

Số: 561/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 26 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH
thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh
Năm học 2023- 2024

Căn cứ vào Thông tư số 01/2017/TT-BGD ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở;

Thực hiện Công văn số 2641/SGDDĐT-GDPT ngày 25/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh; Công văn số 1521/PGD&ĐT ngày 26/9/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) năm học 2023-2024

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

2. Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh...

3. Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

2. Thông qua bồi dưỡng kiến thức QPAN, tăng cường và nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CBGVNV về tầm quan trọng của GDQPAN cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác QPAN tại địa phương trong tình hình hiện nay.

3. Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác GDQPAN cho CBGVNV, học sinh đúng qui định, đảm bảo tuyệt đối an ninh trường học.

4. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về GDQPAN nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CBGVNV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục lòng ghép tình hình biên đảo, chủ quyền biên giới vào giờ dạy đối với các môn có liên quan nhằm giúp cho học sinh có nhận thức đúng, hành động đúng đối với chủ quyền biên giới đất liền, biên đảo thuộc vùng lãnh thổ, lãnh hải Việt Nam.

III. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác GDQPAN cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

Quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và các văn bản luật trong lĩnh vực quốc phòng, an ninh¹ đến Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên của đơn vị.

- Phối hợp với Ban chỉ huy quân sự xã Nguyễn Huệ, Ban chỉ huy quân sự thị xã Đông Triều để triển khai tốt nhiệm vụ giáo dục QPAN cho CBQL, GNVN; tích cực tham gia học tập bồi dưỡng kiến thức QPAN.

- Sẵn sàng phối hợp với cơ quan Quốc phòng và An ninh tại địa phương để triển khai tốt nhiệm vụ GDQP-AN cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của từng CBQL, GNVN về tầm quan trọng của nhiệm vụ QPAN nơi đơn vị và tại địa phương. Thực hiện tốt công tác quốc phòng, quân sự địa phương, công tác an ninh tại đơn vị theo kế hoạch của Hội đồng GDQPAN thị xã; sẵn sàng lực lượng tham

¹ Văn bản hợp nhất số 39/VBHN-VPQH ngày 10/12/2018 của Văn phòng Quốc hội; Luật Cảnh sát biển Việt Nam (Luật số 33/2018/QH14).

gia diễn tập khu vực phòng thủ, hội thao, tập huấn, huấn luyện lực lượng tự vệ theo sự chỉ đạo của Hội đồng GDQPAN thị xã.

2. Công tác GDQPAN cho học sinh

- Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy và học môn học GDQPAN theo Thông tư số 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học; Rà soát, mua sắm bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu cầu lồng ghép và dạy học môn học GDQPAN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường quản lý học sinh, đặc biệt trong hoạt động trải nghiệm quốc phòng và an ninh; tổ chức hoạt động trải nghiệm khoa học phù hợp, thiết thực với từng đối tượng, lứa tuổi. Không để xảy ra mất an toàn về con người.

- Thực hiện theo qui định tại Điều 4 của Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, Trung học cơ sở. Cụ thể nội dung, thời lượng phân phối chương trình như sau: Thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

2.1. Nội dung dạy lồng ghép

- Đối với lớp 9 cấp: Tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN thông qua các bài học, môn học theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017.

- Đối với các lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo Chương trình GDPT 2018: Thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN tập trung vào các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử của Quân đội nhân dân, Công an nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam,...

Nội dung lồng ghép GDQPAN được thực hiện thông qua các bài học trong các môn học, tài liệu giáo dục địa phương; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; khuyến khích thực hiện lồng ghép GDQPAN trong các hoạt động: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân.

- Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Ngữ Văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHNN.

(có danh sách địa chỉ các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên quan đến quốc phòng an ninh

2.2. Phương pháp tích hợp

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục;

- Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

1. Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
2. Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (Thông tư số 01/2017/BGD)
3. Tài liệu giáo dục địa phương.
4. Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra, tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ, nhóm chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ

các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép quốc phòng an ninh năm học 2023 -2024 của trường THCS Nguyễn Huệ, đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc kịp thời báo cáo Ban giám hiệu nhà trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGV-NV, HS (t/h);
- Lưu VP.

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Vũ Minh Tân

ĐỊA CHỈ CÁC BÀI VÀ NỘI DUNG DẠY LÒNG GHÉP
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH
Lớp 6

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 4. Văn bản: Cây tre Việt Nam	Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
		Bài 5. Văn bản: Cô Tô	Niềm tự hào, ý thức giữ gìn bảo vệ chủ quyền biển đảo quê hương
	Ngữ văn T2	Bài 6. Văn bản: Thánh Gióng	Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...
03	Lịch sử & Địa lí 6	Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến. Tọa độ địa lí	Giới thiệu vị trí Việt Nam trên quả địa cầu. Hệ tọa độ địa lí Việt Nam
		Bài 2: Bản đồ. Một số lưới kinh, vĩ tuyến. Phương hướng trên bản đồ	Khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa.
		Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ.	Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam
03	GD&ĐT	Bài 1: Tự hào truyền thống gia đình dòng họ	Tấm gương của ông bà trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm và chấp hành luật lệ giao thông
		Bài 2: Yêu thương con người	Giới thiệu tranh, ảnh, clip về chủ đề tài nhân dân ta giúp đỡ nhau trong phòng chống dịch covid,
		Bài 9: Công dân nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam	Hình ảnh về Cách mạng Tháng Tám, Quốc khánh, Chiến thắng Điện Biên Phủ và ngày 30/4/1975
		Bài 10: Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	Ý thức về bảo vệ chủ quyền dân tộc và tình yêu quê hương
		Bài 11: Quyền cơ bản của trẻ em	Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm... để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ
04	Nghệ thuật	Tiết 61: Nghe nhạc: Việt Nam quê hương tôi	Hình ảnh tươi đẹp quê hương Việt Nam
		Tiết 63: Thường thức Âm nhạc: Bài hát: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng	Ngợi ca hình ảnh Hồ Chí Minh- vị lãnh tụ kính yêu gắn với 30 năm trường kì kháng chiến và kết thúc bằng chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử ngày 30/4/1975 của đất nước.

		<i>Bài 10: Biển đảo quê hương</i>	Biết ơn công lao của anh Bộ đội Cụ Hồ. Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền quê hương đất nước)
5	GDĐP	<i>CD1 (Bài 1): Quảng Ninh từ thời nguyên thủy đến năm 938</i> <i>CD1 (Bài 6): Thực hành lịch sử: tái hiện lịch sử</i>	Niềm tự hào về lịch sử, phạm vi lãnh thổ, niên đại hình thành vùng đất, con người của tỉnh Quảng Ninh.
		<i>CD2 (Bài 7): Vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ tỉnh Quảng Ninh</i>	Yêu nước, trách nhiệm: Có ý thức tìm hiểu về tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên nổi bật của tỉnh, từ đó thêm yêu và tự hào về quê hương, đất nước; thể hiện mong muốn học tập, rèn luyện tốt, biết bảo vệ nguồn tài nguyên của tỉnh.
6	HĐTN-HN	<i>Chủ đề 4: Tiếp nối truyền thống quê hương</i>	Giữ gìn, tiếp nối những truyền thống tốt đẹp và tình yêu quê hương đất nước.

Lớp 7

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	<i>Bài 4: Chiều biên giới</i>	Ý thức về bảo vệ chủ quyền dân tộc và tình yêu quê hương sâu thẳm của nhà thơ.
	Ngữ Văn T2	<i>Bài 8: Nói với con</i>	Kể chuyện về cha ông, dòng họ những tấm gương yêu nước từ chính trong gia đình.
02	GDĐD	<i>Bài 2: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ</i>	Nêu một số tấm gương tận tụy, hi sinh lợi ích cá nhân tất cả vì lợi ích tập thể.
		<i>Bài 5: Bảo vệ di sản văn hóa</i>	Nêu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa
		<i>Bài 9: Thực hiện, phòng chống tệ nạn xã hội</i>	Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội và vệ chủ quyền đất nước
		<i>Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình</i>	Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm... để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ
03	Nghệ thuật	<i>Tiết 13: Thường thức Âm nhạc: Nhạc sĩ sĩ Hoàng Việt bài hát Nhạc rừng.</i>	Khắc họa hình ảnh người chiến sĩ lạc quan yêu đời hành quân chiến đấu.

		<i>Tiết 29: Thường thức Âm nhạc: Dân ca một số vùng miền Việt Nam</i>	Dân ca Việt Nam gắn với đời sống tinh thần của nhân dân từ xa xưa đến nay.
		<i>Bài 1: Chân dung bộ đội</i>	(Lồng ghép: Biết ơn công lao của anh Bộ đội Cụ Hồ. Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền quê hương đất nước)
04	Lịch sử & Địa lý 7	<i>Bài 3: Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu</i>	Liên hệ: Vấn đề ứng phó với biến đổi khí hậu ở Việt Nam
		<i>Bài 7: Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực của châu Á</i>	Giới thiệu Việt Nam trên bản đồ Đông Nam Á
		<i>Bài 11: Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi</i>	Liên hệ: Hiện tượng sa mạc hóa ở 2 tỉnh Ninh Thuận, Bình Thuận
		<i>Bài 17: Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A-ma-dôn</i>	Ví dụ để chứng minh sự bùng nổ đô thị làm gia tăng các tệ nạn xã hội, từ đó phá vỡ môi trường tự nhiên và xã hội Liên hệ: Vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng ở Việt Nam.
		<i>Bài 19: Châu Nam Cực</i>	Tác động của việc tan băng ở châu Nam Cực sẽ ảnh hưởng đến Việt Nam trong tương lai
05	GDDP	<i>Bài 2: Chiến thắng trên sông Bạch Đằng</i>	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta trên địa bàn Quảng Ninh
		<i>Bài 10: Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh</i>	Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo Quảng Ninh
06	HĐTN 7	<i>Chủ đề 5: Vẻ đẹp đất nước - HĐGD theo chủ đề: “Ấn tượng về cảnh quan thiên nhiên”.</i>	Niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của quê hương Việt Nam.
		<i>Chủ đề 5: Vẻ đẹp đất nước - HĐGD theo chủ đề: “Bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ”</i>	- Trách nhiệm bảo vệ, giữ gìn và tôn vinh giá trị của các di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước. - Giới thiệu về các di tích, danh lam thắng cảnh ở các vùng, miền của Tổ Quốc.

Lớp 8

ST T	Môn học	Tên bài	Nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 12. <i>Phần luyện tập: Ngã ba Đồng Lộc</i>	Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam
		Bài 15: <i>Bài thơ “Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác” trang 146 và “Đập đá ở Côn Lôn”</i>	Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc
	Ngữ văn T2	Bài 22: <i>Chiếu dời đô</i>	Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự
		Bài 23: <i>Hịch Tướng sĩ</i>	Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
		Bài 24: <i>Nước Đại Việt ta (Trích Bình Ngô Đại cáo)</i>	Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm
		Bài 26: <i>Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến</i>	Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược
02	Địa lý	Bài 11: <i>Phạm vi biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam</i>	- Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo
03	GD&CD	Bài 1: <i>Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam</i>	Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc gìn giữ an ninh, trật tự an toàn xã hội
		Bài 2: <i>Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc</i>	Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc gìn giữ an ninh, trật tự an toàn xã hội
		Bài 5: <i>Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên</i>	Đưa ra các ví dụ để chứng minh, liên hệ 1 số điều gặp với an ninh quốc phòng
		Bài 9: <i>Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại</i>	Liên hệ một số Điều gần với quốc phòng và an ninh để lồng ghép Lấy ví dụ thực tế về những tai nạn thương tích do vũ khí cháy nổ và chất độc hại.

04	Nghệ thuật	<i>Bài 7: Bài Hát: Nơi ấy trường xa</i>	Bài hát có lời ca giàu hình ảnh thiên nhiên tươi đẹp, nơi đó có các chiến sĩ bộ đội ngày đêm bảo vệ biển đảo quê hương.
		<i>Bài 3: Bài hát Việt Nam ơi</i>	Toàn cảnh Việt Nam tươi đẹp đang đổi thay từng ngày để hội nhập và phát triển cùng thế giới
5	GD&DP	<i>Bài 3: Di sản văn hoá trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh</i>	<i>Đưa ra các ví dụ để chứng minh, liên hệ 1 số di sản văn hóa gắn với an ninh quốc phòng của địa phương tỉnh Quảng Ninh.</i>
		<i>Bài 7: Tình hình phát triển kinh tế của tỉnh Quảng</i>	<i>Lòng tự hào dân tộc về truyền thống phát triển kinh tế của tỉnh Quảng qua các thời kì.</i>

Lớp 9

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Ngữ văn T1	Bài 1: <i>Phong cách Hồ Chí Minh</i>	Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 2: <i>Đấu tranh cho một thế giới hòa bình</i>	Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử
		Bài 5: <i>Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí</i>	Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực trong chiến dịch Điện Biên Phủ
		Bài 10: <i>Bài thơ Đồng chí; Tiểu đội xe không kính</i>	Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh
	Ngữ Văn T2	Bài 23: <i>Viếng Lăng Bác</i>	Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh
		Bài 28: <i>Những ngôi sao xa xôi</i>	Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến
02	Địa lý	Bài 14: <i>Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông</i>	Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh
		Bài 38: <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i>	Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển
		Bài 39 (Tiếp theo): <i>Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo</i>	
		Bài 40: <i>Đánh giá tiềm năng</i>	

		<i>kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí</i>	
03	GD&CD	Bài 3: <i>Dân chủ và kỷ luật (Trang 9)</i>	Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay
		Bài 4: <i>Bảo vệ hòa bình</i>	Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 7: <i>Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc</i>	Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 10: <i>Lí tưởng sống của thanh niên</i>	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng
		Bài 15: <i>Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân</i>	Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
		Bài 16: <i>Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân</i>	Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh
		Bài 17: <i>Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc</i>	Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ tổ quốc
		Bài 18: <i>Sống và làm việc theo pháp luật</i>	Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật
04	Âm nhạc và Mỹ thuật	Phần Phụ lục: <i>Một số bài hát có thể bổ sung, thay thế hoặc dùng cho ngoại khóa</i>	Ôn tập một số bài hát đã học: “Vi nhân dân quên mình”, “Bác vẫn cùng chúng cháu hành quân”, “Hát mãi khúc quân hành”, “Giải phóng Điện Biên” và một số bài hát về truyền thống công an như: “Chúng ta là chiến sĩ Công an”, “Bài ca người Công an”...