

Số: 512/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức chuyên đề năm học 2022-2023

Căn cứ Công văn số 1034/PGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022- 2023 cấp THCS;

Thực hiện kế hoạch giáo dục; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường THCS Nguyễn Huệ;

Căn cứ vào tình hình thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ giáo viên và học sinh của nhà trường, trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng kế hoạch hoạch tổ chức chuyên đề bồi dưỡng giáo viên năm học 2022-2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát tình hình nhà trường

1.1. Đội ngũ CBGV-NV

- Tổng số CBGV- NV: 20 đồng chí, trong đó:

STT	Môn học	Số lượng GV	Ghi chú
I	Ban Giám hiệu	02	
II	Giáo viên	16	
1	Toán	02	
2	Vật Lý	01	
3	Sinh học	01	
4	Hóa học	01	
5	Ngữ văn	02	
6	Lịch sử	01	
7	GDCD	01	
8	Địa lý	01	
9	Tiếng Anh	02	
10	Thể dục	01	
11	Mỹ thuật	01	
12	Âm nhạc	01	Kiểm nhiệm GV TPT Đội
13	Tin học	01	
III	Nhân viên	02	
	Tổng	20	

- Về chất lượng đội ngũ: Có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành tốt đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước. Tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên của nhà trường luôn nhiệt tình, trách nhiệm với công việc được giao.

STT	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo		Hạng chức danh nghề nghiệp		Chuẩn nghề nghiệp				Xếp loại viên chức		
			ĐH	CD	Hạng III	Hạng II	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	HTXS NV	HTT NV	HTNV
I	Giáo viên	16	13	3	12	4	5	11	0	0	10	6	0
1	Toán	2	2		2		1	1			2		
2	Lý	1		1	1			1			1		
3	Hóa	1	1		1		1				1		
4	Sinh	1	1		1			1				1	
5	Văn	2	2		2		1	1			1	1	
6	Tiếng Anh	2	2		1	1		2			1	1	
7	Lịch sử	1		1	1			1			1		
8	GDCD	1	1			1		1			1		
9	Thể dục	1	1			1	1				1		
10	Địa lý	1	1		1		1				1		
11	Mỹ thuật	1		1	1			1				1	
12	Tin học	1	1			1		1				1	
13	Âm nhạc	1	1		1			1				1	
14	Công nghệ	0											
II	Cán bộ quản lý	2	2			2	2				2	0	0
1	Hiệu trưởng	1	1			1	1					1	
2	Phó hiệu trưởng	1	1			1	1				1		
III	Nhân viên	3	2	1							2	1	0
1	Nhân viên văn thư	0											
2	Nhân viên kế toán	1	1								1		
3	Nhân viên thư viện	1		1							1		

*** Đánh giá**

- Trình độ chuyên môn:
 - + Đại học: 16/20 người (chiếm 80%)
 - + Cao đẳng: 04/20 người (chiếm 20%), có 02 đồng chí đang theo học nâng cao trình độ.
- Trình độ chính trị: Trung cấp: 03, SC: 10; Trình độ quản lý: ĐH: 02
- Hai tổ chuyên môn hoạt động đều tay, tổ trưởng chuyên môn trẻ, nhiệt tình, có sáng tạo và chủ động trong công việc.
- Đội ngũ giáo viên khá đồng đều về trình độ chuyên môn, trẻ, nhiệt tình, ý thức nghề nghiệp cao, có ý thức tự học, tự rèn để nâng cao trình độ sư phạm, lý luận chính trị.

- Một số giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy và bồi dưỡng học sinh tốt, vững vàng về chuyên môn làm nòng cốt cho phong trào hoạt động của tổ (đ/c Lê Thị Thu, Nguyễn Thị Dung, Nguyễn Thị Hậu, Trần Thị Trang Nhung, Nguyễn Thị Dung - Địa, Trịnh Thị Hòa).

- 100% số giáo viên biết sử dụng máy vi tính và soạn giảng bằng máy vi tính.

1.2. Về học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Dân tộc	Con TB,LS, TNLD	Con mồ côi	Con hộ nghèo, cận nghèo	HS có HC khó khăn	HS khuyết tật
6	2	92	45	02	0	0	01	01	02
7	2	73	38	0	0	0	01	04	02
8	2	79	40	0	0	0	0	01	01
9	2	77	42	0	0	0	04	07	0
Cộng	8	321	165	0	0	0	06	13	05

- Các khối lớp được biên chế đảm bảo sự cân đối về số lượng, chất lượng; duy trì tốt nề nếp truy bài đầu giờ.

- Tỷ lệ chuyên cần cao.

1.3. Cơ sở vật chất

- Đồ dùng giảng dạy khá đầy đủ, đáp ứng thiết bị dạy học tối thiểu theo qui định. Đặc biệt là đồ dùng các môn: Lí, hóa, sinh, sử, địa, công nghệ

- Đủ phòng học, đủ bàn, ghế của giáo viên và học sinh.

- Phòng học được đủ ánh sáng.

- Có đủ máy tính, máy chiếu và 01 phòng học thông minh hỗ trợ giáo viên thực hiện đổi mới PPDH

2. Đánh giá chung

2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của phòng GD&ĐT thị Đông Triều, bổ sung tăng cường về đội ngũ giáo viên đảm bảo cho đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học trình độ giáo viên chuẩn trên chuẩn cao.

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng có tinh thần trách nhiệm. Có trình độ chuẩn 81,25% (13/16 GV).

- Là năm học tiếp theo thực hiện các cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học và sáng tạo*”; Thực hiện đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá và đổi mới nội dung chương trình; Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên của nhà trường và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới 2018; nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ, nhóm

chuyên môn dựa trên "nghiên cứu bài học"; Tăng cường ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý.

- Tập thể đội ngũ cán bộ, giáo viên trong trường đoàn kết, sẵn sàng giúp đỡ lẫn nhau, chia sẻ những kinh nghiệm hay trong công tác chỉ đạo chuyên môn cũng như trong công tác thi đua.

2.1. Khó khăn

a. Đội ngũ giáo viên

- Số giáo viên trẻ chiếm đa số, kinh nghiệm giảng dạy chưa nhiều; giáo viên có con nhỏ chiếm tỉ lệ cao.

- Tổ trưởng tổ chuyên môn mới được bổ nhiệm nên kinh nghiệm quản lý chuyên môn chưa nhiều gây khó khăn phần nào trong công tác chỉ đạo và thực hiện chuyên môn trong nhà trường.

- Số lượng giáo viên soạn và sử dụng thường xuyên giáo án điện tử, giáo án trình chiếu còn hạn chế.

b. Về học sinh

- Kết quả điều tra và kiểm tra đầu năm cho thấy: Có một bộ phận học sinh bị hổng kiến thức; tỉ lệ học sinh học được, học chăm chưa cao, mặt bằng kiến thức chưa đồng đều.

- Hiện tượng học sinh lười học, không học bài ở nhà còn tập trung ở các em thi lại, lưu ban, hổng kiến thức.

- Một số gia đình còn chưa quan tâm đến việc học tập của con do mãi làm vườn, một số em có hoàn cảnh éo le và khó khăn như có bố mà không có mẹ và ngược lại, ở với ông, bà, con hộ nghèo, cận nghèo.

- Việc tổ chức ôn bài 15' đầu giờ chưa hiệu quả vì một số GVCN thường giao phó cho cán bộ lớp.

- Công tác đôn đốc, kiểm tra của giáo viên trực ban, cờ đỏ còn chưa sát

c. Về cơ sở vật chất và sự quan tâm của các lực lượng giáo dục

- Một số đồ dùng thí nghiệm một số bộ đã cũ độ chính xác không cao, hoặc một số đồ dùng thiết bị dạy học đã bị tiêu hao, hỏng không đồng bộ.

II. NHIỆM VỤ VÀ MỤC TIÊU CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2022-2023

1. Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023

1.1. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để phấn đấu đạt được các mục tiêu về phát triển khoa học và công nghệ (KH&CN), phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020-2025.

1.2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹(CT GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006²(CT GDPT 2006) đối với lớp 8, lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

1.3. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

1.4. Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

1.5. Đảm bảo thực hiện tốt mục tiêu an toàn tuyệt đối về sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh đồng thời hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học theo chủ đề năm học 2022 - 2023 là *“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”* và chủ đề công tác năm 2022 của tỉnh *“Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch Covid-19; giữ vững đà tăng trưởng; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao”*.

1.6. Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nghiên cứu, ứng dụng KH&CN, công nghệ thông tin (CNTT) vào quản lý và dạy học, xây dựng chính quyền điện tử, cung cấp dịch vụ công trực tuyến mức độ 3 trở lên về GD&ĐT cho người dân; tập trung và tăng cường đầu tư hạ tầng CNTT cho các trường, phòng học đa chức năng, các hạng mục để triển khai giải pháp, và khai thác, vận hành, sử dụng hiệu quả các hệ thống *“Lớp học thông minh - Trường học thông minh”*, *“Phòng giáo dục điện tử”*; từng bước triển khai giải pháp phát triển các hệ thống *“Lớp học thông minh - Trường học thông minh”* thành hệ thống *“Lớp học điện tử - Trường học điện tử”*.

1.7. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình GDTrH theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6,7.

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021.

² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

2. Mục tiêu phấn đấu trong năm học 2022-2023

2.1. Chất lượng 2 mặt giáo dục

- Chỉ tiêu phấn đấu về học lực và hạnh kiểm năm học 2022-2023 nh- sau:
- 100% học sinh lên lớp thẳng
- 100% học sinh tốt nghiệp THCS.
- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào THPT công lập trên 70%
- Học sinh giỏi cấp thị xã văn hóa: 05 - 07 HS
- Cuộc thi KHKT cấp thị xã: 01 giải
- Sáng tạo TTNND cấp thị xã: 01 giải
- Giao lưu Tin học: 2 giải
- Các cuộc thi khác: 2-5 giải
- Học sinh đạt giải các cuộc thi cấp tỉnh: 2-3 giải
- Chất lượng hai mặt giáo dục:

Hạnh kiểm	Học lực
+ Tốt: /321 (chiếm tỉ lệ 88,2%)	+ Giỏi/Tốt: /321 (chiếm tỉ lệ 18,9%)
+ Khá: /321 (chiếm tỉ lệ 10,8%)	+ Khá: /321 (chiếm tỉ lệ 50,7%)
+ TB: /321 (chiếm tỉ lệ 1,0%)	+ TB/Đạt: /321 (chiếm tỉ lệ 30,4%)
+ Yếu: 0	+ Yếu/CĐ: 0
	+ Kém: 0

2.2. Chất lượng chuyên môn

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm chủ đề công tác năm theo chỉ đạo của các cấp chính quyền và của phòng GD&ĐT.
- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn, không có hiện tượng giáo viên vi phạm Quy chế chuyên môn; thực hiện nghiêm túc các quy định về việc chấn chỉnh dạy thêm, học thêm.
- 100% CBGV NV có sáng kiến kinh nghiệm hoặc giải pháp sáng tạo có hiệu quả về việc thực hiện nhiệm vụ được giao của mình.
- 100% cán bộ, giáo viên được tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018, sách giáo khoa lớp 6,7.
- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên và được đánh giá kết đạt từ khá trở lên.
- 16/16 giáo viên được công nhận giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, 05 GVCN giỏi cấp thị xã, 02 GV dạy giỏi cấp tỉnh.
- 100% giáo viên thực hiện ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong giảng dạy, 100% giáo viên thực hiện việc soạn duyệt duyệt giáo án trực tuyến theo chỉ đạo của ngành.

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ TRONG NĂM HỌC 2022-2023

1. Công tác tự bồi dưỡng

- Qua thực tế giảng dạy và công tác mỗi giáo viên tự rút ra những ưu điểm để phát huy và khắc phục những điểm yếu về nội dung kiến thức, phương pháp dạy học và tổ chức quản lý, chỉ đạo học sinh. Từ đó đầu tư thời gian thích hợp, nghiên cứu sách tham khảo, tăng cường dự giờ rút kinh nghiệm, học hỏi đồng nghiệp để cải thiện nâng cao từng bước trình độ và năng lực bản thân để đảm đương nhiệm vụ giáo dục giảng dạy và giáo dục học sinh đạt mục tiêu cấp học.

- Yêu cầu giáo viên tham gia đầy đủ và có hiệu quả các lớp bồi dưỡng do PGD và nhà trường tổ chức.

- Chỉ đạo tốt việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn với nội dung thiết thực góp phần hỗ trợ để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho mỗi giáo viên.

- Giáo viên phải tự nghiên cứu để nắm vững cấu trúc chương trình của mỗi môn học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Không ngừng đổi mới cách thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Mỗi giáo viên phải tự lập kế hoạch bồi dưỡng cá nhân và thực hiện thường xuyên trong suốt năm học. Tự học theo các nguồn tư liệu mở.

2. Tổ chức thực hiện các chuyên đề trong năm

2.1. Chỉ tiêu

- Tổ KHTN:

STT	Người thực hiện	Tên chuyên đề	Thời gian dự kiến thực hiện	Quy mô	Dự kiến người dạy
1	Nhóm Toán – Lý Tin	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất năng lực HS bộ môn Toán	Tháng 10/2022	Chuyên đề cấp tổ	Nguyễn Hải Hà
2	Nhóm Toán – Lý Tin	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất năng lực HS bộ môn KHTN-phân môn Lý	Tháng 11/2022	Chuyên đề cấp trường	Nguyễn Thị Thủy
3	Nhóm Hóa - sinh	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất năng lực HS môn Hóa học 8	Tháng 03/2023	Chuyên đề cấp trường	Trịnh Thị Hóa

4	Nhóm TD- Công nghệ	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất năng lực HS bộ môn GDTC 6-7	Tháng 04/2022	Chuyên đề cấp tổ	Trần Thị Trang Nhung
---	--------------------	--	---------------	------------------	----------------------

- Tổ KHXH:

STT	Người thực hiện	Tên chuyên đề	Thời gian dự kiến thực hiện	Quy mô	Dự kiến người dạy
1	Nhóm Ngữ Văn	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018 trong môn Ngữ Văn	Tháng 10	Chuyên đề cấp tổ	Nguyễn Thị Hậu
2	Nhóm Âm Nhạc	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018 trong môn Âm nhạc	Tháng 11	Chuyên đề cấp trường	Nguyễn Thị Huyền
3	Nhóm Địa	Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong chương trình GDPT 2018 trong môn Địa lí	Tháng 2	Chuyên đề cấp tổ	Nguyễn Thị Dung
4	Nhóm Lịch Sử	Đổi mới phương pháp dạy học trong môn Lịch sử	Tháng 3	Chuyên đề cấp trường	Nguyễn Thị Hiên

- Chuyên đề cấp cụm:

+ Tháng 1/2023: Dạy học tích cực theo hướng phát triển phẩm chất năng lực HS bộ môn KHTN- phân môn Lý

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp, stem (*Có Kế hoạch cụ thể kèm theo*)

2.2. Biện pháp

- Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra, dự giờ nhiều tiết, nhiều môn, nhiều dạng bài của mỗi giáo viên trong tổ, trong trường để thấy rõ điểm mạnh, điểm yếu của mỗi giáo viên để đề xuất những yêu cầu cần bồi dưỡng trong tổ, trong toàn trường nhằm bổ xung kiến thức, đồng thời khắc phục những thiếu sót nhằm không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho mỗi giáo viên.

- Các tổ chuyên môn căn cứ vào tình hình thực tế của tổ để tổ chức các chuyên đề cấp tổ cho phù hợp, đáp ứng với yêu cầu, nguyện vọng và giải quyết các vướng mắc trong quá trình giảng dạy và trong tất cả các khâu của quá trình dạy học, đảm bảo được tính thiết thực và tính hiệu quả của chuyên đề.

- Nhà trường căn cứ vào tình hình thực tế qua kiểm tra dự giờ của giáo viên và ý kiến đề xuất cụ thể của từng giáo viên của tổ chuyên môn về những vấn đề cần bồi dưỡng trong năm học để lựa chọn nội dung và hình thức chuyên đề cấp trường cho thích hợp và hiệu quả.

3. Một số qui định chung khi triển khai chuyên đề

- Các chuyên đề tổ chức đúng thời điểm dự kiến, hạn chế sự điều chỉnh, nếu có điều chỉnh phải báo cáo kịp thời.

- Trước khi triển khai chuyên đề dự giờ, khảo sát, xem xét đánh giá thực trạng (mặt mạnh, mặt yếu) nguyên nhân và biện pháp khắc phục.

- Phải bàn bạc thảo luận để xây dựng nội dung báo cáo chung, trong báo cáo phải thể hiện rõ những việc vận dụng thiết thực trong giảng dạy (đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá...) nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tổ chức triển khai, báo cáo trước toàn thể giáo viên.

- Xây dựng tiết dạy thể nghiệm, tiết dạy phải thống nhất với phương pháp thể hiện trong báo cáo.

- Tổ chức dạy thực nghiệm.

- Rút kinh nghiệm kịp thời.

- Triển khai vận dụng chuyên đề.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Khảo chất lượng đầu năm nắm tình hình, xây dựng kế hoạch. Tổ chức triển khai kế hoạch.

- Triển khai hướng dẫn qui trình thực hiện chuyên đề, họp các tổ trưởng chuyên môn triển khai cụ thể (những qui định chung và các bước cụ thể)

2. Tổ chuyên môn

- Dự giờ khảo sát năm tình hình giảng dạy của giáo viên trong tổ ở tất cả các môn, các phân môn, đánh giá mặt mạnh, mặt yếu, xây dựng kế hoạch báo cáo ban giám hiệu tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề.

- Chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề theo đúng kế hoạch (về thời điểm triển khai, về qui trình thực hiện và yêu cầu của từng bước).

- Chịu trách nhiệm điều hành và đôn đốc tổ viên trong quá trình triển khai và thực hiện.

- Phân công công việc cho tổ viên sao cho phù hợp với năng lực của từng người

- Chịu trách nhiệm báo cáo trước BGH nhà trường về những yêu cầu trong qui định.

- Kiểm tra sát sao việc thực hiện và vận dụng chuyên đề vào giảng dạy.

3. Giáo viên

- Nhận thức đầy đủ và nghiêm túc việc tham dự các chuyên đề.

- Tham gia xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề một cách tích cực có tinh thần trách nhiệm như (Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên đề; ghi chép và học tập nghiêm túc; chấp hành mọi sự phân công; bày tỏ ý kiến thẳng thắn mang tính xây dựng cao; nghiên cứu kĩ, đào sâu suy nghĩ, rút kinh nghiệm tỉ mỉ, kĩ càng; tích cực vận dụng các chuyên đề vào giảng dạy).

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề năm học 2022-2023 của trường THCS Nguyễn Huệ; đề nghị tổ chuyên môn và các giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc trao đổi trực tiếp với Ban giám hiệu cùng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- TCM; CBGV (t/h);
- Lưu VT.

T/M BAN GIÁM HIỆU

P. HIỆU TRƯỞNG



Vũ Minh Tân