

Số: 527/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức chuyên đề năm học 2023-2024

Căn cứ công văn số 1045/PGD&ĐT ngày 04/9/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch giáo dục; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THCS Nguyễn Huệ;

Căn cứ vào tình hình thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ giáo viên và học sinh của nhà trường, trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch hoạch tổ chức chuyên đề bồi dưỡng giáo viên năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát tình hình nhà trường

1.1. Đội ngũ CBGV-NV

- Tổng số CBGV- NV: 20 đồng chí, trong đó:

STT	Môn học	Số lượng GV	Ghi chú
I	Ban Giám hiệu	02	
II	Giáo viên	16	
1	Toán	02	
2	Vật Lý	01	
3	Sinh học	01	
4	Hóa học	01	
5	Ngữ văn	02	
6	Lịch sử	01	
7	GDCD	01	
8	Địa lý	01	
9	Tiếng Anh	02	
10	Thể dục	01	
11	Mỹ thuật	01	
12	Âm nhạc	01	Kiểm nhiệm GV TPT Đội
13	Tin học	01	
III	Nhân viên	02	
	Tổng	20	

- Về chất lượng đội ngũ: 16/20 có trình độ ĐH (chiếm 80%), trong đó có 02 đồng chí đang theo học các lớp Đại học nhằm đáp ứng chuẩn nghề nghiệp theo vị trí việc làm. Đảng viên 18/20 (chiếm 90%), trong đó trình độ Trung cấp LLCT là 03 đồng chí. 100% CBGV-NV nhà trường có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành tốt đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường luôn nhiệt tình, trách nhiệm với công việc được giao.

*** Đánh giá chung**

- Trình độ chuyên môn:
 - + Đại học: 16/20 người (chiếm 80%)
 - + Cao đẳng: 04/20 người (chiếm 20%), có 02 đồng chí đang theo học nâng cao trình độ.
- Trình độ chính trị: Trung cấp: 03; Trình độ quản lý: ĐH: 02
- Hai tổ chuyên môn hoạt động đều tay, tổ trưởng chuyên môn trẻ, nhiệt tình, có sáng tạo và chủ động trong công việc.
- Đội ngũ giáo viên khá đồng đều về trình độ chuyên môn, trẻ, nhiệt tình, ý thức nghề nghiệp cao, có ý thức tự học, tự rèn để nâng cao trình độ sư phạm, lý luận chính trị.
- Một số giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy và bồi dưỡng học sinh tốt, vững vàng về chuyên môn làm nòng cốt cho phong trào hoạt động của tổ (đ/c Lê Thị Thu, Nguyễn Thị Dung, Nguyễn Thị Hậu, Trần Thị Trang Nhung, Trịnh Thị Hòa, Nguyễn Hải Hà...).
- 100% số giáo viên biết sử dụng và soạn giảng bằng máy vi tính.

1.2. Về học sinh

Năm học 2023-2024 nhà trường có 09 lớp với 358 học sinh; Học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hộ nghèo, cận nghèo: 18; học sinh khuyết tật: 05; Nhìn chung đạo đức học sinh ngoan, không có học sinh vi phạm tệ nạn xã hội. Hội phụ huynh luôn quan tâm, phối hợp cùng với nhà trường làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh. Song vẫn còn một số học sinh chưa thực hiện tốt nội quy trường lớp, còn có biểu hiện vi phạm đạo đức, kỹ năng sống chưa tốt dẫn đến xếp loại đạo đức trung bình.

1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Khối phòng học: 05 phòng, hiện nay đã sử dụng 05 phòng, 5/5 số phòng học được kết nối Internet.
- Các phòng bộ môn, chức năng bao gồm: 02 phòng Khoa học tự nhiên ($74m^2$) và 01 phòng chuẩn bị thực hành ($24m^2$), 01 phòng học Công nghệ ($74m^2$) và 01 phòng chuẩn bị thực hành ($24m^2$), 01 phòng học Âm nhạc - Mỹ thuật ($74m^2$) và 01 phòng chuẩn bị thực hành ($24m^2$), 01 phòng tin học ($57m^2$), 01 phòng Tiếng Anh ($57m^2$), 01 phòng đa chức năng ($57m^2$), 01 phòng Khoa học

xã hội (61m²), 02 phòng kho thiết bị (20m²), các phòng học đã được kết nối Internet.

- Nhà trường đảm bảo đầy đủ thiết bị dạy học theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu dạy - học của giáo viên và học sinh, tạo điều kiện cho việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác.

2. Đánh giá chung

2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT thị Đông Triều, bổ sung tăng cường về đội ngũ giáo viên đảm bảo cho đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học trình độ giáo viên chuẩn trên chuẩn cao.

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng có tinh thần trách nhiệm. Có trình độ chuẩn 81,25% (13/16 GV).

- Là năm học tiếp theo thực hiện các cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo*”; Thực hiện đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá và đổi mới nội dung chương trình; Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên của nhà trường và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới 2018; nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học"; Tăng cường ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý.

- Tập thể đội ngũ cán bộ, giáo viên trong trường đoàn kết, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau, chia sẻ những kinh nghiệm hay trong công tác chỉ đạo chuyên môn cũng như trong công tác thi đua.

2.1. Khó khăn

a. Đối với giáo viên

- Số giáo viên trẻ chiếm đa số, kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều; giáo viên có con nhỏ chiếm tỉ lệ cao.

- Tổ trưởng tổ chuyên môn mới được bổ nhiệm nên kinh nghiệm quản lý chuyên môn chưa nhiều gây khó khăn phần nào trong công tác chỉ đạo và thực hiện chuyên môn trong nhà trường.

B. Về học sinh

- Kết quả điều tra và kiểm tra đầu năm cho thấy: Có một bộ phận học sinh bị hổng kiến thức; tỉ lệ học sinh học được, học chăm chưa cao, mặt bằng kiến thức chưa đồng đều.

- Hiện tượng học sinh lười học, không học bài ở nhà còn tập trung ở các em thi lại, lưu ban, hổng kiến thức.

- Một số gia đình còn chưa quan tâm đến việc học tập của con do mãi làm vườn, một số em có hoàn cảnh éo le và khó khăn như có bố mà không có mẹ và ngược lại, ở với ông, bà, con hộ nghèo, cận nghèo.

- Việc tổ chức ôn bài 15' đầu giờ chưa hiệu quả vì một số GVCN thường giao phó cho cán bộ lớp.

- Công tác đôn đốc, kiểm tra của giáo viên trực ban, cờ đỏ còn chưa sát

c. Về cơ sở vật chất và các điều kiện khác

- Một số đồ dùng, thiết bị dạy học qua quá trình sử dụng có sự hao mòn, độ chính xác không cao hoặc không thể sử dụng. TBDH để triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 chưa được trang cấp nên ảnh hưởng nhiều đến quá trình dạy và học đối với giáo viên và học sinh.

II. NHIỆM VỤ VÀ MỤC TIÊU CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023

1. Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023

- Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để phấn đấu đạt được các mục tiêu về phát triển khoa học và công nghệ (KH&CN), phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (CT 2006) đối với lớp 9, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Tăng cường công tác quản lý chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thực chất, tránh hình thức theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chuẩn bị điều kiện tiến tới kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các điều kiện triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước trong học sinh; nâng cao ý thức, nhận thức chính trị, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh; xây dựng trường học an toàn; chủ động, xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, chủ động bảo đảm ứng phó hiệu quả với các tình huống bất thường, thiên tai, dịch bệnh.

5. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên; đẩy mạnh tự chủ, cơ cấu linh hoạt bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình, nhất là các môn học mới trong CT 2018.

6. Đảm bảo các kĩ năng cho đội ngũ giáo viên, thực hiện việc dạy trực tuyến kết hợp với dạy trực tiếp, dạy học các nội dung lồng ghép, tổ chức kiểm tra đánh giá theo quy định. Tiếp tục xây dựng nền tảng cơ sở hạ tầng, kho học liệu số, tài liệu điện tử, phát triển câu hỏi trực tuyến gắn với triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; đẩy mạnh giáo dục thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển nguồn học liệu, tư liệu, tài liệu số dùng chung.

7. Thực hiện quản trị trường học, dân chủ, kỉ cương nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học, phát huy hiệu quả việc nâng cao phân cấp, phân quyền gắn với trách nhiệm người đứng đầu. Quản lí, sử dụng khai thác phát huy tối đa cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học chống lãng phí sau đầu tư; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS), đặc biệt quan tâm rà soát, thúc đẩy nâng cao chất lượng các tiêu chí trường trung học đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia (KĐCLGD-CQG). Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

8. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, chủ động nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt tiêu biểu gắn với phong trào thi đua “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; chủ động thông tin, truyền thông các chủ trương, chính sách của ngành và việc tổ chức triển khai các nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, của Quốc hội, Chính phủ, các Nghị quyết, chính sách của HĐND, chỉ đạo của UBND về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xây dựng nông thôn mới, Chương trình giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 với chủ đề năm học “ ***Đoàn kết, kỉ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo***”.

2. Mục tiêu phấn đấu trong năm học 2023-2024

2.1. Chất lượng 2 mặt giáo dục

Hạnh kiểm	Học lực
+ Tốt: 323/357 (chiếm tỉ lệ 90,5%)	+ Giỏi/Tốt: 73/357 (chiếm tỉ lệ 20,4%)
+ Khá: 34/357 (chiếm tỉ lệ 9,5%)	+ Khá: 140/357 (chiếm tỉ lệ 39,2%)
+ TB: 0	+ TB/Đ: 144/357 (chiếm tỉ lệ 40,4%)
+ Yếu: 0	+ Yếu/CD: 0
	+ Kém: 0

- 100% học sinh lên lớp thăng

- 100% học sinh tốt nghiệp THCS.

- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào THPT công lập trên 70%
- Học sinh giỏi cấp thị xã văn hóa: 10 - 12 HS
- Cuộc thi KHKT cấp thị xã: 01 giải
- Sáng tạo TTNND cấp thị xã: 01 giải
- Giao lưu Tin học: 02 giải
- Các cuộc thi khác: 02-03 giải
- Học sinh đạt giải các cuộc thi cấp tỉnh: 03-04 giải

2.2. Chất lượng chuyên môn

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm chủ đề công tác năm theo chỉ đạo của các cấp chính quyền và của phòng GD&ĐT.
- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn, không có hiện tượng giáo viên vi phạm Quy chế chuyên môn; thực hiện nghiêm túc các quy định về việc chấn chỉnh dạy thêm, học thêm.
- 100% CBGV NV có sáng kiến kinh nghiệm hoặc giải pháp sáng tạo có hiệu quả về việc thực hiện nhiệm vụ được giao của mình.
- 100% cán bộ, giáo viên được tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018, sách giáo khoa lớp 6,7,8.
- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên và được đánh giá kết đạt từ khá trở lên.
- 16/16 giáo viên được công nhận giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, 12 GV dạy giỏi cấp thị xã, 05 GV dạy giỏi cấp tỉnh.
- 100% giáo viên thực hiện ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy, 100% giáo viên thực hiện việc soạn duyệt duyệt giáo án trực tuyến theo chỉ đạo của ngành.

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ TRONG NĂM HỌC 2023-2024

1. Công tác tự bồi dưỡng

- Qua thực tế giảng dạy và công tác mỗi giáo viên tự rút ra những ưu điểm để phát huy và khắc phục những điểm yếu về nội dung kiến thức, phương pháp dạy học và tổ chức quản lý, chỉ đạo học sinh. Từ đó đầu tư thời gian thích hợp, nghiên cứu sách tham khảo, tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm, học hỏi đồng nghiệp để cải thiện nâng cao từng bước trình độ và năng lực bản thân để đảm đương nhiệm vụ giáo dục giảng dạy và giáo dục học sinh đạt mục tiêu cấp học.
- Yêu cầu giáo viên tham gia đầy đủ và có hiệu quả các lớp bồi dưỡng do PGD và nhà trường tổ chức.

- Chỉ đạo tốt việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn với nội dung thiết thực góp phần hỗ trợ để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho mỗi giáo viên.

- Giáo viên phải tự nghiên cứu để nắm vững cấu trúc chương trình của mỗi môn học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Không ngừng đổi mới cách thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Mỗi giáo viên phải tự lập kế hoạch bồi dưỡng cá nhân và thực hiện thường xuyên trong suốt năm học. Tự học theo các nguồn tư liệu mở.

2. Tổ chức thực hiện các chuyên đề trong năm

2.1. Chỉ tiêu

- Tổ KHTN:

STT	Môn/nhóm	Tên chuyên đề	Thời gian dự kiến thực hiện	Quy mô	Dự kiến người dạy
1	Nhóm Toán – Lý Tin	Áp dụng phương pháp dạy học trực quan để nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học lớp 6	Tháng 10/2023	Chuyên đề cấp tổ	Cao Thành Trung
2	Nhóm Toán – Lý Tin	Phát huy tính tích cực của học sinh trong hoạt động nhóm	Tháng 11/2023	Chuyên đề cấp trường	Nguyễn Thùy Doan
3	Nhóm Hóa - sinh	Sử dụng có hiệu quả phiếu học tập để phát huy năng lực của học sinh	Tháng 04/2024	Chuyên đề cấp tổ	Bùi Mỹ Dung
4	Nhóm TD- Công nghệ- Mĩ Thuật	Áp dụng chủ đề hs được rèn luyện kỹ năng làm việc, kỹ năng trình bày	Tháng 03/2024	Chuyên đề cấp trường	Nguyễn Quang Trung
5	Nhóm Toán – Lý Tin	Phát huy tính tích cực của học sinh trong hoạt động nhóm	Theo KH	Chuyên đề cấp cụm	Nguyễn Thùy Doan

- Tổ KHXH:

STT	Môn/nhóm	Tên chuyên đề	Thời gian dự kiến thực hiện	Quy mô	Dự kiến người dạy
1	Nhóm Ngữ Văn	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018 trong môn Ngữ Văn	Tháng 10/2023	Chuyên đề cấp tổ	Hoàng Thị Hồng
2	Nhóm Tiếng Anh	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018 trong môn Tiếng Anh	Tháng 11/2023	Chuyên đề cấp trường	Nguyễn Thị Hồng
3	Nhóm Âm nhạc	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018 trong môn Âm nhạc	Tháng 2/2024	Chuyên đề cấp tổ	Nguyễn Thị Huyền
4	Nhóm GDCD	Đổi mới phương pháp dạy học trong môn GDCD	Tháng 3/2024	Chuyên đề cấp trường	Lê Thị Thu

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp, stem (Có Kế hoạch cụ thể kèm theo)

2.2. Biện pháp

- Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra, dự giờ nhiều tiết, nhiều môn, nhiều dạng bài của mỗi giáo viên trong tổ, trong trường để thấy rõ điểm mạnh, điểm yếu của mỗi giáo viên để đề xuất những yêu cầu cần bồi dưỡng trong tổ, trong toàn trường nhằm bổ xung kiến thức, đồng thời khắc phục những thiếu sót nhằm không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho mỗi giáo viên.

- Các tổ chuyên môn căn cứ vào tình hình thực tế của tổ để tổ chức các chuyên đề cấp tổ cho phù hợp, đáp ứng với yêu cầu, nguyện vọng và giải quyết các vướng mắc trong quá trình giảng dạy và trong tất cả các khâu của quá trình dạy học, đảm bảo được tính thiết thực và tính hiệu quả của chuyên đề.

- Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tế qua kiểm tra dự giờ của giáo viên và ý kiến đề xuất cụ thể của từng giáo viên của tổ chuyên môn về những vấn đề cần bồi dưỡng trong năm học để lựa chọn nội dung và hình thức chuyên đề cấp trường cho thích hợp và hiệu quả.

3. Một số qui định chung khi triển khai chuyên đề

- Các chuyên đề tổ chức đúng thời điểm dự kiến, hạn chế sự điều chỉnh, nếu có điều chỉnh phải báo cáo kịp thời.

- Trước khi triển khai chuyên đề dự giờ, khảo sát, xem xét đánh giá thực trạng (mặt mạnh, mặt yếu) nguyên nhân và biện pháp khắc phục.

- Phải bàn bạc thảo luận để xây dựng nội dung báo cáo chung, trong báo cáo phải thể hiện rõ những việc vận dụng thiết thực trong giảng dạy (đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá...) nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tổ chức triển khai, báo cáo trước toàn thể giáo viên.

- Xây dựng tiết dạy thể nghiệm, tiết dạy phải thống nhất với phương pháp thể hiện trong báo cáo.

- Tổ chức dạy thực nghiệm.

- Rút kinh nghiệm kịp thời.

- Triển khai vận dụng chuyên đề.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Khảo sát chất lượng đầu năm nắm tình hình, xây dựng kế hoạch. Tổ chức triển khai kế hoạch.

- Triển khai hướng dẫn qui trình thực hiện chuyên đề, họp các tổ trưởng chuyên môn triển khai cụ thể (những qui định chung và các bước cụ thể)

2. Tổ chuyên môn

- Dự giờ khảo sát năm tình hình giảng dạy của giáo viên trong tổ ở tất cả các môn, các phân môn, đánh giá mặt mạnh, mặt yếu, xây dựng kế hoạch báo cáo ban giám hiệu tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề.

- Chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề theo đúng kế hoạch (về thời điểm triển khai, về qui trình thực hiện và yêu cầu của từng bước).

- Chịu trách nhiệm điều hành và đôn đốc tổ viên trong quá trình triển khai và thực hiện.

- Phân công công việc cho tổ viên sao cho phù hợp với năng lực của từng người

- Chịu trách nhiệm báo cáo trước BGH nhà trường về những yêu cầu trong qui định.

- Kiểm tra sát sao việc thực hiện và vận dụng chuyên đề vào giảng dạy.

3. Giáo viên

- Nhận thức đầy đủ và nghiêm túc việc tham dự các chuyên đề.

- Tham gia xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề một cách tích cực có tinh thần trách nhiệm như (Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên đề; ghi chép và học tập nghiêm túc; chấp hành mọi sự phân công; bày tỏ ý kiến thẳng thắn mang tính xây dựng cao; nghiên cứu kỹ, đào sâu suy nghĩ, rút kinh nghiệm tỉ mỉ, kĩ càng; tích cực vận dụng các chuyên đề vào giảng dạy).

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề năm học 2023-2024 của trường THCS Nguyễn Huệ; đề nghị tổ chuyên môn và các giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc trao đổi trực tiếp với Ban giám hiệu cùng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);

- TCM; CBGV (t/h);

- Lưu VP.

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Vũ Minh Tân