

Số: 405/KH-TrHCS

Nguyễn Huệ, ngày 06 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2021-2022

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT;

Căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ chỉ thị nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2628/QĐ-UBND ngày 09/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ công văn 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 2286/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện hoạt động giáo dục trong trường trung học từ năm học 2020-2021;

Thực hiện Công văn số 860/PGD&ĐT ngày 02/8/2021 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; công văn số 923/PGD&ĐT ngày 17/8/2021 của Phòng GD&ĐT V/v thực hiện khung thời gian năm học 2021-2022;

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhà trường năm học 2020-2021 và tình hình cụ thể của nhà trường, trường THCS Nguyễn Huệ xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021 - 2022 cụ thể như sau:

I. Mục tiêu giáo dục của nhà trường

1. Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở; thực hiện tốt mục tiêu phòng chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn, đáp ứng yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ GD&ĐT trong việc thực hiện theo Chương trình GDPT ban hành theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT đối với khối lớp 7,8,9 và Chương trình GDPT ban hành theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT (gọi là Chương trình GDPT 2018) đối với khối 6.

2. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

3. Tiếp tục thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học; Thực hiện giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong các năm tiếp theo.

4. Giúp học sinh củng cố, phát triển những kết quả của giáo dục Tiểu học; có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học Trung học phổ thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với xã hội, định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

5. Nhà trường tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt hướng đến việc xây dựng trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Thời gian năm học:

Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần).

- Học kỳ I: Ngày bắt đầu HK: 06/9/2021; ngày kết thúc HK: 08/01/2022.

- Học kỳ II: Ngày bắt đầu HK: 10/01/2022; ngày kết thúc HK: 21/5/2022.

- Ngày kết thúc năm học: 28/5/2022

2. Nội dung thực hiện chương trình giáo dục

1.1. Thực hiện kế hoạch chương trình môn học

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở và của Phòng GD&ĐT, nhà trường phê duyệt phân phối chương trình chi tiết cho các môn học trên cơ sở tổ chuyên môn đề xuất.

- Đối với môn học tự chọn của khối 7,8,9: Bố trí môn học tự chọn là chủ đề bám sát đối với các môn học. Cụ thể:

+ Khối 9: Kỳ I: Toán, Anh, Văn (2T/lớp); Kỳ II: Toán, Anh, Văn (2T/lớp)

+ Khối 8: Kỳ I: Toán, Văn (2T); Kỳ II: Toán, Văn (2T)

+ Khối 7: Kỳ I: Toán, Văn (2T); Kỳ II: Toán, Văn (2T)

- Quy định số tiết dạy :

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của khối 6			Số tiết học từng môn của khối 7			Số tiết học từng môn của khối 8			Số tiết học từng môn của khối 9		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	36	34	70
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	Lịch sử	36	17	35	36	34	70	36	17	53	18	34	52
6	Địa lý	18	34	35	36	34	70	18	34	52	36	17	53
7	Vật lý	KH TN 72	KHT N 68	KH TN 140	18	17	35	18	17	35	36	34	70
8	Sinh học				36	34	70	36	34	70	36	34	70
9	Hóa học				0	0	0	36	34	70	36	34	70
10	Công nghệ	18	17	53	26	26	52	26	26	52	18	17	35
11	Tin học	18	17	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
13	Âm nhạc	Nghệ thuật 36	Nghệ thuật 34	Nghệ thuật 70	18	17	35	18	17	35	18	0	18
14	Mỹ Thuật				18	17	35	18	17	35	0	17	17
15	Tự chọn (chủ đề bám sát)	0	0	0	36	34	70	36	34	70	36	34	70

(Có phụ lục chi tiết kèm theo)

2.2. Thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục

2.2.1. Thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục bắt buộc

- Hoạt động giáo dục tập thể/trải nghiệm hướng nghiệp/NGLL:

+ Khối 6:

Hoạt động giờ chào cờ: 1 tiết/tuần

Hoạt động sinh hoạt lớp: 1 tiết/tuần

Trải nghiệm chủ đề: 1 tiết/tuần

+ Khối 7,8,9:

Hoạt động giờ chào cờ: 1 tiết/tuần

Hoạt động sinh hoạt lớp: 1 tiết/tuần

Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp: 18 tiết/năm

- Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp (Đối với khối 9): 9 tiết/năm

- Hoạt động trải nghiệm STEM: 18 tiết/năm, được bố trí theo các chủ đề.

- Số tiết cụ thể ở các kì, các khối lớp:

TT	HĐGD	Số tiết học từng môn của khối 6			Số tiết học từng môn của khối 7			Số tiết học từng môn của khối 8			Số tiết học từng môn của khối 9		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	Chào cờ	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
2	Sinh hoạt lớp	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
3	Trải nghiệm chủ đề	18	17	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	HĐ NGLL	0	0	0	10	8	18	10	8	18	10	8	18
5	HĐGD STEM	9	9	18	9	9	18	9	9	18	9	9	18
6	GD hướng nghiệp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9

(Có phụ lục kèm theo).

2.2. Thực hiện chương trình các hoạt động giáo dục không bắt buộc

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức dạy học môn Tin học: 2 tiết/tuần/lớp (đối với các khối lớp 7,8,9).

TT	HĐGD	Số tiết học từng môn của khối 7			Số tiết học từng môn của khối 8			Số tiết học từng môn của khối 9		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	Tin học	36	34	70	36	34	70	36	34	70

- Tổ chức các hoạt động các hoạt động trải nghiệm (trong nhà trường và ngoài nhà trường), học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm giáo dục kỹ năng sống (*Có phụ lục kèm theo*).

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Hiệu trưởng: chỉ đạo chung các hoạt động giáo dục của nhà trường, ban hành các quyết định và tổ chức thực hiện; Thực hiện kiểm tra toàn bộ hoạt động của nhà trường thông qua hoạt động kiểm tra nội bộ và kiểm tra của cấp trên.

- Phó Hiệu trưởng: xây dựng các Kế hoạch các hoạt động giáo dục không bắt buộc và chỉ đạo hoạt động chuyên môn, cùng với Tổ chuyên môn kiểm tra thực hiện Kế hoạch giáo dục môn học của giáo viên; kiểm tra các hoạt động giáo dục của từng Tổ/nhóm từ đó rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch kịp thời. Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tư vấn chuyên môn cho nhà trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, kiểm tra chuyên môn.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các bộ phận của nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phù hợp với chức năng nhiệm vụ.

2. Tổ chuyên môn

- Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần (bao gồm kế hoạch khung thời gian và các kế hoạch đầu việc được BGH giao phụ trách);

- Hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch cá nhân (kế hoạch giáo dục và các hoạt động chuyên môn);

- Trình BGH phê duyệt kế hoạch của tổ; kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ và chuyên đề hàng tháng để triển khai tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn trong tháng tiếp theo

- Kiểm tra, giám sát và tư vấn cho giáo viên thực hiện các hoạt động chuyên môn theo nội dung kế hoạch đã xây dựng và tổ chức lưu hồ sơ

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ; Tổ chức phong trào thi đua trong tổ, nhận xét đánh giá tổ viên đề nghị khen thưởng và kỷ luật đối với tổ viên.

3. Tổ văn phòng

- Thực hiện công khai Kế hoạch giáo dục thông qua trang Web nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo; báo cáo trực tuyến trên cổng thông tin điện tử.

4. Tổ chức Đội và tổng phụ trách

- Xây dựng kế hoạch hoạt động Đội đảm bảo thực hiện các nội dung theo

kế hoạch giáo dục nhà trường

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chào cờ.
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Chủ động trong công tác tham mưu với Ban giám hiệu trong việc xây dựng, tổ chức các Kế hoạch hoạt động giáo dục; tham mưu trong công tác đảm bảo các điều kiện về CSVC, trang thiết bị phục vụ hoạt động của nhà trường.

5. Giáo viên, nhân viên

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình Kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công.
- Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra của BGH; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung của nhà trường.
- Thực hiện đúng các loại hồ sơ sổ sách theo Điều lệ trường THCS

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của trường THCS Nguyễn Huệ, đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận của nhà trường và toàn thể các thành viên căn cứ chức năng nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn cụ thể./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH, Tổ Chuyên môn, VP (t/h);
- Trang TTĐT của nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Mai