

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường

Thực hiện Kế hoạch số 1006/KH-PGDĐT ngày 09/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, trường THCS Nguyễn Huệ triển khai đến toàn thể CBGVNV Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhằm cụ thể hóa việc tổ chức, triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

2. Rèn luyện nhân cách và giáo dục thế hệ trẻ thành những con người phát triển toàn diện đức - trí - thể - mỹ, có lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, có ý thức và trách nhiệm với đất nước, cộng đồng, gia đình và bản thân; phát huy giá trị tinh thần, truyền thống người Quảng Ninh kỷ luật, đồng tâm.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, văn hóa, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, tự hào dân tộc và tuân thủ pháp luật cho thế hệ trẻ, tạo niềm tin cho xã hội về chất lượng giáo dục, nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của xã hội, góp phần xây dựng con người Đông Triều phát triển toàn diện, năng động, sáng tạo, hào sảng, lành mạnh, văn minh, thân thiện.

4. Khắc phục những hạn chế: biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, lối sống văn hóa, hành vi ứng xử của một số bộ phận học sinh, nhà giáo; khắc phục tình trạng hình thức, chưa đi vào chiều sâu, công tác phối hợp thiếu chặt chẽ, nội dung, hình thức hoạt động còn bất cập, thiếu hấp dẫn.

5. Thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng nền giáo dục với tư tưởng phát triển con người toàn diện và xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc để văn hóa, con người Việt Nam thực sự trở thành

sức mạnh nội sinh, động lực phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc; tăng đầu tư cho phát triển văn hóa, xây dựng văn hóa học đường tạo môi trường, điều kiện thuận lợi nhất để khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tin, khát vọng, tự hào dân tộc đối với học sinh.

II. MỤC TIÊU

1. Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ GDĐT ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của mỗi nhà trường.

3. Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

4. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

5. Trường học phấn đấu đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

6. Xây dựng kế hoạch hằng năm triển khai Chương trình theo đúng nội dung kế hoạch; đảm bảo tiến độ trong quá trình thực hiện; lồng ghép, phối hợp việc thực hiện Chương trình với các kế hoạch có liên quan; bảo đảm tính thống nhất, phù hợp với tình hình phòng, chống dịch bệnh; đặc biệt trong giai đoạn phòng, chống dịch COVID-19.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác thông tin, tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ

- Đẩy mạnh việc thông tin, tuyên truyền các nội dung cơ bản và thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học, tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh và xây dựng xã hội học tập¹ gắn với việc thực hiện Nghị

¹ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

quyết số 11-NQ/TU ngày 09/3/2018 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Quảng Ninh đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững”.

- Triển khai hiệu quả các biện pháp tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường; tổ chức xây dựng các chuyên mục, chuyên đề về các nội dung của công tác giáo dục văn hóa học đường; tăng cường lan tỏa tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh; lan tỏa các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kĩ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân.

- Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; môi trường sư phạm thuận lợi nhất để giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà đức, trí, thể, mỹ; tôn trọng ý kiến học sinh; phát triển cho học sinh, những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm. Tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội.

- Tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam; truyền thống của vùng mỏ anh hùng.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường. Đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

3. Đổi mới dạy và học môn giáo dục công dân, sinh hoạt Đoàn, Đội

- Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua các tác phẩm văn hóa, nghệ

thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam, tỉnh Quảng Ninh, thị xã Đông Triều.

- Thực hiện đổi mới nội dung dạy học các môn Giáo dục công dân trên cơ sở lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm nhận thức và sự phát triển của học sinh; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, công dân; tăng cường giáo dục kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn, tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa, kỹ năng sống cho học sinh.

4. Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho học sinh

- Lòng ghép, tích hợp những nội dung về lòng yêu nước trong các môn học, giờ học chính khóa; các hoạt động Ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, trong các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường (*Kế hoạch số 193/KH-PGD ngày 02/3/2022 về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021- 2030”*; *Công văn số 488/PGD&ĐT ngày 16/5/2022 về việc tăng cường công tác quản lý, giáo dục pháp luật đạo đức lối sống trong các cơ sở giáo dục*).

- Tăng cường các hoạt động do Đoàn, Đội nhằm giáo dục truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc vào các dịp kỷ niệm ngày lễ lớn của dân tộc.

5. Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục

- Quan tâm xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến. Thực hiện tốt phong trào thi đua “*Cán bộ công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở*” trong ngành giáo dục giai đoạn 2019-2025.

- Tham gia tốt Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức đảm bảo hiệu quả, thiết thực, lan tỏa.

6. Đổi mới quản trị nhà trường, xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo cho học sinh, giáo viên

- Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong nhà trường.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát

huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp.

- Thực hiện kỷ cương, nền nếp trường, lớp học. Thường xuyên rà soát, nắm bắt tình hình học sinh nhất là phân loại để có biện pháp quản lý, phòng ngừa đối với nhóm đối tượng học sinh thuộc diện có nguy cơ cao. Thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; các cuộc vận động và phong trào thi đua của thị xã, của ngành như phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào “Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; xây dựng “Trường học Hạnh phúc”...

7. Xây dựng các phong trào, mô hình VHVN-TDĐT

Chú trọng rèn luyện sức khỏe, tinh thần cho học sinh, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho giáo viên, học sinh. Triển khai hiệu quả Kế hoạch 481/KH-TrTHCS ngày 09/9/2022 của trường THCS Nguyễn Huệ về việc Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, thể thao trường học năm học 2022 -2023.

8. Tăng cường sự phối hợp của gia đình - nhà trường - xã hội

- Xây dựng văn hóa học đường gắn với xây dựng văn hóa gia đình bảo đảm phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của giáo viên, phụ huynh, học sinh về hệ giá trị chuẩn mực: con người Việt Nam; văn hóa và con người Quảng Ninh, thị xã Đông Triều, góp phần vun đắp giá trị tốt đẹp của gia đình Việt Nam (*theo Kế hoạch số 630/KH-PGD&ĐT ngày 19/6/2022 của Phòng GD&ĐT về Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 của Ngành Giáo dục thị xã*).

- Xác định rõ trách nhiệm, quyền hạn của từng môi trường giáo dục; mỗi môi trường giáo dục phải ý thức luôn sẵn sàng phối hợp, trong đó:

+ Gia đình có trách nhiệm phối hợp với nhà trường và xã hội trong việc giáo dục cho con em mình, gia đình có trách nhiệm nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của trường và xã hội; không để con em bỏ học; không phó mặc con em mình cho nhà trường; quan tâm nâng cao văn hóa gia đình; cha mẹ phải là tấm gương sáng cho con cái noi theo; người lớn phải là tấm gương trong giao tiếp, ứng xử; loại bỏ bạo lực gia đình.

+ Phối hợp các cấp chính quyền, đoàn thể luôn quan tâm tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc chấp hành pháp luật, thực hiện lối sống văn hóa, kiên quyết ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật, vi

phạm chuẩn mực đạo đức, bạo lực diễn ra ngoài xã hội; quản lý tốt các sản phẩm, dịch vụ văn hóa, công nghệ thông tin; xây dựng môi trường xã hội lành mạnh, an toàn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch của toàn thể CBGVNV trong nhà trường.

- Phối hợp với các cấp chính quyền, đoàn thể trên địa bàn địa phương tổ chức triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

- Chủ động kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg tại đơn vị. Trong quá trình kiểm tra, giám sát cần chú trọng đánh giá đúng thực chất công tác chỉ đạo triển khai, kết quả thực hiện của cá nhân, tập thể. Rút kinh nghiệm, điều chỉnh, có giải pháp kịp thời để giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

2. CBGVNV và học sinh nhà trường

- Căn cứ Kế hoạch của nhà trường triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Giới thiệu, suy tôn gương điển hình tiêu biểu, mô hình hay, cách làm hiệu quả trong đơn vị.

3. Chế độ báo cáo

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ Email: ltthuanpgd@dongtrieu.edu.vn, khi kết thúc năm học theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Nhà trường yêu cầu toàn thể CBGVNV và HS nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- CB, GV, NV, HS nhà trường (t/h)
- Đăng website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Mai