hoạt động giáo dục khác;

- Quản lý tốt về tài chính, tài sản nhà trường. Có kế hoạch kiểm tra hàng quý đối với công tác tài chính, kiểm tra định kỳ cơ sở vật chất nhằm phát hiện hư hỏng để sửa chữa và mua sắm bổ sung kịp thời đáp ứng yêu cầu dạy học.

7. Về thực hiện dân chủ

Hiệu trưởng công khai quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế sử dụng tài sản công, thông qua Hội nghị cán bộ viên chức, người lao động.

Các khoản thu được nhà nước cho phép phải thực hiện đúng quy định về thời gian đăng nộp, xét miễn giảm, ra biên lai không để xảy ra chiếm dụng, thất thoát.

Công tác bảo hiểm phải lập hồ sơ bồi thường nhanh chóng khi có tai nạn xảy ra, các cuộc vận động phải công khai tổng kết khi kết thúc cuộc vận động. Các bộ phận được phép thu tiền phải được Hiệu trưởng kiểm tra hàng tháng. Các giao dịch cá nhân có liên quan đến tín chấp phải báo trước với lãnh đạo.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện có hiệu quả việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, không để xảy ra những tham nhũng, quan liêu trong nhà trường.

Công khai dự toán và quyết toán ngân sách chi tiêu hàng tháng, hàng quý không để xảy ra tiêu cực.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra kế toán, thủ quỹ.

Thường xuyên giáo dục học sinh bảo quản tài sản, tham gia làm đẹp trường lớp. bảo quản sử dụng có hiệu quả nhà vệ sinh, tiết kiệm điện, nước.

Trực bảo vệ tốt, phòng ngừa kẻ gian, không để xảy ra mất cắp tài sản.

Phòng cháy nghiêm túc và có phương án chữa cháy khi có hỏa hoạn xảy ra.

III. Định hướng hoạt động chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần ưu tiên giải quyết trong năm học 2024 - 2025

1. Xác định các vấn đề ưu tiên

Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của địa phương, nhà trường gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục của lãnh đạo nhà trường, nâng cao năng lực quản trị; tăng cường sự phối hợp với các trường trong cụm, phát huy vai trò của đội ngũ cốt cán để giải quyết các vấn đề mới trong quản lý giáo dục tại nhà trường thực hiện yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý. Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học, trong công quản lý một cách có hiệu quả.

Duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình.

2. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục phổ biến kế hoạch chiến lược rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niêm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành công việc tự giác, thường xuyên của từng cá nhân trong nhà trường. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đổi mới phong cách, tác phong, nâng cao trách nhiệm, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo, vì học sinh thân yêu. Phấn đấu trở thành tấm gương về đạo đức, tự học, sáng tạo.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Đổi mới công tác quản lý theo hướng tích cực, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm. Mỗi thầy giáo, cô giáo không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới các hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường thông qua việc tổ chức đa dạng hóa các hoạt động. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại

ngữ, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục. Nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện, tăng số học sinh giỏi các cấp về cả số lượng và chất lượng.

- Tăng cường đầu tư CSVC nhà trường đáp ứng yêu cầu giáo dục, cải thiện điều kiện làm việc của giáo viên môi trường học tập cho học sinh..

IV. Các hoạt động giám sát của Hội đồng trường năm học 2024 - 2025

- Giám sát thực hiện kế hoạch giáo dục gồm: Thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch dạy học, qui chế chuyên môn, kiểm tra, đánh giá xếp loại, xét tốt nghiệp; thực hiện Quy chế làm việc, Quy chế dân chủ, thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người học; thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức, thẩm mỹ, thể chất, lao động hướng nghiệp, dạy nghề theo qui định, bao gồm hoạt động theo kế hoạch trên lớp, ngoài giờ, hoạt động xã hội; kết quả xếp loại hạnh kiểm và kết quả giáo dục các chương trình hành động phòng chống tệ nạn xã hội.

- Giám sát thực hiện chiến lược phát triển nhà trường trong năm học gồm: Các giải pháp phát triển đội ngũ, công tác tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên; việc thực hiện chương trình của giáo viên.

V. Trách nhiệm và hiệu lực thi hành

- Hội đồng trường có trách nhiệm quán triệt cho toàn thể đội ngũ GV, NV các nội dung trong Nghị quyết để cùng thực hiện.

- Hiệu trưởng căn cứ Nghị quyết của Hội đồng trường tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trong năm học 2024 - 2025 phù hợp với nội dung Nghị quyết đã đề ra để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

- Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát, đôn đốc việc thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này đã được Hội đồng trường Trường THCS Nguyễn Huệ thông qua tại cuộc họp./.

Nơi nhận:

- TT UBND xã Nguyễn Huệ (b/c);
- Cấp ủy Chi bộ trường;
- Các thành viên Hội đồng trường (t/h);
- Hiệu trưởng, các đoàn thể nhà trường (t/h);
- Lưu: HS HĐT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH HĐT - HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Lan