

Số: 445/KH-TrTHCS

Nguyễn Huệ, ngày 23 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, thể thao
Năm học 2021-2022

Căn cứ công văn số 2525/SGDĐT-VP ngày 08 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao và Y tế trường học năm học 2021 - 2022 ;

Thực hiện Công văn số 1092/PGD&ĐT ngày 22/9/2021 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao năm học 2021 - 2022

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2021-2022 của nhà trường;

Trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

Năm học 2021-2022 trường THCS Nguyễn Huệ có 8 lớp - Tổng số học sinh là 297 học sinh:

- Khối 6: 2 lớp - Tổng số : 74
- Khối 7: 2 lớp - Tổng số : 80
- Khối 8: 2 lớp - Tổng số : 74
- Khối 9: 2 lớp - Tổng số : 69

1. Thuận lợi

- Công tác Giáo dục Thể chất , thể thao trường học luôn được Ban Giám hiệu quan tâm chỉ đạo một cách thường xuyên .

- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ phục vụ cho công tác giảng dạy và huấn luyện đội năng khiếu.

- Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của công tác giáo dục thể chất .

- Giáo viên đều có trình độ đào tạo chuẩn , chuyên môn vững vàng và nhiều năm đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, trẻ nhiệt tình trong công tác, có chuyên môn và có kinh nghiệm nhiều năm làm công tác huấn luyện.

- Có sân chơi cầu lông, sân bóng đá cỏ nhân tạo, đường chạy 100m, có bàn bóng bàn cho cán bộ giáo viên , học sinh luyện tập.

- Liên tục nhiều năm nhà trường đều có học sinh đạt giải tại các kỳ thi TDTT cấp thị xã, cấp tỉnh.

- Phong trào Thể dục giữa giờ được duy trì và có nề nếp khá tốt.

2. Khó khăn

- Một số học sinh chưa xem trọng môn học.

- Phong trào tự giác tập luyện TDTT, luyện tập thi đấu các môn TDTT của học sinh chưa cao.

- Số học sinh năng khiếu các môn TDTT còn ít, số giải cao (cấp tỉnh) chưa nhiều và chưa ổn định.

II. Nhiệm vụ chung

- Đổi mới công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT); tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nề nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

- Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất của trẻ em, học sinh; tiếp tục hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu số về GDTC, HĐTT.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, kiểm tra thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động TDTT đối với các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý.

III. Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Nhiệm vụ chung

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC, HĐTT.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh Công văn số 162/PGD&ĐT ngày 04/03/2020 của PGD&ĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC, HĐTT.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC theo hướng dẫn tại các văn bản: Công văn số 1048/HD-PGD&ĐT ngày 13/9/2021 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Công văn số 1018/HD-PGD&ĐT ngày 07 tháng 9 năm 2021 về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022; Công văn số 1096/HD-PGD&ĐT ngày 22 tháng 9 năm 2021 về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục mầm

non năm học 2021-2022; các nhà trường bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT (*lưu hồ sơ minh chứng tại Nhà trường*).

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 1156/PGD&ĐT ngày 06/01/2018 của Phòng GD&ĐT về tăng cường tổ chức tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và dạy võ cổ truyền trong các trường phổ thông; khuyến khích các nhà trường đổi mới các hình thức tập thể dục giữa giờ bằng các hoạt động phù hợp để thu hút học sinh và giáo viên tham gia (bài thể dục nhịp điệu, nhảy dân vũ, nhảy flasmob...).

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức hoạt động GDTC, thể thao trong trường học cho đội ngũ giáo viên, đảm bảo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn theo quy định.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh, đặc biệt trong thời gian học học sinh không thể đến trường do tác động của dịch COVID-19.

- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân tập, trang thiết bị dành cho GDTC, hoạt động thể thao trong nhà trường; có kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu thể thao.

1.2. Nhiệm vụ cụ thể

- Đảm bảo có đủ điều kiện dạy học môn thể dục ở mức tối thiểu (trang thiết bị, dụng cụ học tập, đủ diện tích sân chơi, bãi tập...)

- Đảm bảo dạy đúng, đủ thực sự có hiệu quả và chất lượng 2 tiết TD/lớp/tuần theo kế hoạch môn học đã được nhà trường phê duyệt, nâng cao chất lượng giờ dạy.

- Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn về trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình môn học GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học tham gia tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ do ngành tổ chức,

thông qua các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn, các buổi tập luyện bồi dưỡng..

- Một tiết dạy 45 phút, có 2-3 nội dung khác nhau và phần trò chơi và bài tập phát triển các tố chất thể lực; Trang phục HS áo bỏ vào quần mang giày bata khi học thể dục; dụng đồ dùng cho tất cả các tiết học cần có đồ dùng.

- Kiểm tra định kì (KT giữa kỳ và cuối kỳ) đúng theo KHHM và phải có biên bản ghi cụ thể và chi tiết

- Khai thác các trò chơi dân gian có tác dụng tăng cường thể lực cho HS.

- Có sổ theo dõi tiêu chuẩn RLTT của học sinh đảm bảo việc chính xác, công bằng, công khai.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại cho học sinh trong năm học theo Thông tư số 58/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 về Ban hành Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS: Môn học Thể dục đánh giá bằng nhận xét theo 2 mức là đạt yêu cầu (Đ) và chưa đạt yêu cầu (CĐ); Thông tư số 26/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi bổ sung một số điều của thông tư 58/2011/TT-BGDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại HS THCS và HS THPT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Thông tư quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT”. Cập nhật điểm thường xuyên trên trang <http://qlth.quangninh.edu.vn>

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008.

2. Hoạt động thể thao trường học

2.1. Nhiệm vụ chung

- Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia tập luyện thể thao để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.

- Tạo điều kiện cho học sinh tập luyện các môn TDTT theo sở thích (tổ chức ít nhất 01 câu lạc bộ thể thao cho học sinh để tạo điều kiện cho học sinh được tập luyện các môn thể thao theo sở trường cá nhân gồm bóng đá, bóng bàn, cầu lông và điền kinh). Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho con em mình tham gia các câu lạc bộ thể dục, thể thao, các trung tâm thể dục, thể thao ngoài nhà trường như võ cổ truyền, khiêu vũ, bơi. Tổ chức giao lưu TDTT (Cầu lông, bóng bàn, bóng đá, bơi lội, võ thuật cổ truyền...) giữa các trường trong cụm, tạo cơ hội cho học sinh học tập và rèn luyện thể chất cho học sinh.

- Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thể dục giữa giờ với các bài thể dục nhịp điệu, điệu nhảy Cha Cha Cha. thể dục tay không, thể dục dân vũ, võ cổ truyền... ; thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ dạy học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ để tạo tâm thế học tập thoải mái đối với học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao cấp tỉnh, khu vực và toàn quốc.

- Tổ chức tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển toàn diện học sinh; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cấp huyện, cấp tỉnh cho học sinh và tổ chức đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao tại cấp tỉnh và toàn quốc theo kế hoạch.

- Các hoạt động thể thao trong năm học: Các trường học tổ chức HKPD cấp trường để thành lập đội tuyển cấp trường tham gia các giải thể thao học sinh cấp thị xã (Thời gian tham gia sẽ có kế hoạch cụ thể sau).

2.2. Nhiệm vụ cụ thể

- Duy trì thường xuyên có nề nếp tốt việc tập thể dục các bài thể dục buổi sáng và giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học, có theo dõi và đánh giá cho điểm cụ thể từng lớp

- Thực hiện nghiêm túc việc hô các khẩu ngữ đối với giờ học Thể dục nội khóa và cuối hoạt động thể dục giữa giờ

- Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao ở một số bộ môn như: bóng đá, bóng bàn, cầu lông, đá cầu, võ thuật...

- Lựa chọn những học sinh có năng khiếu, xây dựng kế hoạch tập huấn và bồi dưỡng để đạt kết quả trong các kì hội khỏe của trường và thi đấu cấp thị xã.

- Tham gia đầy đủ các môn thi đấu.

- Tăng cường công tác tuyên truyền cho học sinh nhận thức đầy đủ về lợi ích tác dụng của việc tập luyện TDTT .

- Khơi dậy lòng ham mê tập luyện và thói quen tập luyện TDTT trong HS.

- Tổ chức các hoạt động thi đấu TDTT thường niên cấp trường nhằm rèn luyện và tăng cường sức khỏe cho HS, dự kiến các môn thi đấu dự kiến như sau: bơi, điền kinh, võ cổ truyền, bóng đá. Tổ chức CBGV tham gia các câu lạc bộ TDTT như cầu lông.

2.3. Việc chuẩn bị lực lượng tham gia Điền kinh và bóng đá cấp thị xã năm học 2020-2021

- Các bộ môn:

+ Môn điền kinh: 8 nam + 8 nữ chỉ tiêu thứ 10 toàn đoàn

+ Môn bóng đá nam: 22 nam

- Trong đó chỉ tiêu: cấp thị xã: 2-3 giải; Cấp tỉnh: từ 1-2 giải

- Căn cứ vào lịch thi đấu của cấp Thị xã, nhà trường sẽ phân công từng thành viên huấn luyện các môn cho phù hợp để tham gia thi đấu.

3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Tiếp tục triển khai, thực hiện nghiêm túc Công văn số 1129/SGDĐT-VP ngày 23/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh; Công văn số 854/UBND ngày 23/3/2021 của UBND thị xã về việc tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trên địa bàn; Kế hoạch số 92/UBND ngày 26/3/2021 về việc Thực hiện Chương trình Bảo vệ chăm sóc trẻ em năm 2021; Công văn số 1464/UBND ngày 22/4/2021 của UBND thị xã về việc tăng cường phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em trên địa bàn; Kế hoạch số 122/KH-UBND ngày 10/5/2021 về việc triển khai thực hiện Tháng hành động vì trẻ em và các hoạt động quản lý, giáo dục thanh thiếu nhi, học sinh hè năm 2021; Công văn số 1551/UBND ngày 20/5/2021 về việc tăng cường phòng, chống xâm hại tình dục, tai nạn thương tích cho trẻ em; Thực hiện các văn bản đã chỉ đạo tại Kế hoạch số 459/KH-PGD, ngày 19/4/2021 của PGD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho học sinh; Công văn số 766 /PGD&ĐT ngày 1/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã về việc đảm bảo công tác dạy - học bơi cho học sinh trong hè 2021 và các văn bản liên quan.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, trường tiểu học Nguyễn Huệ cử giáo viên tham gia dạy bơi miễn phí cho học sinh, tổ chức tập huấn kiến thức, kỹ năng bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho đội ngũ giáo viên GDTC và dạy bơi cho học sinh trong các trường học; có chế độ hỗ trợ, khuyến khích học bơi đối với trẻ em, học sinh.

- Lồng ghép nội dung giáo dục bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước học sinh trong các hoạt động giáo dục, các giờ học Thể dục, giờ học GDTC (lớp 6 thực hiện Chương trình GDPT 2018). Tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về bơi an toàn, phòng chống tai nạn đuối nước và giải pháp phòng, ngừa đuối nước; chủ động hướng dẫn cho học sinh kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước, hình thành cho học sinh ý thức, thói quen biết chủ động bảo vệ an toàn cho bản thân mọi lúc, mọi nơi.

- Tăng cường quán triệt, nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các quy định an toàn từ nhà đến trường và từ trường về nhà; khuyến cáo học sinh tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình..., nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh hàng ngày, trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè...; thực hiện hiệu quả các tài liệu về giáo dục an toàn trường học, kiến thức, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước dành cho trẻ em, học sinh, giáo viên và các tài liệu truyền thông; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai tới CBGV-NV và HS trong nhà trường. Báo cáo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, Thể thao theo định kỳ năm học 2021 -2022 (báo cáo sơ kết, tổng kết) và báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra.

2. Phân công đồng chí Trần Thị Trang Nhung thực hiện các tiết dạy nội khóa, đánh giá thể lực học sinh; hướng dẫn đồng nghiệp thực hiện việc dạy và đánh giá môn học Thể dục; chịu trách nhiệm công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Thể dục tham gia các giải thi đấu cấp cụm, thị xã.

3. Giao Tổng phụ trách phối hợp với đồng chí Nhung chỉ đạo, theo dõi hoạt động thể dục đầu, giữa giờ.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, thể thao trường học năm học 2021-2022 của trường THCS Nguyễn Huệ. Đề nghị các bộ phận, tập thể lớp và các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; Hiệu trưởng(b/c);
- Ban VH xã; Ban đại diện CMHS (p/h);
- TPT; GVCN; GVTD (t/h);
- Lưu VT.

**T/M BAN GIÁM HIỆU
P. HIỆU TRƯỞNG**



The stamp is a red circular official seal. The outer ring contains the text 'TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ' at the top and 'PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TX. ĐÔNG PHƯƠNG' at the bottom. The center of the stamp contains the text 'TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN HUỆ'. A blue ink signature is written across the stamp.

Vũ Minh Tân

