

Số: 421/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Căn cứ Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 30/9/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 290/KH-UBND ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong Nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

2. Yêu cầu

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 được tổ chức với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, tận dụng tối đa các nền tảng số, góp phần tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; gắn với việc triển khai thực hiện chỉ đạo của tỉnh, thị xã về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại các văn bản có liên quan: Thông báo số 1227-TB/TU

ngày 04/5/2024 của Tỉnh ủy về ý kiến chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy về tình hình thực hiện Kết luận số 49-KL/TW về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Công văn số 529-CV/BCSD ngày 03/6/2024 của Ban cán sự đảng UBND tỉnh về việc chỉ đạo tăng cường triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch 252/KH-UBND ngày 29/12/2021 của UBND tỉnh về việc xây dựng xã hội học tập tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1114/KH-UBND ngày 12/4/2024 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 3589/UBND ngày 08/9/2021 của UBND thị xã Đông Triều về việc thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2030 trên địa bàn thị xã; Kế hoạch số 22/KH-UBND ngày 24/01/2022 của UBND thị xã Đông Triều về việc xây dựng XHHT thị xã Đông Triều giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1265/QĐ-UBND ngày 20/5/2024 của ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều về việc ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn thị xã Đông Triều...

II. Nội dung hoạt động

1. Chủ đề của Tuần lễ: *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.*

2. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2024 đến ngày 07/10/2024, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2024.

Tổ chức khai giảng năm học tại các Trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ) vào ngày 01/10/2024 với 02 nội dung Tuyên truyền về Tuần lễ hưởng ứng HTSD và buổi học đầu tiên bám sát chủ đề của Tuần lễ: *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.*

3. Nội dung tuyên truyền

Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách; phát động học sinh, học viên và người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường vùng sâu, vùng xa.

Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện.

Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường vùng khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh.

Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các Trung tâm HTCD.

Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các địa phương, tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện, chú trọng luân chuyển từ hệ thống thư viện công cộng tới các địa bàn nông thôn, miền núi, đến các trường học, các thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,... Giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

Tổ chức các hoạt động thiết thực như: Trao học bổng, hỗ trợ sách giáo khoa, vở ghi, đồ dùng học tập, góc học tập,... nhằm hỗ trợ trẻ em, học sinh, học viên có hoàn cảnh khó khăn, gia đình bị ảnh hưởng bởi cơn bão số 3 (Yagi).

III. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng- Phó giám đốc TTHTCD

Xây dựng kế hoạch và phối hợp với địa phương tổ chức thực hiện “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024”.

- Thực hiện kiểm tra, giám sát, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tích cực tham gia.

- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện các hoạt động trong “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” theo quy định.

2 Các tổ chức, đoàn thể

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các tập thể, học sinh, phụ huynh học sinh và nhân dân địa phương về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập (XHHT).

- Phát hiện và đề nghị biểu dương, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân tích cực trong các hoạt động hưởng ứng học tập suốt đời (HTSD) năm 2024.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện tổ chức "Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024" của trường THCS Nguyễn Huệ. Nhà trường yêu cầu các tổ chức, cá nhân thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Tổ chức, đoàn thể (p/h, t/h);
- Lưu VT.

